

Sommaire | Inhoud

	<i>information</i>	3	<i>goed om te weten</i>
	<i>multimédia</i>	8	<i>multimedia</i>
	<i>colloque</i>	11	<i>colloquium</i>
	<i>formation</i>	12	<i>vorming</i>
Genderstudies		12	
KU Leuven			
Gender&empowerment		12	
FLORA			
Aperitieflezingen		13	
RUG - Centrum voor Genderstudies			
Le genre comme condition du développement durable		14	
Le monde selon les femmes, l'AIIDEP			
Chaire en études de genre		15	
FUSL			
Leiderschapsontwikkeling		16	
Amazone			
Une formation d'un autre genre -			
Un autre genre de formation		17	
Femmes Prévoyantes Socialistes			
La femme et le livre		18	
FER ULg			
	<i>recherche</i>	10	<i>onderzoek</i>
Le harcèlement sexuel et moral dans les relations			
de travail en Belgique		19	
Ada Garcia et Catherine Hue (UCL)			
Geweld op het werk: pesterijen en ongewenst			
sexueel gedrag op het werk in België		21	
Sybille Opdebeek (KU Leuven)			
Vernieuwende transnationaal gelijkheidsbeleid		24	
Joke Wiercx (VUB)			

Le gender budgeting	25	
Isabelle Cecchini, GIDE (ULg)		
Féminisme d'Etat au Chili: la présence et les mots	26	
Sophie Stoffel (ULB)		
«Rareitencabinet? vrouwen en		
informatie-en communicatietechnologieën (ICT's)»	27	
L. Claeys (Steunpunt Gelijkekansen, Antwerpen)		
Techni-elles	31	
Elisabeth Dumont, GIDE (ULg)		
The Rationale of Motherhood Choices	32	
Danièle Meulders, Sile O'Dorchai, DULBEA (ULB)		
Le genre et les professions des TIC	35	
Patricia Vendramin et Gérard Valenduc (FTU)		
L'entrepreneuriat féminin	37	
Christina Constantidinis, GIDE (ULg)		
Are women in Parliament representing Women?	38	
Mercedes Mateo Diaz (UCL)		
Rapports de genre et rapports ethniques dans une		
société coloniale. L'exemple du Congo	41	
Catherine Jacques et Valérie Piette (ULB)		
	4 2	<i>Vrouwenstudies</i>
<i>études féministes</i>		
La promotion des «études femmes-gender politics»		
à l'université	42	
Christine Michel, Université de Berne		
Het bevorderen van «vrouwenstudies-genderbeleid»		
aan de universiteit	45	
Christine Michel, Université de Berne		
	4 8	<i>vorming</i>
<i>recensions</i>		
Newtonia	48	
M. Alaluf, P. Marage		
	5 0	<i>publicaties</i>
<i>publications</i>		
	5 1	<i>tijdschriften</i>
<i>revues</i>		
	5 4	<i>agenda</i>
<i>agenda</i>		

vrouwenstudies/études féministes

Sophia organise/organiseert une journée d'étude/ een studiedag

25 IV 2003

"Universiteiten in België: waar zijn de vrouwen gebleven?"
"Universités en Belgique: mais où sont passées les femmes?"

I. le constat/De stand van zaken

«Les femmes dans les universités francophones» par Danièle Meulders, professeur & Jérôme de Heneau, chercheur, Département d'Economie Appliquée, DULBEA, ULB

«Het VLIR-rapport: vrouwen aan Vlaamse universiteiten» door een vertegenwoordig(st)er van de werkgroep Gelijkenkansen van de VLIR

«Effets des procédures de recrutement centralisé: le cas de la France» par Laurence Broze, Professeur à l'Université de Lille 3

«Femmes et sciences. Que fait l'Union européenne?» par Nicole Dewandre, cheffe d'unité «Femmes et Sciences» DG Recherche à la Commission européenne

II. perspectieven en strategieën/ Perspectives et stratégies

«Gender politics à l'université en Suisse» par Christine Michel, licenciée ès lettres, département de l'égalité entre femmes et hommes, Université de Berne

«De diagnose is gesteld, de remedies zijn gekend: hoe genezen we de zieke? Enige reflecties vanuit het veld over het voeren van een emancipatiebeleid aan universiteiten» door Machteld De Metsenaere, Centrum van Vrouwenstudies VUB

«Gender mainstreaming aan de universiteiten: theorie en praktijk» door een vertegenwoordig(st)er van het Centrum Gelijkenkansen van de KUL

«Transparantie en excellentie in de wetenschap» door Margo Brouns, Universitair Hoofddocent aan de faculteit sociale wetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen en projectleider van het stimuleringsproject Gender en Wetenschappen

Informations pratiques

25 IV 2003, à Amazone, heure à préciser. Une traduction simultanée sera assurée.

Praktisch

25 IV 2003, uur nader te bepalen. De studiedag zal doorgaan in Amazone. Simultane vertaling zal voorzien worden.

Contact

Sophia, Middaglijnstraat 10 Rue de Méridien, 1210 Bruxelles Tel 02 229 38 69 Fax 02 229 38 59 info@sophia.be www.sophia.be

prix

Pour un mémoire féministe

UNIVERSITÉ DES FEMMES

Le prix de l'Université des Femmes est décerné à des étudiants ayant réalisé un mémoire de fin d'études abordant une problématique "femmes" dans un esprit féministe.

Le mémoire doit avoir été sanctionné par une institution d'enseignement supérieur universitaire ou non universitaire belge francophone au cours de l'année académique 2001-2002. Il peut être défendu dans toute discipline mais doit contribuer à enrichir les connaissances utiles aux femmes et aux rapports sociaux de sexe. Les candidat(e)s doivent transmettre leur mémoire en trois exemplaires accompagné d'un bref curriculum vitae pour la mi-janvier 2003.

La sélection est effectuée par un jury composé d'enseignantes et de chercheuses appartenant à diverses disciplines.

Le prix est parrainé par la Direction de l'Égalité des Chances du Ministère de la Communauté française.

Contact

Aïcha Belghiti, secrétariat de l'Université des Femmes

10, rue du Méridien - 1210 Bruxelles
Tél 02 229 38 25 - Fax 02 229 38 53

vrouwen in reclame

Zorra-Publieksprijs

ZORRA

Op de 31ste Vrouwendag kaapte de tv-spot voor Radio1 de ZORRA-Publieksprijs weg.

De TV-spot voor Radio1 kreeg 60 stemmen achter de naam. Op de tweede en derde plaats volgen de jobadvertentie voor Banksys (34 stemmen) en de billboard voor de Memorial Van Damme (33 stemmen).

Prijnsinrichting

De prijs wordt ingericht door het Centrum voor Vrouwenstudies - Zorra Media Meldpunt - Universiteit Antwerpen. Nominaties gebeurden door een jury samengesteld uit leden van het Centrum voor Vrouwenstudies (UA) en het Steunpunt voor Gelijkekansenbeleid. De uiteindelijke winnaar werd gekozen door het publiek van de 31ste Vrouwendag op 11 november 2002 en uitgereikt door Minister Mieke Vogels, Vlaams Minister van Welzijn, Gezondheid en Gelijke Kansen.

Doel van de prijs

Doel van de Publieksprijs is aantonen dat de reclamewereld best in staat is om reclame en advertenties te ontwerpen die niet vrouwvernerend zijn. Dat reclamemensen m/v een creatief potentieel bezitten om in hun reclameproducten mee te helpen aan het doorbreken van vastgeroeste ideeën over mannen en vrouwen, vrouwelijkheid en mannelijkheid. Vastgeroeste ideeën die niet alleen vrouwen en mannen kunnen aantasten in hun menselijke waardigheid, maar ook discriminerend kunnen werken, zowel in de publieke sfeer (arbeid) als in de private sfeer (gezin).

Vrouwvriendelijke reclame maken is niet moeilijk, je hoeft de vrouw-stereotypen maar te volgen (de vrouw als lust-object, natuurproduct, zachtaardig, emotioneel, irrationeel, inefficiënt, enz.). Vrouwvriendelijke reclame maken is stukken moeilijker, daar komt creativiteit bij kijken. Een creativiteit die het Centrum voor Vrouwenstudies (Universiteit Antwerpen) met de ZORRA Publieksprijs wenst te stimuleren onder alle reclamemakers, man en vrouw.

Maar U die er niet bij kon zijn om te stemmen of commentaar te leveren, wat denkt U van die publiekskeuze?

Eén van de gehoorde kritieken is alvast dat (de meeste) mannelijke kijkers toch maar één ding blijven zien en dat is de sexy vrouw in het spotje, en stekeblind blijven voor de representatie van de vrouw als een persoon met verstand.

Graag uw mening?

Rechtstreeks op het online discussieforum www.zorra.be/zorradiscussie of mailen naar zorradiscussie@uia.ac.be. Reacties via e-mail worden automatisch naar het zorradiscussieforum gecopieerd met enkel het behoud van uw voornaam.

Contact

Corine Van Hellemont, Project Manager ZORRA
Tel 03 820 28 87 - Tel. secr. 03 820 28 50
zorradiscussie@uia.ac.be
www.zorra.be

Comités d'accompagnement**Recherche et
mouvement des
femmes**

SSTC

Les SSTC (Services fédéraux des Affaires scientifiques techniques et culturelles) ont intégré les associations de femmes (NVR et CFFB) en tant qu'expertes de terrain dans les comités d'accompagnement des recherches dans le cadre du programme de Cohésion sociale. Vingt-cinq recherches sont actuellement menées dont la majorité se terminent fin février et à chaque fois le comité d'accompagnement a été sollicité. Parmi les thèmes traités: l'attitude vis-à-vis des demandeurs d'asile, des SDF et mendiant-e-s, l'Etat-Providence et les jeunes, les groupes vulnérables en matière de santé, l'avenir des exclus du chômage, la délimitation des compétences de la justice, l'action autonome au niveau des services de police, la politique vis-à-vis des utilisateurs de drogues, les volumes d'emploi dans l'économie mondialisée, le secteur légal de la criminalité organisée, l'absentéisme, les déterminants personnels des trajectoires professionnelles etc. Les SSTC entendent continuer à financer des projets dans le cadre du programme de Cohésion sociale.

Contact

www.belspo.be (chercher FEDRA pour accéder à la liste des programmes et des promoteurs).

actie**Actie voor Afghaanse vrouwen**

NVR

Bij de bevrijding van Kabul waren er twee vrouwen in de gevangenis, alle anderen werden geëxecuteerd. Vandaag vullen de gevangenisgenen zich opnieuw. De meeste vrouwen zitten opgesloten met hun kinderen of zijn zwanger en worden beschuldigd van 'eremisdad'. Ze hebben hun huis willen verlaten zonder toestemming van de 'man', die tweemaal meer waard is dan de vrouw; anderen worden beschuldigd van overspel of van diefstal. Onder de wetten die toegepast werden door de Taliban en die ook vandaag nog van kracht zijn, moet een vrouw vertegenwoordigd worden door haar vader of haar echtgenoot in alle wettelijke procedures.

Tijdens het Taliban regime (1996-2001) werden vrouwen beschuldigd van overspel geëxecuteerd in het stadion door kogels of steniging. Vandaag wordt de executie niet meer uitgevoerd, de zwaarste straf is levenslange gevangenisstraf.

In het kader van deze bepaling van de 'Islamitische Afghaanse grondwet van 1964' hebben vrouwen de keuze in de gevangenis blijven of gehoorzamen aan hun ouders of echtgenoot om uit de gevangenis te kunnen geraken.

Volgens een Afghaanse advocate werkzaam op het ministerie voor de positie van de vrouw is het leven er voor de Afghaanse vrouwen er weinig op verbeterd en is de situatie van vrouwen in de gevangenis problematisch: vele vrouwen willen zich zelfmoorden, de winter komt er aan en er is een groot gebrek op vlak van hygiëne.

Voor de Afghaanse vrouwen blijft het rechtssysteem verschrikkelijk en ondoorzichtig.

Koop het boek «Een mens op de vlucht» bij de Vrouwenraad en steun zo het project 'vrouwenhuis in Istalif, Afghanistan'

Contact

Nederlandstalige Vrouwenraad (NVR)
Middaglijnstraat 10, 1210 Brussel
tel 00-32- 02/229.38.13
fax 00-32- 02/229.38.66
nvr.mpoppe@amazon.be

Concours de dissertation

Les femmes dans l'Histoire, de l'ombre à la lumière?

DIRECTION EGALITÉ DES CHANCES DE LA CFWB

Objectif

Ce concours de dissertation a pour objectif de mener à une réflexion sur la place des femmes dans la société et sur l'évolution de leur rôle dans l'histoire politique, sociale, culturelle, économique et scientifique de la Belgique et de l'Europe.

En 1831, la Belgique nouvellement indépendante crée sa Constitution. Cent septante et un ans plus tard, deux articles sont modifiés afin de garantir l'égalité des femmes et des hommes, de garantir l'égal exercice de leurs droits et libertés et de favoriser leur égal accès aux mandats électifs. Pourquoi maintenant? Que serait l'aube du 21ème siècle sans l'apport des femmes dans l'histoire et l'évolution politique, sociale, culturelle, et scientifique de la Belgique, de l'Europe?

Public visé

Ce concours est ouvert à tous les élèves inscrits en cinquième et sixième secondaires tous les réseaux confondus en Communauté française durant l'année scolaire 2002-2003. Chaque classe participante organise un débat sur le sujet et l'enseignant fait rédiger une dissertation. Il/Elle sélectionnera un maximum de trois dissertations participantes au concours qui représenteront la classe et rendront ainsi le-la-les élève-s candidat-e-s au concours. Un dossier pédagogique destiné au professeur et contenant des informations sur le sujet est disponible auprès de la Direction de l'Égalité des Chances.

Sélection

Le procédé de sélection de l'-des élève-s participant-e-s est laissé au libre choix des écoles et/ou du professeur concerné. La dissertation envoyée dans le cadre du concours devra être un texte original, inédit, rédigé en français. Il sera admis un maximum de trois dissertations par classe participant au concours. Chaque dissertation portant sur le thème susmentionné ne pourra compter plus de 15 000 signes, soit environ 7 à 8 pages en format A4 dactylographiées en double interligne. De nombreux prix seront décernés aux lauréats. Le jury composé de cinq personnes décide de l'attribution des prix. Les résultats seront rendus publics le mercredi 12 mars 2003 dans le cadre des manifestations relatives à la journée internationale de la femme.

Informations pratiques

Les dissertations devront être envoyées en 8 exemplaires au plus tard pour le 30 janvier 2003, la date de la poste faisant foi, à l'adresse de contact ci-dessous.

Contact

Ministère de la Communauté française
Wallonie-Bruxelles Direction de l'Égalité des Chances
Boulevard Léopold II, 44 1080 Bruxelles
Tél 0800 20 000 02 413 32 24
www.cfwb.be/egales

Action en France

Harcèlement sexuel

COLLECTIF DE LUTTE ANTI-SEXISTE ET
CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Depuis des années de nombreux cas de harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur ont été avérés. Ils sont tous restés impunis et les victimes n'ont pu obtenir justice. Le harcèlement sexuel est un délit puni par la loi et constitue une discrimination illégale fondée sur le sexe. Le Collectif mène une action depuis janvier 2002 contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur auprès du Ministre de l'Éducation nationale française, des syndicats étudiants et enseignants et de la conférence des Présidents des Universités.

Leur pétition a recueilli plus de 1100 signatures dans le monde académique. Devant cette mobilisation, le Ministère de l'Éducation Nationale a fait un premier pas: une circulaire a été envoyée à tous les Présidents des universités et Directeurs des établissements d'enseignement supérieur, rappelant que la loi sur le harcèlement sexuel doit s'appliquer dans leur institution.

Le collectif demande aujourd'hui que soit adopté un règlement national sur le harcèlement sexuel dans les universités avec des commissions disciplinaires indépendantes des universités.

Pour que cesse l'impunité et la loi du silence nous devons tou-te-s agir dans nos établissements en créant des comités locaux de lutte contre le harcèlement sexuel, et en demandant aux Président-e-s de chaque université et à nos député-e-s de s'engager fermement dans la lutte contre le harcèlement sexuel.

Contact

Collectif de Lutte Anti-Sexiste et Contre le harcèlement sexuel dans l'Enseignement Supérieur
clasches.multimedia.com

résolution

Colloque: «Ruptures, Résistances et Utopies»

TOULOUSE, SEPTEMBRE 2002

La résolution suivante a été signée par les participantes au colloque de la recherche féministe francophone «Ruptures, Résistances et Utopies» qui s'est tenu à Toulouse en septembre dernier.

Manifeste

La nécessité du lien entre recherche féministe et mouvement féministe n'est plus à démontrer. La pensée et l'action sont complémentaires, l'une et l'autre se façonnent et se modifient. Or il semble que, depuis ces vingt dernières années, recherche et lutte féministes s'éloignent. La première, en se repliant sur ses objets d'étude, oublie trop souvent les enjeux et les implications politiques et sociales de ses résultats; la seconde, face à l'urgence et aux manques de moyens, ne bénéficie pas des nouveaux apports de la recherche.

Cette situation, jusqu'alors tacitement acceptée dans la majorité des cas par chercheuses et militantes, est inquiétante, dangereuse, dans le nouveau contexte politique, économique et social. La désagrégation du lien politique et social, manifestée par le vote du 21 avril 2002 en France, les effets destructeurs de la mondialisation néo-libérale et patriarcale, les multiples dérives et initiatives réactionnaires, qui renforcent les rapports de domination des hommes sur les femmes, ne pourront être dénoncés et combattus que si une liaison plus étroite est établie entre recherche et militantisme, dans différents pays.

Dans ce but, nous chercheuses (et chercheurs) et militantes féministes, présentes au colloque des recherches féministes francophones «Ruptures,

Résistances et Utopies» à Toulouse, -nous nous engageons à rétablir et à renforcer le lien entre théories et actions féministes, entre discours et pratique, de façon à ce que les forces soient réunies pour transformer durablement le réel -nous nous engageons à créer des espaces de réflexion, de réel partage des savoirs, des expériences et des pratiques de résistance

-nous nous engageons à mettre en place des organes communs de diffusion et de communication

-nous nous engageons à travailler ensemble pour lutter contre l'invisibilisation des actions et de la réflexion des femmes, notamment par des initiatives publiques -nous nous engageons ensemble à poursuivre le combat féministe pour un autre monde.

Résolution

Le troisième Colloque de la recherche féministe francophone " Ruptures, Résistances, Utopies " montre au grand jour la richesse de la réflexion féministe. Cependant la place des femmes et l'apport du féminisme sont plus que jamais mis aux oubliettes, dans un climat de régression générale et de crise: conjoncture internationale particulièrement sombre, victoire d'un libéralisme débridé, situation politique alarmante, désagrégation du lien social comme en témoigne le vote du 21 avril. Malgré les injonctions européennes, on passe allègrement sous silence les inégalités et discriminations entre les femmes et les hommes au travail, et le fait que la précarité et la pauvreté, accélérées par le programme d'ajustement

structurel, frappent particulièrement les femmes. On banalise les violences sexuelles. On entérine sans réagir la parodie qu'a été la parité aux législatives (16 femmes de plus à l'Assemblée). Le sexisme et le mépris n'hésitent plus à s'afficher.

Derniers mauvais coups à l'égard des femmes: la CADAC (Coordination des Associations pour le Droit à l'Avortement et à la Contraception), ainsi que l'APGL (Association des Parents Gays et Lesbiens) viennent d'être évincés du Conseil Supérieur de l'Information Sexuelle où ils siégeaient au profit de deux structures familiales catholiques des plus droitnières; le projet de loi d'amnistie exclut de son bénéfice la cruauté envers les animaux, mais pas les violences conjugales. Dans les mouvements sociaux, qui résistent et s'organisent à l'échelle de la planète - et c'est un formidable espoir-, trop souvent, pratiques et discours font l'impasse sur l'existence des rapports sociaux de sexe qui clivent nos sociétés. Les participantEs au colloque réaffirment leur détermination à poursuivre le combat féministe.

Contact

suzy.rojtman@wanadoo.fr

website

vrouweninfo.nl

IIAV

video

Fins de siècles: Images littéraires et Société

UNITÉ DE LITTÉRATURES ET CULTURES
DES LANGUES GERMANIQUES DE L'UCL

Op zoek naar informatie over beloningsverschillen tussen mannen en vrouwen? Over de 'hoofdzoekjesaffaire'? Of over de geschiedenis van de vrouwenbeweging? Deze en vele andere informatie is te vinden op www.vrouweninfo.nl, een nieuwe website met actuele informatie op het gebied van de positie van vrouwen. Onder andere boeken, adressen, deskundigen, activiteiten, links en nieuwsitems zijn met één klik op de muis te vinden. Een waardevolle website voor iedereen die snel een overzicht wil van actuele informatie over alles wat met de positie van vrouwen te maken heeft.

www.vrouweninfo.nl is gemaakt en wordt beheerd door het Internationaal Informatiecentrum en Archief voor de Vrouwenbeweging (IIAV) te Amsterdam. Deze site is continu in ontwikkeling. Suggesties zijn welkom.

Snel en eenvoudig zoeken

Zoeken op onderwerp is bijzonder eenvoudig in www.vrouweninfo.nl. Door een thema te kiezen of zelf een trefwoord in te vullen, verschijnt een overzicht van boeken en tijdschriften, adressen, websites, activiteiten, deskundigen, nieuwsberichten en lopend onderzoek. Allemaal informatiebronnen die te maken hebben

met het gezochte onderwerp. Een vrouwelijke deskundige op het gebied van filmwetenschappen is op www.vrouweninfo.nl snel gevonden. Net als websites over abortus of artikelen over vrouwenbesnijdenis.

Actuele informatie en services

Naast de zoekfunctie op onderwerp beschikt de site over de rubrieken Actueel en Services. In de eerste rubriek is onder meer het meest actuele nieuws te vinden en krijgt u een overzicht van de activiteiten die binnenkort plaatsvinden. Ook vindt u er nieuwe boeken en edities van tijdschriften. De tweede rubriek bestaat uit dossiers, biografieën van historische vrouwen, statistieken ('vrouwen in cijfers'), veelgestelde vragen, oproepen voor bijvoorbeeld feministische activiteiten of steunbetuigingen en een gastenboek. Als u zich aanmeldt voor de nieuwsbrief, krijgt u regelmatig een e-mailbericht met de laatste toevoegingen aan deze website.

Contact

Marjet Douze, Tel 0031 20 665 13 18,
vrouweninfo@iiaiv.nl
www.vrouweninfo.nl

Les fins de siècles se ressemblent-elles? Projétons-nous nos angoisses et nos espérances sur les tournants de siècles? L'Occident accorde-t-il une dimension symbolique au découpage arbitraire du temps? Ce documentaire (d'environ 75 minutes), réalisé par une équipe universitaire, aborde quatre sujets comparant la fin du 19e siècle à la fin du 20e siècle: la révolution industrielle et technologique, la perception de l'espace urbain, les rapports de l'individu à la société et la représentation de la femme. Des images, des textes, des symboles, souvent ambivalents, rapprochent les littératures européennes de la fin du millénaire de celles de la Belle Époque et du décadentisme.

L'approche comparatiste et critique adoptée ouvre de nouvelles perspectives sur les littératures de langue allemande, anglaise et néerlandaise et leur contexte européen. Les textes littéraires se font écho, entrent en dialogue avec les arts et reflètent les questionnements de leur temps. Cet outil pédagogique s'adresse à toute personne intéressée par la littérature et l'évolution des idées en Europe.

Informations pratiques

La cassette VHS- version française avec extraits littéraires dans la langue d'origine- est vendue au prix de 10 Euros + frais d'envoi. Montant à verser au n°: 271-0366000-51 avec la mention LICG032C.

Contact

Stéphanie Vanasten, LICG GERM Faculté de Philosophie et Lettres Collège Erasme Place Blaise Pascal, 1 1348 Louvain-la-Neuve
Tél 010/47.49.30
vanasten@licg.ucl.ac.be

website

Nieuws van Rosadoc.be

ROL&SAMENLEVING

Factsheets

Partnergeweld in cijfers

In factsheet nr. 16 vind je de meest recente Vlaamse cijfers over partnergeweld op een rij.

Partner-gerelateerd thuisgeweld tegen volwassen vrouwen

Factsheet nr. 15 geeft een overzicht van begrippen, definities en evoluties in onderzoek. Ook wetgeving op Belgisch en internationaal niveau komt aan bod.

Feminisme en feministische stromingen: hét feminisme omvat veel feminismen: ecofeminisme, anarchistisch feminisme, cyberfeminisme tot postfeminisme. Wat hen van elkaar onderscheidt, lees je in Factsheet nr. 14.

Vrouwelijke vluchtelingen in België

70 tot 80% van de vluchtelingen gezinnen worden op de been gehouden door een vrouw. Dat maakt de vluchtelingenproblematiek uitermate gendergevoelig. In Factsheet nr. 13 vind je wetgeving, cijfermateriaal, knelpunten en een profiel van de vrouwelijke vluchteling in België.

Archieven

Op de RoSa-website staat nu ook de inhoudsopgave van het net ontsloten archief van Liesbet Severne. Severne is al jaren actief in verschillende vrouwenorganisaties. Het archief is een reflectie van haar specialisatie: het vrouwenlichaam op medisch en seksueel gebied, in verschillende levensfasen.

Eerste Hulp Bij Feministes

Op de nieuwe webpagina's EHBF-feminisme voor beginners, vindt al wie dat zoekt een heldere uitleg over waar feministes, genderwetenschappers en ministers voor Gelijke Kansen het over hebben. Gesneden koek voor onderwijskundige doeleinden, maar ook voor wie het allemaal eens op een rijtje wil zien.

In het woordenboek van Barbie en Ken worden begrippen zoals gender en feminisme uitgelegd. De tijdslijn laat zien welke weg vrouwen afgelegd hebben. Vrouwenkenners worden dus een makkie. Je F.I. (Feministisch Intelligentiequotiënt) kan je binnenkort testen in onze quiz. Hou het in de gaten!

EHBF is daarenboven een intelligente website. Wie meer wil, vindt overal verwijzingen naar meer informatie op de RoSa-website én op andere sites.

ABC van de Vlaamse vrouwenbeweging

Niet iedereen vindt zijn weg in de Vlaamse vrouwenbeweging. Het nieuwe 'ABC van de vrouwenbeweging' op de RoSa-website helpt daarbij. De lezer vindt er tekst en uitleg bij de verschillende soorten vrouwenorganisaties in Vlaanderen én verwijzingen naar nieuws, standpunten, activiteiten en verslagen.

Reader vrouwen en besluitvorming

De reader VROUWEN EN BESLUITVORMING werd in september 2002 samengesteld door RoSa in opdracht van Gelijke Kansen in Vlaanderen, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. Het

resultaat is een bundel van binnen- en buitenlandse publicaties over de problematiek van politieke participatie en paritaire democratie.

De reader bestaat uit vier delen. Het eerste deel is een verzameling van twintig integrale artikels. Deze zijn thematisch geordend en ontsloten door trefwoorden. Doorklikken op de titel geeft de volledige versie van het artikel. Alle artikels zijn in de oorspronkelijke taal opgenomen en werden voorzien van een abstract in het Nederlands.

Het tweede deel van de reader is de bibliografie die een selectie bevat van literatuur over politieke participatie, paritaire democratie en aanverwante thema's. De bibliografie is opgedeeld naar de aard van de publicaties. Er werd ook geprobeerd een zo helder mogelijk systeem van abstracts en/of trefwoorden aan de boeken, rapporten, verslagen en artikels toe te kennen. Tenslotte bevat de bibliografie nog een kort overzicht van de meest relevante en overzichtelijke websites terzake.

In de trefwoordenlijst werden alle trefwoorden opgenomen die aan de integrale artikels en aan de publicaties in de bibliografie werden toegekend. Bij ieder trefwoord staan de publicaties vermeld waaraan het trefwoord toegekend werd.

Tenslotte bevat de reader een overzicht van de wetgeving aangaande gelijke kansen in de besluitvorming, en dit op Europees, federaal en regionaal niveau.

Contact

Documentatiecentrum RoSa
Koningsstraat 136
1000 Brussel
02/209.34.10
info@rosadoc.be
www.rosadoc.be

nieuwe webstek

gender en gelijke kansen

AMAZONE

Op zoek naar informatie over het gelijke-kansenbeleid? Of naar adressen van vrouwenverenigingen of experts inzake gender mainstreaming? Of over de geschiedenis van de vrouwenbeweging?

Deze en vele andere informatie is te vinden op de vernieuwde website van www.amazone.be:

nieuws over de diensten die Amazone aanbiedt- vergaderzalen, restaurant, opleiding management-, nieuws over de vrouwenverenigingen die in Amazone gehuisvest zijn maar ook politiek nieuws op het terrein van de gelijke kansen. En daarnaast nog een overzicht van boeken en tijdschriften, achtergrondinformatie,

adressen, websites, activiteiten, projecten....

Allemaal informatiebronnen over gelijkheid van vrouwen en mannen.

Rubrieken

-Over Amazone vertelt u meer over het project Amazone, over de verenigingen bewoners en over wat Amazone u te bieden heeft.

-De Infotheek groepeert het online-informatieaanbod van Amazone en het Archiefcentrum voor Vrouwengeschiedenis. Twee centrale thema's hier: het beleid inzake gelijkheid man/vrouw en vrouwengeschiedenis. U kunt er overheidspublicaties opzoeken in de catalogus, de politieke agenda's volgen dankzij Elektra, adressen vinden van vrouwenverenigingen en overheidsinstellingen, u verdiepen in één van de thematische dossiers, op zoek gaan naar good practices in de databanken Digma en Euwedin of kennis maken met de archieven van vrouwen en vrouwenverenigingen.

-Over nieuwe en lopende projecten wordt gerapporteerd in de gelijknamige module.

-In de kalender vindt u meer bijzonderheden over activiteiten in en buiten Amazone.

-De actualiteit inzake gelijke kansen kunt u volgen via de nieuwsrubriek.

-En de linkenmodule brengt u naar interessante sites elders in de wereld.

De website is gemaakt en wordt beheerd door de vzw Amazone, resourcecentrum voor gelijkheid van vrouwen en mannen. De site is continu in ontwikkeling. Uw suggesties zijn welkom. Stuur ze naar info@amazone.be.

Een link vanuit uw website naar www.amazone.be wordt erg op prijs gesteld.

Contact

Amazone
Middaglijnstraat 10, 1210 Brussel.
www.amazone.be

nouveau site

information sur le genre et l'égalité

AMAZONE

A la recherche d'informations sur les politiques d'égalité entre femmes et hommes? Besoin d'adresses d'organisations féminines/istes ou de personnes ressources expertes en matière de mainstreaming du genre? Envie d'en savoir plus sur les sources disponibles pour l'histoire des femmes?

Ces informations, et beaucoup d'autres, sont disponibles à partir du nouveau site web www.amazone.be

Rubriques

-A propos d'Amazone vous présente les

défis d'Amazone, les organisations habitantes et ce qu'Amazone peut vous offrir (salles de réunion et de congrès, restaurant, formation management...).

-L'Infothèque groupe l'information électronique disponible à Amazone et au Centre d'Archives pour l'Histoire des Femmes. Deux thèmes centraux: la politique d'égalité entre femmes et hommes et l'histoire des femmes. Ici, vous pouvez effectuer des recherches directement dans le catalogue qui rassemble des publications officielles des gouvernements en lien avec l'égalité, suivre l'agenda politique grâce à Elektra, trouver des adresses d'organisations de femmes et d'institutions publiques, vous plonger dans un des dossiers thématiques d'actualité, chercher des bonnes pratiques dans les banques de données Digma et Euwedin ou encore trouver des références d'archives de femmes et d'organisations féminines/istes en Belgique.

-Pour suivre l'évolution de nos projets en

cours, il vous suffit de consulter régulièrement le module du même nom.

-Le calendrier fournit le programme des activités 'égalité' organisées à l'intérieur et à l'extérieur des murs d'Amazone.

-Suivre l'actualité de l'égalité entre femmes et hommes est désormais possible grâce aux nouvelles.

-Et le module des liens vous conduit vers une série de sites web pertinents.

Le site web d'Amazone a été réalisé et est géré par l'asbl Amazone, centre de ressources pour l'égalité entre femmes et hommes. Le site est continuellement en développement. Vos suggestions sont les bienvenues. Envoyez-les à info@amazone.be.

Contact

Amazone
10 rue du Méridien, 1210 Bruxelles.
www.amazone.be

femmes africaines

Conditions féminines et mutations sociales dans l'Afrique contemporaine

CHAIRE D'ÉTUDES AFRICAINES, UCL

Depuis 2000, la Chaire d'études africaines, une unité de recherche et d'enseignement intégrée au Département d'Histoire de l'Université Catholique de Louvain et soutenue par la Fondation Louvain, organise des cours, des conférences et des colloques dans le domaine des études africaines. La Chaire privilégie les travaux historiques tout en encourageant une perspective multidisciplinaire. Un de ses objectifs principaux est de mettre en contact les chercheurs européens et africains.

En 2002-2003, le cours d'histoire de l'Afrique sub-saharienne portera sur le thème: «Condition féminine et vie familiale dans l'Afrique contemporaine» (Philippe Denis, professeur invité à l'UCL/ Université du Natal, Afrique du Sud). Le cours examinera l'évolution de la condition des femmes en Afrique de l'époque pré-coloniale à l'ère contemporaine. La plupart des exemples seront empruntés à l'histoire de l'Afrique australe, mais il sera aussi fait référence aux autres régions de l'Afrique sub-saharienne. Avant l'arrivée des Européens, les femmes bénéficiaient d'une protection et d'une sécurité relatives dans le cadre d'un système foncièrement patriarcal. La colonisation a détruit ces fragiles équilibres. Les administrateurs coloniaux et les missionnaires ont fait grief aux cultures anciennes - et notamment à la polygamie - de perpétuer l'oppression des femmes. À bien des égards, cependant, la colonisation a entraîné une détérioration de la condition des femmes. Le travail migrant a eu un effet délétère sur les familles, contraignant les femmes à porter seules le poids de l'éducation des enfants.

Les relations entre sexes sont devenues plus violentes. L'Afrique est à la recherche d'un modèle conjugal et familial adapté au monde contemporain.

Dans cette perspective, la Chaire d'études africaines invite les 13 et 14 mars 2003 des spécialistes de plusieurs pays africains et européens autour du thème «Condition féminine et mutations sociales dans l'Afrique contemporaine».

L'objectif de ce colloque est de mettre à la portée des étudiants, des associations et des chercheurs les résultats de recherches récentes sur l'histoire des femmes en Afrique (depuis l'ère coloniale jusqu'aux périodes récentes).

Le colloque espère mettre en évidence la dimension de genre, généralement méconnue, de l'histoire africaine récente. Des thèmes tels que l'éducation, la migration et la religion se ront abordés. Parmi les pays auxquels se sont intéressés les auteur-e-s des communications citons: l'Afrique du Sud, le Cameroun, le Congo, la Guinée, le Kenya et le Rwanda. En marge du colloque, la Chaire organisera une conférence-débat sur la question «Un féminisme africain ? La prise de conscience des femmes en Afrique» au cours de laquelle plusieurs femmes d'Europe et d'Afrique partageront leur expérience de la condition féminine. Ce débat sera animé par Colette Braekman, journaliste au journal *Le Soir* et auteure de plusieurs ouvrages sur l'histoire récente de l'Afrique centrale.

Programme provisoire

13 mars de 17h-20h:

Conférence-débat animée par Colette Braekman, journaliste au quotidien *Le*

Soir: «Un féminisme africain ? La prise de conscience des femmes en Afrique». 14 mars de 9h-17h00:

-Philippe Denis (Université du Natal, Afrique du Sud) «L'apartheid, nous le vivons à la maison : paroles de femmes à Sobantu, Afrique du Sud».

-Samuel Frouisou (Ngaoudere, Cameroun / Université du Natal, Afrique du Sud), «Les femmes dans le processus de transformation socioculturelle en Afrique depuis les indépendances jusqu'à nos jours: L'exemple des femmes massa du Nord Cameroun»

-Odile Goerg (Université Paris VII, France), «Femmes et hommes dans les villes coloniales : l'illusion du déséquilibre permanent».

-Deborah Gaitskell (London School of African and Oriental Studies, Royaume Uni), «Crossing Boundaries and Building Bridges: The Anglican Women's Fellowship of South Africa in the New Millennium».

-Catherine Jacques et Valérie Piette (ULB, Bruxelles Belgique), «Rapports de genre et rapports ethniques dans une société coloniale. L'exemple du Congo belge dans l'entre-deux-guerres»

-Marcel Ngandu (Université de Lubumbashi, RDC), «La mobilité des femmes dans les Églises chrétiennes à Lubumbashi, 1990 2002».

-Stella Nyacham (Okemwa, Kenya/ KUL, Leuven, Belgique), Titre à communiquer.

-Isabelle Phiri, Malawi (Université du Natal, Afrique du Sud), «Women leaders in the African traditional religions».

-Danielle de Lame (Musée Royal de l'Afrique Centrale, Tervueren, Belgique), Conclusions du colloque.

Informations pratiques

Lieu: Salle du Conseil, Collège Érasme, Place Blaise Pascal 1 1348 Louvain-la-Neuve

Contact

Caroline Sappia, UCL / Histoire contemporaine
sappia@cont.ucl.ac.be
Philippe Denis, UCL / Université du Natal,
Afrique du Sud denis@nu.ac.za

Gastlezingen

Genderstudies

KULEUVEN

Ook dit jaar wordt door de Katholieke Universiteit Leuven een vak 'Inleiding in de Genderstudies' aangeboden aan de studenten in de licentie's. In het kader van dit vak wordt een aantal bijzondere activiteiten en gastlezingen georganiseerd.

- 13 februari: Prof. Nicole Delbecque, «Is ons taalgebruik willens nillens 'gendered'?»

- 20 februari: Prof. Dominique Vanneste, «Sociaal-economische geografie en gender: ruimtelijke patronen bij vrouwen»

- 27 februari: Prof. Agnes De Munter, «Genderaspecten van het onderwijsleerproces»

-6 maart: Prof. Jaak Billiet en Dr. Ann Carton, «Vrouwen en mannen op de politieke markt»

-13 maart: Prof. Joan Tronto (Hunter College, City University New York), «Beyond Gender Difference to a Theory of Care»

-20 maart: Panelgesprek olv prof. Veerle Draulans, «Glazen plafond: realiteit of mythe? Een genderanalyse van leidinggeven.» Wetenschappelijke inzichten geconfronteerd met ervaringen uit diverse bedrijven en grote organisaties.

Aansluitend bij het college van donderdag 13 maart met prof. Joan Tronto, zal op vrijdag 14 maart in de voormiddag een expertseminarie plaats vinden voor een beperkt aantal deelnemers waarop Joan Tronto met de deelnemers in gesprek gaat bij een vooraf afgesproken door te nemen tekst van de auteur.

Het pannelgesprek op 20 maart heeft als vertrekpunt het artikel van V. Draulans, «Glazen Plafond: realiteit of mythe? Een

genderanalyse van leidinggeven», in: *Ethische Perspectieven* 11 (2001) 4. Leidinggevende vrouwen uit bedrijven en grote organisaties gaan in gesprek over de betekenis van 'het glazen plafond' voor hun bedrijf.

Praktische informatie

Een bijzondere welkom aan geïnteresseerden voor de bijeenkomsten van 13 maart 2003 en 20 maart 2003. Alle activiteiten gaan door in het auditorium NAP (00AP1), op donderdagavond van 18-20 uur. (Campus Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven)

Contact

Veerle Draulans, Faculteit Sociale wetenschappen
E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven
Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

formation

Gender & empowerment

FLORA

Connaissez-vous le concept de "genre" ou "gender"? Et l'obligation du "Gender mainstreaming" inscrite aujourd'hui au Fond Social Européen? Flora organise trois jours de formation sur les concepts de "gender" et d'"empowerment".

concrètement les implications du "gender mainstreaming".

-A partir de cette première analyse, comment développer la confiance en soi des femmes, leur capacité d'assertivité (le concept d'empowerment).

Les formations sont gratuites. Dès que votre inscription est confirmée, vous recevrez les informations pratiques dont vous avez besoin.

Objectifs

-Permettre aux intervenant-e-s de l'ISP d'appréhender les mécanismes qui produisent des (in)égalités entre hommes et femmes (le concept de genre). Il permettra également de mieux comprendre

Informations pratiques

Lieu: à Bruxelles les 10, 16 et 17 janvier 2003
Formatrices: Lisette Caubergs de l'asbl Atol et Dominique Lemaire de l'asbl Corif.

Contact

Flora asbl
Gender Consulting & Training
Anne Kervyn
Tél 02 205.17.52
Fax 02 203.80.98
anne@florainfo.be

lezingenreeks

Aperitieflezingen

RUG-CENTRUM VOOR GENDERSTUDIES, MAART- APRIL 2003

Sinds zijn oprichting in 1991 heeft het RUG-Centrum voor Genderstudies er voor geijverd om het wetenschappelijk onderzoek over vrouwen en gender te stimuleren en te verspreiden en dit niet alleen in de academische wereld maar ook onder een ruim geïnteresseerd publiek. Jaarlijks organiseert het centrum daartoe een lezingenreeks, waarin gedurende drie opeenvolgende dagen telkens twee deskundige gasten hun kijk belichten op genderthema's (mannelijkheid/vrouwelijkheid) in hun (wetenschaps) domein. De gemoedelijke formule van de lunchlezingen laat toe dat ook de aanwezige academici/ae, studenten en andere enthousiaste bezoeker/st/ers hun inbreng hebben. De gasten van de dag zijn bovendien bereid om u achteraf individueel te woord te staan. De formule is enigszins veranderd. De gekende 'lunchlezingen' (12-14 u.) zijn vervangen door 'aperitieflezingen' (17-19 u.). Ook de plaats van het gebeuren is veranderd: de lezingen vinden nu plaats in het Pand (Onderbergen) en niet langer in het Filmplateau.

Hieronder vindt u het programma van de lezingen voor 2003 van het Centrum voor Genderstudies. Begin december zullen alle namen en titels bekend zijn. Het tijdstip van de lunchlezingen is verschoven naar 's avonds (17-19 u.) en de naam veranderd in 'genderforum' of om in dezelfde stijl te blijven 'aperitieflezingen'.

Programma

Maandag 31 maart

Dr. Chia Longman (RUG, Vakgroep Vergelijkende Cultuurwetenschappen): titel nog niet bekend

Dr. Katleen Peleman (KULeuven): Gender en woonplaats. De beleving van ruimte door Marokkaanse vrouwen buiten de stad.

Dinsdag 1 april

Drs. Stijn Bussels (RUG, Vakgroep Theaterwetenschappen): «Eva ontploft! Genesis en gender in het midden van de zestiende eeuw: een vuurwerk over het paradijs en de zondeval in de Antwerpse intrede van Karel V en zijn zoon Filips in 1549»

Dr. Rita Godeyns (Hogeschool Gent): titel nog niet bekend

Woensdag 2 april

Dr. Gily Coene (RUG, Vakgroep Moraalwetenschappen): titel nog niet bekend

Dra. Margo De Koster (VUB): titel nog niet bekend

Contact

RUG-Centrum voor Genderstudies

Rozier 44, 9000 Gent

Tel. & fax: 09/264.39.78

E-mail: geraldine.reymenants@rug.ac.be of

Formation internationale

Le genre comme condition du développement durable

LE MONDE SELON LES FEMMES, L'AIDEP, DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE LA POPULATION ET DU DÉVELOPPEMENT DE L'UCL, 5 MAI – 7 JUIN 2003

Thèmes

Le genre comme condition d'un développement durable sera étudié principalement à partir de deux thèmes:

1. les pratiques et dynamiques de l'économie solidaire et populaire ;
2. la qualité des soins.

Objectif

La formation a pour objectif de permettre aux stagiaires de réfléchir sur leurs pratiques en terme d'égalité de genre et de trouver, lors de la formation, des outils, des concepts et des pratiques utiles pour:

- élaborer une stratégie d'intégration du genre dans leurs projets et programmes, tout au long du cycle de gestion des projets ;

- associer l'analyse de genre à leurs pratiques de développement durable et à celles visant la qualité des soins;

- maîtriser les concepts et outils théoriques de l'approche genre en développement;

- acquérir des outils et des méthodes de formation, de sensibilisation et de plaider.

A travers la théorie, les outils reçus et les échanges, la formation doit assurer une réflexion commune sur l'intégration transversale du genre dans le cycle des projets, dans l'institution et dans l'ensemble des savoir-faire de l'association d'où viennent les stagiaires.

Les questions abordées

1. Pratiques et dynamiques de l'économie solidaire et populaire
2. Qualité des soins

Programme

- Semaines 1 et 2: apports théoriques, présentation et utilisation d'outils permettant d'analyser et intégrer la question du genre dans un projet ou un programme de développement ; échanges d'expériences et de pratiques entre les stagiaires;

- Semaine 3: pratique de terrain en Belgique (stages dans des associations, centres de planning familial ou entreprises à finalité sociale);

- Semaines 4 et 5: restitution de l'expérience pratique en Belgique, construction de stratégies, partage d'expériences et évaluation.

Durant toute la période de formation, la-le stagiaire sera amené-e à élaborer un projet personnel qui consistera à développer: ses objectifs, stratégies et méthodes ainsi qu'un agenda pour intégrer la dimension genre dans son travail de terrain.

Un certificat sera octroyé sur base de la fréquentation et de la présentation d'un document de projet: "Stratégies d'intégration d'une politique de genre dans mon travail".

Public concerné

La formation s'adresse à des personnes travaillant sur le terrain du développement (dans le milieu associatif et/ou administration, formation et enseignement, organisations internationales...) et ayant une expérience professionnelle pertinente. Elle leur permettra d'intégrer et/ou d'approfondir une dimension fonda-

mentale du développement durable: le genre.

Informations pratiques

Nombre de participant-es: entre 13 et 20 participant-es (du Sud et du Nord), francophones ou ayant une bonne maîtrise du français, avec si possible une répartition équilibrée par sexe et par pays.

- La connaissance de la langue de travail, le français, est indispensable pour pouvoir participer à la formation. Une priorité sera donnée aux animateur-trices d'associations, aux encadreur-trices et vulgarisateur-trices et aux formateur-trices susceptibles d'assurer un effet multiplicateur plus important.

- Coût du Stage: Le montant du droit d'inscription à la formation est de 2900 euros. Après acceptation de votre candidature (sur base du dossier de candidature), un acompte de 900 euros devra être payé sur le compte de l'AIDEP avant le 20 mars 2003 pour être enregistré comme participant-e à la formation. Cet acompte ne sera en aucun cas remboursé. Le solde de 2000 euros devra être versé à l'AIDEP au plus tard le 25 avril 2003, soit 10 jours avant le début du stage.

Le droit d'inscription comprend uniquement les coûts pédagogiques: l'accès aux cours, aux documents pédagogiques et les frais, en Belgique, liés à la formation (tels que l'accueil et le retour à l'aéroport, les déplacements et visites scientifiques, l'accès aux stages), les assurances requises. Il ne comprend pas les frais de dossier et de visa, le voyage du pays d'origine vers la Belgique et retour, les frais de séjour en Belgique (logement, repas), les frais médicaux pour des maladies ou affections préalables au séjour en Belgique ni les frais de fret aérien. Sur demande, le logement et le versement de l'indemnité de séjour pourront toutefois être organisés par l'AIDEP.

- Lieu: à Louvain-la-Neuve en Belgique. Les stages en association se feront à Bruxelles et en Wallonie.

- Dossier de candidature: le dossier de can-

didature est disponible sur le site <http://www.sped.ucl.ac.be/AIDEP/aidep.htm> ou sur simple demande à l'adresse aidep@sped.ucl.ac.be ou à l'AIDEP. Il doit être complété et renvoyé au plus tard pour le 15 décembre 2002 à l'adresse de l'AIDEP. Une réponse sur l'acceptation des candidatures sera donnée vers le 10 janvier 2003. Une liste indicative des instances susceptibles d'octroyer des bourses est disponible sur demande.

Contact

AIDEP, asbl
Place Montesquieu, 1 bte 17
1348 Louvain-la-Neuve
Fax 32 10 47 29 52
aidep@sped.ucl.ac.be
<http://www.sped.ucl.ac.be/AIDEP/aidep.htm>

compte-rendu

Chaire en études de genre

FUSL, ANNÉE 2002

Consacrée au thème commun du Corps (voir le bulletin précédent de Sophia), les activités de la Chaire interuniversitaire Etudes-femmes – Etudes de genre 2002 sont organisées aux Facultés universitaires Saint-Louis au cours du premier semestre de l'année académique 2002-2003.

Première partie

-Le vendredi 25 octobre 2002, Rabia NACIRI, Professeure à l'Université de Rabat, a donné une conférence dans le cadre de la leçon inaugurale du diplôme d'études spécialisées (DES) en Droits de l'Homme sur le thème «Corps féminin et honneur masculin dans les pays arabes». Cette conférence qui s'est déroulée devant plus de 150 personnes, a été suivie d'une séance nourrie de questions-réponses qui a suscité un grand intérêt parmi le public présent.

-Le samedi 26 octobre 2002, Rabia NACIRI, a prolongé les réflexions développées la veille dans sa conférence " grand public " lors d'un séminaire de deux heures avec les étudiant-e-s du DES, dans le cadre de leur cours de Sociologie des droits de l'Homme. Le séminaire portait sur le thème suivant : «Paroles de Femmes. Résistances et expressions».

Seconde partie

Programme

Conférence donnée dans le cadre des cours d'Histoire contemporaine et d'Histoire du droit et des institutions:

- Lundi 2 décembre, 20h-22h, Auditoire 1 (43 boulevard du Jardin botanique), Fabrice VIRGILI, Chargé de recherche au CNRS, Institut d'Histoire du Temps Présent (IHTP), «"Les Tondues". Femmes et châtiments dans la France libérée

(1943-1945)».

Conférence donnée dans le cadre du cours ouvert de Science politique:

- Mercredi 4 décembre 2002, 16h-18h, Auditoire 1 (43 boulevard du Jardin botanique), Janine MOSSUZ-LAVAU, Directrice de recherche au CNRS, Centre d'Etudes de la vie politique française (CEVIPOF), «Les lois de l'amour. Les politiques de la sexualité en France 1950-2002».

Conférences données dans le cadre du cours de Sociologie des droits de l'Homme (DES en Droits de l'Homme) cours inscrit au programme de la Faculté de Droit:

- Mercredi et Jeudi 11 et 12 décembre, 17h30-20h30, Auditoire 301 (109 rue du Marais), Marie-Claire BELLEAU, Professeure à l'Université Laval (Québec): «L' "Autre" féminin et exotique dans le contexte des droits de la personne».

- Mercredi 18 décembre, 17h30-20h30, Auditoire 301 (109 rue du Marais), Fatou DIOME, Ecrivaine et doctorante en lettres à l'Université de Strasbourg: «Représentations et oppression du corps de la femme africaine en Europe».

Contact

Service des Relations extérieures des FUSL
Boulevard du Jardin Botanique, 43
1000 Bruxelles
Tél 02 211 78 86 ou 02 211 78 57
Fax 02 211 78 52
relext@fusl.ac.be
www.fusl.ac.be

vorming

Leiderschapsontwikkeling

AMAZONE, JANUARI TOT DECEMBER 2003

Het concept van de opleiding

In 2003 organiseert Amazone in samenwerking met Impuls voor de vierde maal een opleiding management voor vrouwen in een leidinggevende of coördinerende functie. De opleiding wordt opgebouwd rond de assen leiderschapsontwikkeling en leiderschapsvaardigheden.

De elf voorziene sessies worden gespreid tussen januari en december 2003 aan een ritme van één sessie per maand, met een residentieële tweedaagse in april. Iedere sessie bevat zowel een theoretische input als oefeningen en toepassingen vanuit de cases van de deelnemers.

In deze opleiding wordt er veel belang gehecht aan de integratie van de nieuwe inzichten in de dagelijkse praktijk. Aan het begin van de opleiding formuleren de cursisten een doel waaraan zij in de loop van het opleidingsjaar willen werken. Door de individuele coaching en de 'cursistentandems' die voor elkaar klankbord spelen, wordt de ontwikkeling van het eigen doel op de voet gevolgd en begeleid. Met gastsprekers kan er uitgebreid van gedachten gewisseld worden.

De opleiding wordt gegeven door Mips Meyntjens van Impuls. Incidenteel wordt de assistentie van gastdocentes gevraagd.

Toelatingsvoorwaarden

De opleiding staat open voor leidinggevendenden uit vrouwenorganisaties en voor vrouwen met een leidinggevende of coördinerende functie in een non-profitorganisatie. De deelnemers moeten beschikken over een diploma hoger onderwijs en moeten actief betrokken zijn bij het management van hun organisatie.

De kandidaten die tegen begin december hun kandidaatsformulier volledig hebben ingevuld, worden uitgenodigd voor een intakegesprek op 18 of 19 december of op 9 januari 2003. Tijdens deze intakes worden ook inhoud en aanpak van de opleiding toegelicht en worden de motivatie en verwachtingen van de kandidaat uitgediept.

Het aantal deelnemers aan de cursus is beperkt tot max. 14. Zo nodig geldt de datum van inschrijving als bijkomend selectie criterium.

Inschrijvingsgeld

Het inschrijvingsgeld voor de opleiding bedraagt 625 euro voor vrouwen die een leidinggevende of coördinerende functie vervullen in een vrouwenorganisatie. Voor leidinggevendenden uit de non-profit bedraagt het inschrijvingsgeld 800 euro. Hierin zijn begrepen: elf volledige dagen opleiding; uitvoerige documentatie en achtergrondteksten;

drie individuele coachinggesprekken; volledig logies tijdens een residentieële tweedaagse; de koffiepauzes en een warme maaltijd met drank tijdens de cursusdagen.

Het inschrijvingsgeld dient te worden betaald na bevestiging van de inschrijving door Amazone. Op vraag van de organisatie kan betaling in twee schijven worden toegestaan.

Plaats

De cursus vindt plaats in Amazone op de opgegeven data telkens van 9u30 tot 17uur. De ontmoetingen met de gastsprekers vinden plaats in het restaurant van Amazone.

Contact

Amazone, Mieke Van Nuland
Middaglijnstraat 10 1210 Brussel
tel 02 229 38 00 fax 02 229 38 01
m.vannuland@amazone.be

Impuls, Mips Meyntjens
Leuvense steenweg 47 3200 Aarschot
Tel 016 56 95 68 fax 016 56 15 70
impuls@planetinternet.be

genre

Une formation d'un autre genre Un autre genre de formation

FEMMES PRÉVOYANTES SOCIALISTES

Egalité des chances entre hommes et femmes, Egalité des sexes, Mainstreaming, Genre, Rapports sociaux et culturels de sexes, Discriminations positives, Actions positives, actions intégrées, actions spécifiques.

Autant de termes, de concepts qui apparaissent très régulièrement aujourd'hui dans l'actualité, les lois, les conditions de subventions, les projets, les règlements, les dossiers.

Facile à dire, peut-être ?

Mais comment s'y retrouver, comment faire concrètement ?

Pour vous permettre de vous approprier ces termes, ces concepts, de les mettre en pratique au quotidien et de participer ainsi activement à la construction d'une culture commune, d'une société égalitaire, démocratique et citoyenne; Les Femmes Prévoyantes Socialistes vous proposent une formation spécifique à l'approche genre pour concevoir et mettre en œuvre des politiques qui tiennent compte de l'égalité des chances entre les hommes et les femmes, pour intégrer l'approche genre dans vos pratiques locales et régionales, pour développer des actions, des projets qui prennent en compte les effets que l'on peut attendre tant sur les femmes que sur les hommes.

La formation s'adresse aux hommes et aux femmes, acteurs, actrices de terrain, investi(e)s sur le plan local, régional, national, professionnel(le)s et/ou bénévoles, membres d'associations, d'organi-

sations, d'institutions, d'administrations, soucieux(es) d'intégrer cette dimension dans leur pratique et leur réflexion.

Le processus pédagogique est basé sur une participation active des personnes au travers d'une méthodologie interactive, dynamique qui privilégie l'appropriation des concepts, l'articulation entre théories et pratiques, les échanges et questionnements sur base des expériences de chacun(e) dans une perspective de citoyenneté égalitaire et démocratique. Ce processus vous permettra également d'intégrer un réseau d'acteurs, d'actrices d'horizons différents qui se forment et s'informent mutuellement, entouré(e)s de formateurs/trices spécialisé(e)s apportant outils et moyens concrets.

Informations pratiques

-La formation comporte 35 heures réparties en 5 journées de 9h30 à 16h30 de janvier 2003 à juin 2003.

-Prix: 60 euros comprend les frais de formation, les pauses café ainsi que les repas.

-Lieu: Bruxelles: les mardis 28 janvier, 11 et 25 février, 11 et 25 mars 2003

Liège et Namur dès février-mars 2003

-Ces modules de formations peuvent être également mis en place à la demande d'une association, d'une organisation pour ses membres et/ou ses équipes de travail pour des groupes de minimum 8 personnes.

Contact

Dominique SURLEAU, Secrétaire Général des Femmes Prévoyantes Socialistes
1/2, Place Saint Jean, 1000 Bruxelles
Tél 02 515.04.46-Fax 02 511.49.96
dominique.surleau@mutsoc.be

Université d'été

La femme et le livre

FER ULG, 8-12 JUILLET 2003 À VERVIERS

Thèmes

1. L'accès de la femme occidentale à la lecture et au savoir.
2. Etude comparative de la problématique Femmes/livres/savoir dans le monde actuel. Qu'en est-il dans les populations immigrées dans le monde occidental?
3. Techniques et métiers du livre (éditions, e-livres, infographie, auteurs, critiques, bibliothèques, bibliobus).
4. Représentations de la lectrice. Que lisent les femmes ? Quelles préconceptions en ont les auteurs, les éditeurs, les critiques, les publicistes ?

Développant depuis des années recherches et enseignements en études de genre, les pays anglophones ont acquis une expérience difficilement égalable en ce domaine. Les résultats obtenus, rarement traduits, demeurent souvent inaccessibles aux francophones. En créant cette Université d'été francophone en "études femmes- études de genre", les organisatrices désirent remédier à cette carence.

La dynamique de la manifestation de lancement se fonde sur la rencontre de chercheurs/ses et de spécialistes avec des étudiant(e)s et autres personnes désirant acquérir une formation universitaire dans ces domaines. Les activités seront organisées en deux volets distincts (colloque le matin, séminaires d'information, de discussion et de travail l'après-midi) auxquels tou(te)s les participant(e)s seront invité(e)s à assister.

- le colloque sera réservé aux interventions des personnes dont la communication aura pu être retenue par les organi-

satrices, ainsi qu'à des débats entre les participant(es) du colloque.

- la direction des séminaires de l'après-midi sera confiée à des spécialistes de chacune des thématiques. Ils (Elles) feront avec les étudiant(e)s de l'Université d'été le point sur les sujets présentés durant la matinée et encadreront au mieux leur formation (questions, précisions, documentation, etc.)

Informations pratiques

-Droit d'inscription: 50 euros; 25 euros pour étudiant(e)s, minimisé(e)s, demandeurs/demandeuses d'emploi et membres associés du FER ULG.

-Les inscrit-e-s participeront l'après-midi de manière active à des séminaires d'information et de formation encadré-e-s par les spécialistes invité-e-s au colloque; un atelier d'écriture sera également organisé. Le nombre de participant-e-s sera dès lors limité. Les inscriptions sont d'ores et déjà ouvertes (auprès des trois responsables, voir ci-dessus).

-Logement et transport : chaque participant(e) se charge personnellement de sa réservation. Une liste d'hôtels est fournie par l'Ulg. Chaque participant(e) se charge personnellement de sa réservation d'hôtel.

Contact

Martine Jaminon, Faculté des Sciences Appliquées, Institut de Physique, Bât. B5, Sart-Tilman, B-4000 Liège
Tél+32 4 366 37 20-Fax +32 4 366 50 44
Martine.Jaminon@ulg.ac.be

travail

Le harcèlement sexuel et moral dans les relations de travail en Belgique

ADA GARCIA ET SYBILLE OPDEBEECK, UCL & KUL

Dans le n°29 du Bulletin de SOPHIA correspondant au premier trimestre de cette année fut publié un article intitulé " Une recherche sur le harcèlement au travail "(1) Cet article évoquait l'initiative du Ministère fédéral de l'Emploi et du Travail de réaliser une recherche sur le thème des violences dans les relations professionnelles et présentait les grandes lignes de l'étude en cours à l'époque. La recherche est actuellement terminée et les principaux résultats obtenus sont présentés ici.(2)

La présente étude des phénomènes de violence sur les lieux de travail a permis de montrer que le harcèlement moral et sexuel ainsi que des faits d'agression physique étaient des réalités de la vie professionnelle actuelle qui engendrent des conséquences considérables au niveau individuel et au niveau collectif, dans la vie professionnelle et dans la vie privée. La première partie de ce travail a consisté à évaluer l'ampleur de cette problématique auprès d'un échantillon représentatif de personnes d'âge actif résidant en Flandre, en Wallonie et à Bruxelles et pouvant témoigner d'une expérience professionnelle actuelle ou récente.

Parmi les personnes interrogées, 11.5% d'entre elles ont déclaré s'être senties victimes d'au moins un comportement de harcèlement moral sur leur lieu de travail. Ce taux de prévalence est plus élevé que celui (3.5%) obtenu par Heinz Leymann (1996) auprès de la population suédoise dans les années 1980. Il correspond à ce qui a pu être observé en Europe (8%), notamment dans les études menées par la Fondation Européenne pour l'Amélioration des Conditions de

Vie et de Travail (2000).

Dans cet échantillon représentatif de la population belge d'âge actif, 8% des personnes interrogées ont déclaré s'être senties victimes d'au moins un comportement de harcèlement sexuel au cours de leur activité professionnelle. Le harcèlement sexuel, que comme d'autres études l'ont prouvé concerne prioritairement les femmes, reste donc une réalité dans le monde du travail, qui est parfois liée à celle de la violence psychologique ou morale.

Enfin, des faits de violence physique sur le lieu du travail ont été rapportés par 3.5% des personnes interrogées.

Un certain nombre de facteurs de risque ont été mis en évidence à partir de cette étude quantitative du phénomène. Certaines catégories de travailleurs dénonceraient plus fréquemment que d'autres des faits de violence au travail.

Parmi ces facteurs de risque, une attention plus particulière a été accordée à la perspective de genre. En ce qui concerne le harcèlement moral, l'étude n'a pas permis de mettre en évidence de lien significatif entre le sexe du répondant et le fait de se déclarer victime. Par contre, le harcèlement sexuel reste une forme de violence visant particulièrement les femmes. En effet, les résultats de l'analyse multivariée ont montré que celles-ci avaient deux fois plus de chances que les hommes de se plaindre d'agissements de harcèlement sexuel perpétrés à leur rencontre sur leur lieu de travail.

D'autres caractéristiques socio-démographiques se sont avérées significativement liées aux phénomènes de violence investigués. Ainsi, les personnes résidant en Wallonie et à Bruxelles sont plus nombreuses à se plaindre de harcèlement moral. En ce qui concerne le harcèlement sexuel, l'âge et le statut marital ont été mis en évidence. En effet, bien qu'à tous les âges le problème soit présent, les travailleurs les plus jeunes (moins de 40 ans) sont les plus exposés. On trouve par ailleurs, une proportion plus importante de victimes parmi les personnes seules.

Mais les aspects socioculturels ou démographiques ne sont pas les seuls facteurs de risque de violence au travail. Un certain nombre de variables socio-professionnelles se sont également avérées significativement liées aux problématiques étudiées. En ce qui concerne le harcèlement moral, les personnes travaillant dans le secteur public, en particulier dans une administration et dans l'enseignement tout particulièrement ont été plus nombreuses que les personnes travaillant dans d'autres secteurs d'activité à se déclarer victimes de violence psychologique sur leur lieu de travail. Dans le secteur financier également, on trouve une proportion importante de travailleurs ayant subi des comportements de harcèlement. Les proportions de victimes croissent en même temps que grandit la taille de l'entreprise. Le statut des travailleurs est aussi en rapport avec le fait de se déclarer ou non victime de harcèlement moral. Les salariés et en particulier les employés sont les plus exposés. Le fait d'être victime de harcèlement sexuel est significativement lié à l'ancienneté du travailleur et à la nature de son contrat d'emploi : les travailleurs ayant le moins d'ancienneté et ceux qui ont un contrat à durée déterminée sont les plus exposés.

Les différences observées entre les groupes peuvent être interprétées à la lumière de l'organisation du travail qui carac-

térise certains secteurs d'activité, au degré d'information des personnes interrogées par rapport à ces questions, à la culture d'entreprise propre à certains milieux professionnels.

La mise en évidence de ces facteurs de risque permet de dresser un tableau représentatif des phénomènes de violence dont se plaignent aujourd'hui les travailleurs en Belgique. Toutefois, il est peut-être plus fondamental, pour la mise en œuvre d'une prévention efficace des problématiques décrites, de connaître les processus contextuels qui permettent à la violence de se développer ou de s'aggraver.

C'est pourquoi la deuxième partie de ce travail de recherche a été consacrée à l'analyse approfondie de diverses situations de violence au travail relatives par des personnes qui se sont reconnues comme victimes de harcèlement moral et/ou sexuel. Les modalités du recrutement des répondants ont conduit à obtenir un échantillon de personnes ayant témoigné spontanément. Elles ont donc été auto-sélectionnées.

Bien que cet ensemble de témoignages ne soit pas représentatif de la population d'âge actif, l'analyse de ces données complexes a permis de mettre en lumière la souffrance générée par les comportements de harcèlement ayant engendré chez les victimes de l'anxiété et des symptômes de stress post-traumatique.

Au cours de ces entretiens, les répondants ont également donné leur interprétation des différents éléments ayant pu contribuer à ce processus de violence.

Parmi ceux-ci, les personnes interrogées ont fréquemment identifié un événement déclencheur de la dégradation de leur situation professionnelle. Le plus souvent, la problématique du changement organisationnel a été soulignée. Or, ce type de changement est une composante particulière au contexte socio-écono-

mique actuel. C'est sans doute là une des raisons pour lesquelles, l'existence de la violence morale sur les lieux de travail est aujourd'hui reconnue. Bien qu'elle a toujours existé cette violence est actuellement nommée et sanctionnée par la loi (3).

Cet élément vient compléter les résultats mis en évidence dans l'enquête quantitative à propos de la dynamique du pouvoir sous-jacente aux processus de violence étudiés.

La manière dont les personnes qui se sont senties victimes de violence sur leur lieu de travail ont tenté de faire face à cette situation problématique a été largement développée également. De nombreuses démarches semblent avoir été tentées par ces personnes qui dans un premier temps éprouvaient des difficultés à nommer la situation à laquelle elles se trouvaient confrontées. En l'absence de cadre législatif précis jusqu'il y a peu, la majorité des répondants qui ont souhaité témoigner dans le cadre de cette étude, n'ont pas réussi à mettre un terme aux comportements préjudiciables auxquels ils se trouvaient exposés au cours de leur activité professionnelle, de sorte que le dernier recours a été pour la plupart d'entre eux de quitter leur emploi d'une manière ou d'une autre.

Dans cette étude, il a été également souhaité d'analyser l'impact différentiel des violences observées dans les lieux de travail sur les femmes et sur les hommes. En effet, le vécu des situations et le contexte professionnel ne sont pas identiques pour les unes et pour les autres.

L'exposition particulière des femmes aux faits de harcèlement sexuel est confirmée par les témoignages de victimes. En outre, les femmes tendent, plus fréquemment que les hommes, à attribuer l'origine des situations de violence au travail à des facteurs liés à l'agresseur, en particulier aux événements situationnels auxquels

serait confronté l'auteur des faits ainsi qu'aux sentiments d'envie et de jalousie éprouvés par ces derniers. Par contre, les hommes ont, plus souvent que les femmes, attribué le harcèlement à des enjeux financiers personnels et aux inégalités de rémunération. Hommes et femmes subissent les mêmes conséquences de la violence dans leur vie professionnelle et personnelle. Mais ils n'y réagissent pas de la même manière, les femmes, plus que les hommes, disent avoir éprouvé des émotions primaires (peur, colère, tristesse). Si les hommes et les femmes qui constituent l'échantillon semblent s'accorder au niveau des réactions de leur entourage professionnel, des différences significatives ont été mises en évidence en ce qui concerne la description des réactions de leur entourage personnel et familial. Les hommes semblent davantage conscients des conséquences que le harcèlement au travail peut engendrer pour leurs proches et évitent de parler des problèmes rencontrés afin de protéger famille et amis des effets néfastes de leurs difficultés professionnelles.

Au terme de cette recherche il a paru opportun de formuler quelques réflexions en guise de recommandations. L'étude qui a été ici présentée avait pris pour angles d'observation d'une part les opinions de la population en âge actif et d'autre part, un ensemble de témoignages de personnes qui ayant subi des faits de violence dans l'exercice de leurs activités professionnelles ont souhaité en témoigner. Les résultats obtenus reflètent donc une partie importante de la situation dans le monde du travail en Belgique.

Cependant la nécessité de prendre en considération d'autres sources d'information sur les phénomènes des violences existant dans le cadre des relations de travail est indiscutable.

Ainsi, il serait indispensable de disposer des points de vue de la direction, des cadres, des gestionnaires des ressources

humaines, des représentants des travailleurs (délégués et permanents syndicaux), des conseillers en prévention chargés des aspects psycho-sociaux du travail et des " personnes de confiance " qui accueillent en " première ligne " les victimes.

Dans la perspective de cerner de façon plus complète le phénomène de la violence dans les relations professionnelles, une recherche prenant en compte ces acteurs du monde du travail serait le complément indispensable à l'étude dont les résultats ont été présentés ici.

Contact

Ada Garcia, UCL, Chargée de recherche et d'enseignement, Département des Sciences Politiques et Sociales
Place Montesquieu, 1/7
1348 Louvain-le-Neuve
Tél +32 10 47 41 76 - Fax +32 10 47 41 78
garcia@spri.ucl.ac.be
Sybille Opdebeek, Lucas, U.Z., Kapucijnenvoer 35, B-3000 Leuven, Belgium
Tel +32 16 33 69 18 - Fax +32 16 33 69 22
Sybille Opdebeek@med.kuleuven.ac.be

Notes

1. Bulletin de SOPHIA, n° 29, pp.17-18. La recherche a été mise en œuvre à l'initiative de la Direction de l'humanisation et de la protection du travail du Ministère de l'Emploi et du Travail et a bénéficié du soutien du Fonds Social Européen. Elle a été réalisée par une équipe de recherche placée sous la direction d'Ada GARCIA (Département des sciences politiques et sociales - UCL) avec la collaboration de la K.U.Leuven (Centre LUCAS, Prof. Sybille OPDEBEECK pour la partie de l'étude concernant la Flandre). Ont mené la recherche, Catherine HUE dans l'équipe UCL et Joeri Van Looy dans l'équipe KUL.
2. Le rapport final de cette recherche pourra être consulté sur le site web du Ministère de l'Emploi et du Travail : <http://www.meta.fgov.be>
3. Pour toute autre information en rapport avec les initiatives ministérielles : séances d'information sur la loi, documentation, etc. il est possible de prendre contact avec : Direction de l'humanisation et de la protection du travail. Le Ministère organise le 9 décembre 2002 un colloque à l'intention des chercheurs/chercheuses et autres personnes intéressées par l'analyse scientifique du phénomène des violences au travail. Les résultats de la recherche et autres travaux belges et étrangers y seront présentés et discutés. Contact : Véronique Crutzen, tél. : 02/233.42.05, e-mail : crutzenv@meta.fgov.be.

arbeid

Geweld op het werk: pesterijen en ongewenst seksueel gedrag op het werk in België

ADA GARCIA ET SYBILLE OPDEBEECK, UCL & KUL

In SP 29, de Sophia nieuwsbrief van het eerste semester van dit jaar, is een artikel gepubliceerd met de titel: "Une recherche sur le harcèlement au travail" (1). Dit artikel kwam er na het initiatief van het Ministerie van Arbeid en Tewerkstelling om een onderzoek te doen over geweld op de werkvloer. Het presenteerde de grote lijnen van het onderzoek. Het onderzoek is inmiddels afgerond en de belangrijkste resultaten worden hier voorgesteld (2).

Onderhavige studie van de fenomenen van geweld op het werk heeft kunnen aantonen dat pesterijen en ongewenst seksueel gedrag evenals feiten van fysieke agressie een werkelijkheid zijn in het huidige beroepsleven, die aanzienlijke gevolgen met zich brengt op individueel en collectief vlak, in het beroeps- en het privé-leven.

Het eerste deel van dit werk bestond erin de draagwijdte van deze problematiek te peilen bij een representatieve steekproef van personen in de actieve bevolking, die wonen in Vlaanderen, Wallonië en Brussel en die kunnen getuigen over een actuele of recente ervaring in het kader van hun beroep.

Van de ondervraagden verklaarde 11,5% zich slachtoffer te voelen van minstens één pestgedraging op het werk. Dat prevalentiepercentage is hoger dan wat werd bekomen (3,5%) door Heinz Leymann (1996) bij de Zweedse bevolking in de jaren 1980. Het komt overeen met wat in Europa werd vastgesteld (8%), met name in de studies uitgevoerd door de Euro-

pese Stichting tot verbetering van de levens- en arbeidsomstandigheden (2000).

In deze steekproef die representatief is voor de Belgische actieve bevolking, verklaarde 8% van de ondervraagden zich slachtoffer te voelen van minstens één situatie van ongewenst seksueel gedrag in de loop van hun beroepsactiviteit. De problematiek van ongewenst seksueel gedrag blijft dus een realiteit op de werkvloer die soms verband houdt met de problematiek van psychologisch geweld.

Tot slot werden door 3,5 % van de ondervraagden feiten van fysiek geweld op het werk gemeld.

Een bepaald aantal risicofactoren is uit dit kwantitatieve onderzoek van het fenomeen naar voren gekomen. Bepaalde categorieën werknemers stelden de feiten van geweld op het werk vaker aan de kaak dan andere categorieën.

Bij deze risicofactoren is meer bepaald de aandacht gevestigd op het gender. Wat de pesterijen betreft kon de studie niet aantonen of er een significant verband bestaat tussen het geslacht van de respondent en het feit dat men zich slachtoffer voelt. Ongewenst seksueel gedrag blijft daarentegen een vorm van geweld die blijkbaar met name tegen vrouwen is gericht. De resultaten van de multivariante analyse hebben aangetoond dat zij tweemaal meer risico lopen dan mannen om zich te beklagen over handelingen van ongewenst seksueel gedrag die wer-

den gesteld op de werkplaats.

Het is gebleken dat nog andere sociaal-demografische kenmerken duidelijk verband hielden met de onderzochte fenomenen van geweld. Mensen die in Wallonië en Brussel wonen, beklagen zich vaker over pesterijen. Wat ongewenst seksueel gedrag betreft, spelen leeftijd en burgerlijke staat een rol. Hoewel het probleem zich op alle leeftijden voordoet, zijn de jongste werknemers (jonger dan 40 jaar) er het meest aan blootgesteld. Bovendien is er een groter percentage slachtoffers merkbaar onder de alleenstaanden.

Maar demografische aspecten zijn niet de enige risicofactoren bij geweld op het werk. Een aantal sociaal-professionele variabelen zijn eveneens van belang gebleken in verband met de onderzochte problemen. Wat de pesterijen betreft, waren er meer personen die werkzaam zijn in de openbare sector, met name bij een administratie en in het onderwijs, dan mensen die in andere activiteitensectoren werken die zich slachtoffer voelden van psychologisch geweld op het werk. Ook in de financiële sector vindt men een groot aantal werknemers die pestgedrag hebben ondergaan. De verhoudingen van slachtoffers nemen toe naarmate de omvang van de onderneming groter is. Het statuut van de werknemers houdt eveneens verband met het feit of men zich al dan niet slachtoffer van pesterijen noemt. De loontrekkenden en met name de bedienden zijn er het vaakst aan blootgesteld. Het feit dat men slachtoffer is van ongewenst seksueel gedrag, is duidelijk gelinkt aan de anciënniteit van de werknemer en de aard van zijn arbeids-overeenkomst: werknemers met de minste anciënniteit en mensen met een contract van bepaalde duur worden er het vaakst aan blootgesteld.

De waargenomen verschillen tussen de groepen kunnen worden geïnterpreteerd in het licht van de werkorganisatie die

bepaalde activiteitensectoren kenmerkt, van de informatiegraad van de ondervraagden tegenover deze vragen, van de bedrijfscultuur die eigen is aan bepaalde beroepsmilieus.

De blootlegging van deze risicofactoren maakt het mogelijk om een representatieve schets te maken van geweldfenomenen waarover Belgische werknemers zich op dit ogenblik beklagen. Toch is het misschien van fundamenteel belang voor het opzetten van een doeltreffende preventie van de beschreven problemen, om de contextuele processen te kennen die maken dat het geweld zich kan ontwikkelen of kan verergeren.

Daarom werd het tweede deel van dit onderzoekswerk gewijd aan de diepgaande analyse van de verschillende geweldsituaties op het werk waarvan melding werd gemaakt door personen die zichzelf als slachtoffer van pesterijen en/of ongewenst seksueel gedrag hebben herkend. De recruiteringmodaliteiten van de respondenten hebben geleid tot een steekproef van personen die spontaan hebben getuigd. Ze waren dus zelfgeselecteerd.

Hoewel dit geheel van getuigenissen niet representatief is voor de ganse actieve bevolking, heeft de analyse van deze complexe gegevens het toch mogelijk gemaakt om een beeld te scheppen van het leed dat wordt veroorzaakt door gedragingen van pesterijen die bij de slachtoffers aanleiding hebben gegeven tot angst en symptomen van posttraumatische stress.

Tijdens deze interviews hebben de respondenten eveneens hun interpretatie gegeven van de verschillende elementen die mogelijk hebben bijgedragen tot dit geweldproces.

Onder hen hebben de ondervraagden vaak melding gemaakt van een triggergebeurtenis in de achteruitgang van hun beroepssituatie. Het vaakst werd de problematiek van organisatorische verande-

ringen benadrukt. Welnu, dit soort verandering vormt een bijzonder onderdeel in de huidige sociaal-economische context. Ongetwijfeld is het een van de redenen waarom het bestaan van geestelijk geweld op het werk momenteel wordt erkend. Hoewel dit soort geweld altijd al heeft bestaan, wordt het nu door de wet gedefinieerd en bestraft(3).

Dit element vult de resultaten aan van de kwantitatieve enquête aangaande de dynamiek van de onderliggende kracht van de bestudeerde geweldprocessen.

De manier waarop de mensen die zich slachtoffer van geweld op het werk voelen, hebben geprobeerd om met die problematische situatie om te gaan, is eveneens uitgebreid aan bod gekomen. Heel wat pogingen lijken door deze personen te zijn ondernomen en aanvankelijk ondervonden ze moeilijkheden om de situatie die ze meemaakten te benoemen. Omdat er tot voor kort geen specifiek wettelijk kader bestond, zijn de respondenten die wilden getuigen in het kader van deze studie, er niet in geslaagd een einde te maken aan de nadelige gedragingen waaraan ze werden blootgesteld tijdens hun beroepsactiviteit, zodat het laatste redmiddel er voor de meesten in bestond, op de een of andere manier met hun werk te breken.

In het kader van deze studie was het tevens wenselijk om de nadruk te leggen op de differentiële impact die het geweld op de werkplek op mannen en vrouwen heeft. De beroepscontext is immers ongetwijfeld niet voor iedereen identiek.

Het feit dat vrouwen in het bijzonder worden blootgesteld aan feiten van ongewenst seksueel gedrag wordt bevestigd door de getuigenissen van de slachtoffers. Bovendien leggen de vrouwen, vaker dan de mannen, de oorzaak van de situaties van geweld op het werk bij factoren verbonden met de belager, met name bij situatiegebonden gebeurtenissen waar-

mee de dader van de feiten is geconfronteerd en bij gevoelens van afgunst en jaloezie die hij koestert. De mannen daarentegen hebben, vaker dan de vrouwen, de pesterijen toegeschreven aan persoonlijke financiële belangen en ongelijke bezoldigingen. Mannen en vrouwen ontdekken dezelfde gevolgen van het geweld in hun beroeps- en persoonlijke leven. Maar ze reageren er niet op dezelfde manier op. De vrouwen zeggen, meer dan de mannen, dat ze primaire emoties hebben doorstaan (angst, woede, verdriet). Hoewel de mannen en de vrouwen die samen de steekproef vormen het eens lijken op het vlak van de reacties van hun werkomgeving, zijn er significante verschillen aan het licht gekomen wat de beschrijving van de reacties van hun persoonlijke omgeving betreft. De mannen lijken zich meer bewust van de gevolgen die de pesterijen op het werk kan meebrengen voor hun dierbaren en proberen niet over de problemen te praten om hun gezin en hun vrienden te beschermen tegen de nefaste gevolgen van hun moeilijkheden op het werk.

Nu het onderzoek is afgelopen lijkt het ons gepast om een paar bedenkingen te maken bij wijze van aanbeveling. De hier voorgestelde studie heeft als invalshoeken enerzijds de meningen van de actieve bevolking genomen en anderzijds een geheel van getuigenissen van personen die feiten van geweld bij de uitoefening van hun beroepsactiviteiten hadden mee-

gemaakt en daarover wilden getuigen.

De bekomen resultaten weerspiegelen dus een belangrijk deel van de situatie in de arbeidswereld in België.

Niettemin is het onbetwistbaar dat ook rekening moet worden gehouden met andere informatiebronnen over geweldfenomenen in het kader van werkrelaties.

En dus is het absoluut nodig om ook te beschikken over de standpunten van de directie, kaderleden, personeelsbeheerders, werknemersvertegenwoordigers (vakbondsafgevaardigden en vakbondsfunctionarissen), preventieadviseurs belast met psychosociale aspecten van het werk en "vertrouwenspersonen" die de slachtoffers in "eerstelijns hulp" opvangen.

Met het oog op een vollediger afbakening van het geweldfenomeen in beroepsrelaties, vormt een onderzoek dat rekening houdt met deze actoren uit de arbeidswereld de noodzakelijke aanvulling op de studie waarvan de resultaten in dit document zijn voorgesteld.

Contact

Ada Garcia, UCL, Chargée de recherche et d'enseignement, Département des Sciences Politiques et Sociales
Place Montesquieu, 1/7
1348 Louvain-le-Neuve
Tél +32 10 47 41 76
Fax +32 10 47 41 78
garcia@spri.ucl.ac.be

Sybille Opdebeek,
Lucas, U.Z., Kapucijnenvoer 35, B-3000
Leuven, Belgium
Tel +32 16 33 69 18
Fax +32 16 33 69 22
Sybille.Opdebeek@med.kuleuven.ac.be

Noten

1. Sophia nieuwsbrief, n° 29, pp.17-18. Het onderzoek is er gekomen op initiatief van het Ministerie van Arbeid en Tewerkstelling en kreeg steun van het Europees Sociaal Fonds. Het onderzoek is uitgevoerd door een ploeg onderleiding van Ada GARCIA (Departement politieke en sociale wetenschappen – UCL) met de medewerking van de K.U.Leuven (onderzoekscentrum LUCAS, prof. Sybille OPDEBEECK, voor het Vlaamse deel van het onderzoek). Het onderzoek werd geleid door Catherine HUE voor de ploeg van de UCL en Joeri Van Looy voor de ploeg van de K.U.Leuven.
2. Het uiteindelijke rapport van dit onderzoek kan geraadpleegd worden op de website van het Ministerie van Arbeid en Tewerkstelling <http://www.meta.fgov.be>
3. Voor alle overige informatie in verband met initiatieven van het ministerie, informatievoorstellingen, documentatie etc, kan men contact opnemen met het ministerie van Arbeid en Tewerkstelling. Contact : Véronique Crutzen, tél. : 02/233.42.05, e-mail : crutzenv@meta.fgov.be.

gelijke kansen

VERNIEUWEND TRANSNATIONAAL GELIJKEKANSENBELEID

JOKE WIERCX

Vernieuwend transnationaal gelijkekan-
senbeleid: de rol van sociale bewegingen
organisaties in de vernieuwing van gelij-
ke kansenbeleid op vlaams en europees
niveau.

Gelijke kansenbeleid is niet alleen gericht
op sociale rechtvaardigheid, maar ook op
het ondersteunen en verhogen van de
mogelijkheden om alle burgers te laten
participeren in de samenleving. Voor de
overheid is het van groot belang om nieu-
we ideeën en technieken te ontwikkelen
om alle groepen in de samenleving de
mogelijkheden te geven en aan te moe-
digen om maatschappelijk actief te zijn.
Op deze manier kan de overheid groepen
zo actief mogelijk betrekken bij het
tot stand komen van het beleid. Steeds
vaker groeien dergelijke ideeën bij poli-
tieke en/of beleidsorganisaties zoals de
Wereldbank, ILO, en de V.N., maar ook
bij het middenveld, m.n. de sociale bewe-
gingen op verschillende niveau's. Een
beleidsconcept zoals 'gender mainstre-
aming' werd geïnitieerd door transnatio-
nale gendernetwerken maar wordt onder-
tussen ook overgenomen en
getransformeerd door andere sociale groe-
pen. Nieuwe instrumenten worden ont-
wikkeld in een samenwerking tussen het
middenveld, academici en beleidsmakers,
zoals bijvoorbeeld met betrekking tot
diversiteit. Het is vooral cruciaal dat der-
gelijke kennis snel verspreid kan worden.
Met de groei van trans- en internationa-
le communicatie is er op het niveau van
overheidsbeleid een groeiende behoefte
om netwerken van verschillende sociale
actoren te betrekken op zowel regionale
als nationale en internationale schaal. De
overheid heeft nood aan strategieën om
op een efficiënte manier om te gaan met

de stroom van beleidsinitiatieven die
groeien uit deze 'multilevel' context.
Gegeven dat er dikwijls parallellen bestaan
tussen de initiatieven voor een verhoging
van gelijke kansen voor 'sociale minder-
heden' (vrouwen, holebi's, ethnische groe-
peringen, leeftijdscategorieën), is er een
behoefte aan instrumenten om deze ini-
tiatieven beter te kunnen vergelijken. Tot
hoe ver is het mogelijk om een 'diversi-
teitsstrategie' te ontwikkelen door beter
in te spelen op de initiatieven uit de diver-
se sociale bewegingen en hun netwerken?
Dit onderzoeksproject gaat in op de rol
die de overheid kan spelen in het beter
opvangen en vertalen van de nieuwe bron-
nen van ideeën over gelijkerekansen.

Het onderzoeksproject heeft verschillen-
de doelstellingen. Een eerste doelstelling
is inzicht verkrijgen in de rol die sociale
bewegingen en transnationale organisa-
ties spelen in de ontwikkeling en imple-
mentatie van gelijke kansenbeleid. Hoe
groot is het aandeel van deze bewegin-
gen en welke middelen van communica-
tie en netwerking gebruiken zij in de ont-
wikkeling van gelijke kansenbeleid?
Inzicht in deze materie is belangrijk om
twee redenen. Dit inzicht kan een goede
informatiedoorstroming (zowel top-down
als bottom-up) garanderen, evenals meer
actoren bij het beleid betrekken en op
die manier het beleid aanvaardbaarder
maken voor verschillende sociale groe-
pen. Als tweede doelstelling voor het
onderzoek wordt gesteld meer inzicht te
verkrijgen in de invulling van de begrip-
pen mainstreaming en diversiteit binnen
gelijke kansenbeleid op trans- en inter-
nationaal niveau. Een analyse van de
mogelijke invullingen aan deze begrip-
pen door de verschillende sociale acto-

ren kan inzicht geven in de manieren
waarop dergelijke termen conceptueel en
strategisch gebruikt worden. In een der-
de en laatste doelstelling zal met de ver-
worven inzichten getracht worden om
nieuwe strategieën te ontwikkelen voor
het beter opvangen, in een vroeg stadi-
um, van nieuwe impulsen uit diverse
strekkingen van gelijke kansenbewegin-
gen. Daarnaast zal gezocht worden naar
voorstellen voor maatregelen voor verbe-
terde ondersteuning van betrokkenheid
van diverse burgers in het beleidsvor-
mingsproces.

Het onderzoek zal in verschillende fasen
verlopen. Een eerste fase omvat een inter-
nationale literatuurstudie met betrekking
tot sleutelwoorden als diversiteit, gelijke
kansenbeleid, mainstreaming, beleids-
vorming, wisselwerking tussen burgers
en beleid in een globale context en net-
werking. In deze fase zal onder andere de
uitwerking van een conceptueel kader
centraal staan. Ook zal een begin gemaakt
worden met het in kaart brengen van de
verschillende organisaties/actoren op het
terrein van het gelijke kansenbeleid
zowel op Vlaams als op Europees niveau.
Vervolgens, in een tweede fase, zal gekeken
worden naar de manieren waarop de acto-
ren invulling trachten te geven aan het
gelijke kansenbeleid. Dit zal gebeuren aan
de hand van interviews met de verschil-
lende actoren en een analyse van
beleidsteksten en documentatie met
betrekking tot beleid. De huidige metho-
den om informatie te krijgen over inter-
nationale ontwikkelingen zal in kaart
gebracht worden. Met behulp van net-
werkanalyse wordt gekeken welke machts-
mechanismen spelen in de totstandko-
ming van verschillende soorten gelijke

genre et budget

Le gender budgeting

ISABELLE CECCHINI, GIDE - ULG

kansenbeleid en welke actoren in- en uitgesloten worden in dit proces. In deze tweede fase zal eerst de aandacht uitgaan naar het Vlaamse en vervolgens naar het Europese niveau. Het onderzoek zal zich vooreerst richten op vrouwen- en holebi-organisaties. In een latere fase zullen ook de migrantenorganisaties in het onderzoek betrokken worden. Op deze manier kunnen gelijkenissen en verschillen in de manieren waarop deze groepen trachten grip te krijgen op beleidsvorming onderzocht worden. Hierbij kan dan een inventaris met 'good practices' worden opgesteld.

Contact

Joke Wiercx, Steunpunt Gelijkekansenbeleid
VUB-vakgroep Politieke Wetenschappen
Centrum voor Vrouwenstudies
Waverssesteenweg 1077 1160 Brussel
Tel 02 629 39 95

Le gender budgeting consiste à analyser sous la perspective du genre les budgets publics fédéraux et à mesurer l'impact de ceux-ci sur les hommes et les femmes, la prise en compte de leurs spécificités ainsi que les rapports sociaux entre les sexes.

Objectifs

- Tester un (ou des) outil(s) méthodologique(s) de gender budgeting, identifier les conditions et modalités de transférabilité aux budgets fédéraux belges ;
- Identifier les données nécessaires à la réalisation d'une analyse des budgets sous l'angle du genre et des moyens à mobiliser pour collecter ces données ;
- Préciser les modalités de mise en œuvre: étapes mais aussi obstacles et freins à surmonter ;
- Identifier les conditions, modalités et facteurs de succès d'une généralisation d'une telle méthodologie

Publics cibles

-Directs : les personnes en charge de l'élaboration et de l'évaluation des budgets dans les différents ministères fédéraux ; les personnes impliquées dans des program-

mes de mainstreaming ou d'accès à l'égalité ;

-Indirects : la population " femmes et hommes " c'est-à-dire les bénéficiaires des budgets publics.

Caractéristiques

-Recherche en cours de juin à décembre 2002, commanditée par le Ministère de l'Emploi et du Travail.

-Partenariat entre deux équipes universitaires: Instituut voor Ontwikkelingsbeleid-en beheer, Universiteit Antwerpen (UA) Nathalie Holvoet, et Gide - EAA- Université de Liège, Annie Cornet et Isabelle Cecchini.

Contact

Isabelle Cecchini
GIDE (Centre de Recherche sur le Genre et la Diversité en gestion)
Service GRH et management des organisations. Ecole d'Administration des Affaires - ULG
Boulevard du rectorat Sart Tilman B31 (bte 48) 4000 Liège
Tél 32 4 366 34 84
isabelle.cecchini@win.be

thèse

Féminisme d'Etat au Chili: la présence et les mots

SOPHIE STOFFEL, ULB

Mon projet de thèse de doctorat en sciences politiques traite de la représentation des femmes dans l'espace politique formel au Chili. Le Chili présente aujourd'hui un des plus faibles taux de représentation politique des femmes en Amérique latine. Cette sous-représentation politique d'une moitié de la société confirme le fait que, malgré les avancées notamment en termes de droits et de devoirs citoyens, la citoyenneté des Chiliennes s'avère toujours incomplète, si l'on conçoit la citoyenneté comme étant un statut, une pratique et une identité. Dès lors, cette sous-représentation constitue un problème politique et appelle à des réponses et des actions de la part de la société mais aussi – ou surtout ? – de la part de l'Etat qui joue un rôle-clé dans la production et la reproduction des inégalités de genre.

La principale conquête du mouvement des femmes chiliennes à l'heure du rétablissement des institutions démocratiques est la création, par le gouvernement, du Service National de la Femme (Sernam, 1991). Cet organisme a pour mission de promouvoir l'égalité des chances entre hommes et femmes au sein de tout appareil d'Etat (du local au national, des administrations au gouvernement), afin de prendre en compte les intérêts spécifiques des femmes dans toutes les décisions et les actions politiques et de lutter contre les multiples discriminations de genre existant dans les domaines familial, social, économique, politique et culturel. Avec le retour de la démocratie, l'alternative

de participation politique qui s'offre aux organisations de femmes est l'intégration aux institutions politiques ou l'autonomie par une action menée hors de la sphère politique formelle. En choisissant l'option du féminisme institutionnel, les Chiliennes ont cherché, depuis une vingtaine d'années, à investir l'espace politique afin d'influencer l'agenda politique et d'y inscrire le traitement d'intérêts liés aux femmes.

Je souhaite donc me pencher sur un versant particulier de la représentation politique des femmes en démocratie, à savoir le féminisme d'Etat au Chili. L'hypothèse de départ est que l'Etat, au-delà de son rôle de (re)production des identités et des inégalités de genre, constitue un espace de luttes et de négociations et, dès lors, fournit un espace d'action pour le changement des mentalités et des pratiques, en matière d'égalité hommes / femmes. Le projet poursuivi est de traiter la représentation politique des femmes selon le double sens "représentation visible" / "représentation symbolique", en examinant les espaces concrets et imaginaires de la présence féminine dans la sphère politique.

Une première partie portera sur les relations entre le genre et l'Etat sous l'angle de la visibilité des femmes en politique. L'état des lieux de la représentation politique féminine se fera selon deux axes : la présence "descriptive" (Pitkin) des femmes dans les sphères du pouvoir et la pré-

sence "substantive" dans les politiques publiques. Je poserai ainsi le cadre général de l'étude, en me penchant plus particulièrement sur le féminisme d'Etat à travers l'institution de promotion de l'égalité des chances, le Sernam.

Une deuxième partie sera consacrée aux relations entre le genre et l'Etat sous l'angle des représentations symboliques. L'Etat contribuant à produire et à reproduire les inégalités de genre mais pouvant également constituer un instrument d'émancipation des femmes, par son action et son discours, il me semble pertinent de me pencher sur les représentations des femmes diffusées par le féminisme institutionnel, à travers le discours officiel du Sernam. Le Sernam étant l'institution féministe au sein de l'Etat, il peut être amené à jouer le rôle d'interface entre les organisations de femmes et le pouvoir politique formel. De l'Etat interlocuteur à l'Etat acteur, il convient de se demander dans quelle mesure l'action et le discours du Sernam traduisent les revendications et les représentations féministes formulées dans d'autres espaces que le sien ou celui des partis politiques.

Contact

Sophie Stoffel, Centre de sociologie politique / Groupe d'études latino-américaines
Institut de sociologie / Université libre de Bruxelles
Avenue Jeanne 44 B-1050 Bruxelles
Tél +32 2 650 34 84 - Fax +32 2 650 35 21
sstoffel@ulb.ac.be

«Rariteitencabinet? vrouwen en informatie- en communicatietechnologieën (ICT's)»

LAURENCE CLAEYS, STEUNPUNT GELIJKEKANSEN BELEID, ANTWERPEN

INLEIDING

Nog steeds leeft de mythe dat vrouwen niet in technologie geïnteresseerd zijn, of zelfs meer: dat ze passen als een vis op een fiets. Ook al zijn er veel feministische auteurs die sinds de jaren '80 aandacht besteden aan vrouwen en technologie (o.a. Cynthia Cockburn, Judy Wajcman, Alison Adam, Sadie Plant en Donna Haraway) en dichterbij huis de opleiding Vrouwenstudies aan de UIA al in 1987 een module 'vrouwen en technologieën' organiseerde, toch wordt de combinatie vrouw-technologie nog vaak als een rariteit gezien. De sterke link tussen mannen/mannelijkheid en technologie bestaat nog steeds. De behoefte aan meer onderzoek over het thema «vrouwen en technologie» wordt door het Steunpunt Gelijkekansenbeleid onderkent en vormt een centrale onderzoekspeiler. De literatuurstudie «vrouwen en ICT's» en de bijhorende publicaties die in dit artikel besproken worden kadert binnen deze onderzoekspeiler. Het wetenschappelijke rapport en het meer populaire cahier dat het Steunpunt Gelijkekansenbeleid over dit thema uitgeeft biedt een overzicht van de belangrijkste onderzoeken (met de nadruk op Vlaamse, Europese en Amerikaanse literatuur –in deze volgorde) van wat tot nu toe bestaat over het thema vrouwen, gender en ICT's en hoopt hieruit in de toekomst voort te bouwen om vragen zoals «hoe kunnen ICT's bijdragen tot meer gelijke kansen voor vrouwen en mannen?» en «hoe kan het internet als publieke ruimte bijdragen tot het doorbreken van oude genderpatronen?» te beantwoorden.

De structuur van de literatuurstudie, en dus ook van het rapport en het cahier, is

opgebouwd vertrekkende vanuit de beschrijving van Ramanee Peiris en Peter Gregor (2000: 35) over de relatie tussen gender en ICT's als een vicieuze cirkel. Uit een beperkt aangepaste versie van deze cirkelredenering zijn de verschillende onderzoeksdomeinen, en zo de structuur van de literatuurstudie, gedistilleerd. Peiris en Gregor stellen het als volgt: «er zijn weinig vrouwen die informatica studeren»; dus: «er zijn weinig vrouwen die computersystemen ontwerpen»; dus: «software en interfaces worden vanuit een mannelijk perspectief geproduceerd»; dus: «computers lijken mannelijke dingen»; dus: «vrouwen gebruiken informatica minder of anders»; dus: «er zijn weinig vrouwen die informatica studeren» en zo is de cirkel rond.

Vertaald naar de literatuurstudie worden dus volgende onderzoeksdomeinen aangehaald:

-Er zijn weinig vrouwen die informatica studeren: onderzoeken naar opleiding, onderwijs en ICT's

-Er zijn weinig vrouwen die computersystemen ontwikkelen: onderzoeken naar arbeid, tewerkstelling en ICT's

-Software en interfaces worden vanuit een mannelijk perspectief geproduceerd: onderzoeken naar de productie van ICT's

-Computers lijken mannelijke dingen: onderzoeken naar beeldvorming, inhoud en genderrepresentaties van ICT's en internet

-Vrouwen gebruiken informatica minder of anders: kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken naar gebruik van ICT's

Deze verschillende hoofdstukken worden vooraf gegaan door een algemene uitleg en schets van de gebruikte con-

cepten, theorieën en reeds bestaande literatuurstudies en worden afgesloten door een analyse van beleidsprioriteiten en -initiatieven met betrekking tot "vrouwen, gender en ICT's" op Europees, Federaal en Vlaams niveau. Hierbij worden ook in het kort inspirerende buitenlandse initiatieven voorgesteld.

DEEL 1: CONCEPTEN, THEORIEËN EN VALKUILEN BINNEN «GENDER, VROUWEN EN ICT'S» ONDERZOEK

Historisch is de interesse voor gender en technologie binnen het feminisme en Vrouwenstudies te plaatsen binnen de bekommernissen om de impact van nieuwe technologieën op het leven van vrouwen en meer specifiek op hun werk. De eerste onderzoeken hierover werden vaak vanuit Luddistische visie ondernomen. Naast het werkveld was een andere belangrijke interessebron van feministische onderzoek(st)ers het ontstaan van controle over de fertiliteit en reproductietechnologieën (Wajcman, 1991; Martin, 1991). Typerend voor deze fase was de spanning tussen zij die technologie zagen als een onderdrukingsmiddel voor de vrouw (o.a. Gena Corea, de stichtster van FINRAGE¹) en zij die technologie zagen als bevrijdend voor de vrouw (met als bekendste voorbeeld Shulamith Firestone).

Binnen onderzoek naar ICT's algemeen, maar ook binnen onderzoek naar vrouwen, gender en ICT's, werden lange tijd vooral extreme standpunten ingenomen: techno- en netutopische standpunten enerzijds en technofobe standpunten anderzijds. In de literatuurstudie is

gepoogd de eerder realistische weg te bestuderen. Onderzoeken vanuit onder andere cyberfeministisch, technologisch-deterministisch of extreem netutopistisch perspectief zijn niet of maar in beperkte mate opgenomen.

Zowel Wajcman als Oldenziel (Wajcman, 1991, Oldenziel, 1995) geven een goed overzicht van de verschillende visies die er binnen Vrouwenstudies heersen over het thema vrouwen, gender en technologie. In grote lijnen komen die overeen met het gelijkheids-, verschil- en postmoderne feministisch perspectief. De gelijkheidsvisie (soms ook het liberaal feministisch perspectief genoemd) gaat uit van een achterstandspositie van vrouwen in het «mannelijke» technologiedomein. De beleidsvoorstellen die uit deze onderzoeken voortvloeien zijn het ondernemen van emancipatorische acties om vrouwen op gelijk niveau te krijgen. De verschilvisie (ook soms het radicaal feministisch perspectief genoemd) stelt dat vrouwen een positieve bijdrage kunnen leveren aan technologie die meer geïntegreerd zou moeten worden in technische wetenschappen en informatica. Deze verandering is te bereiken door «het andere, het vrouwelijke in technologie» in te brengen en niet door vrouwen op hetzelfde niveau te krijgen als mannen. De postmodernistische visie op vrouwen en technologie bekijkt de mannelijke en vrouwelijke identiteitsvorming binnen technologieën, de (wederzijds beïnvloede) constructie van gender en technologieën.

Er zijn ook een aantal opvallende valkuilen binnen het onderzoek naar vrouwen, gender en ICT's. Behalve dat veel onderzoek over vrouwen gaat en in hun terminologie stellen dat het om genderonderzoek gaat, zijn er nog een aantal valkuilen of beperkingen die in onderzoeken naar voor komen.

-Denken over vrouwen vanuit een achterstandsvisie

Veel publicaties en beleidsinitiatieven vertrekken van een liberaalfeministisch perspectief en daarmee van een achterstandsvisie op vrouwen en ICT: vrouwen moeten mee, vrouwen moeten opletten dat ze de digitale boot niet missen, vrouwen zijn het slachtoffers in de informatiemaatschappij etc. Deze uitgangspunten zijn éézijdig en stroken vaak niet met de discussies die over ICT binnen Vrouwenstudies gevoerd worden. Veel verklaringen van zo'n studies komen uiteindelijk bij de studie *The Culture of Technology* van Pacey (1983) terecht die stelt dat technologische ontwikkelingen omgeven zijn door drie waarden: de virtuositeitwaarde, de economische waarde en de gebruikswaarde. De subtekst van deze waarden zijn voor de eerste waarde mannelijk en voor de derde waarde vrouwelijk. Zij gaan bijna altijd uit van een essentialistisch visie op «vrouwen».

-Het zien van vrouwen als gebruikers
Het achterstandsdenken en het essentialistisch denken gaat hand in hand met het gegeven dat -ook vrouwenstudiesonderzoek(st)ers- vrouwen vaak uitsluitend zien als gebruikers van ICT's. Dit geeft een vervormd beeld van de realiteit en reduceert vrouwen tot objecten van technologieën. Door hun focus op het gebruik (her)bevestigen ze opnieuw de marginale positie van vrouwen en technologie. Vrouwen zijn zowel gebruikers als producent van ICT's, het is niet omdat ze vooral zichtbaar zijn als gebruikers dat onderzoek zich tot dit domein moet beperken.

-Wat vrouwen willen versus feministisch onderzoek

In de literatuurstudie is een duidelijk onderscheid te zien tussen auteurs die 'vaststellen' en «zeggen wat vrouwen willen» en auteurs die vanuit een feministische achtergrond eerder «zeggen hoe het emancipatorisch werkt of bestaande genderrelaties kan veranderen». Een voorbeeld van zo'n dualiteit zijn de games voor meisjes. In hoeverre moeten producenten aangemoedigd worden games te ontwikkelen in een overwegend roze

kleur die als onderwerp huishoudelijke activiteiten heeft? Hoever willen we dat er gedaan wordt wat «meisjes willen» (en ook kopen) of wat empowerend of emanciperend werkt?

-Het technologisch determinisme en sociaalconstructivisme

De eerste onderzoeken naar vrouwen, gender en ICT's gebeurden vaak vanuit een technologisch deterministische visie. Binnen het technologisch determinisme werden technologieën beschouwd als de belangrijkste oorzaken van sociale veranderingen, daarbij werd verondersteld dat technologieën neutraal waren en ze de maatschappij van buitenuit beïnvloeden. De ontwerpers werden gezien als neutrale wezens die niet beïnvloed werden door hun omgeving en persoonlijkheidskenmerken.

Momenteel wordt vooral, maar nog niet altijd, uitgegaan van een sociaalconstructivistische visie en voldoen aan de visie die Flis Henwood heeft op onderzoek naar de relatie tussen technologie en gender. Zij zegt dat «beide beschouwd moeten worden als culturele processen waarin onderhandelingen, discussie en transformaties plaatsvinden en waarin de betekenis van zowel gender als technologie variabel is. Met behulp van een dergelijk raamwerk moet aan het licht kunnen komen hoe gender en technologie met elkaar interacteren en als zodanig een scala van subjectieve ervaringen en activiteiten produceren» (Henwood, 1993 in: Crutzen, 2000). Er zijn onderzoeken die gaan over de sociale vorming en gevolgen van ICT's op gender en onderzoeken die gaan over de invloed van ICT's op het sociale landschap en gender binnen dit landschap.

Na het situeren van de belangrijkste concepten (ICT's, nieuwe media, gender); het aanpakken van de problemen met onderzoek naar ICT's in het algemeen (het is een interdisciplinaire onderzoeksstroming die nog volop in ontwikkeling is) en van «vrouwen, gender en ICT's» onderzoek specifiek, wordt dieper inge-

gaan op de zes vooropgestelde onderzoeks domeinen.

DEEL 2: DE VERSCHILLENDE ONDERZOEKSDOMEINEN

De aanpak van de verschillende hoofdstukken is erg divers. In elk hoofdstuk worden belangrijke publicaties en onderzoeken geschetst, maar niet altijd op dezelfde manier of gelijkaardig gestructureerd. Dit draagt niet bij tot het scheppen van een duidelijk overzicht van de onderzoeken naar 'vrouwen, gender en ICT's, maar is wel een realistisch beeld van het onderzoeks domein: het is gefragmenteerd, er zijn weinig of geen globale studies voorhanden, onderzoek gebeurt op verschillende niveaus (micro, meso, macro), er is geen vaststaand theoretisch kader die erop toegepast kan worden en tenslotte evolueert het snel in de tijd.

2.1. Onderzoeken naar opleiding, onderwijs en ICT's

In het hoofdstuk «Er zijn weinig vrouwen die informatica studeren: onderzoeken naar opleiding, onderwijs en ICT» wordt gestart met het schetsen van cijfergegevens (doordat ook het cijfermateriaal met betrekking tot ICT erg versnipperd is, werd het noodzakelijk geacht interessant cijfermateriaal weer te geven indien voor handen) en worden daarna studies geschetst die naar de oorzaken van de numerieke verschillen zoeken. De vaststellingen waar in de literatuurstudie verder wordt op ingegaan zijn enerzijds het feit dat er een ondervetgenwoordiging is van meisjes in ICT-opleidingen of opleidingen die mogelijk tot een carrière in de ICT-sector leiden (b.v. 92,5% van de studenten toegepaste informatica 2e cyclus is man, 7,5% is vrouw) en anderzijds dat qua participatie van ICT-gebruik in de schoolcontext sekseverschillen bestaan. De gevonden oorzaken voor deze twee vaststellingen die uit onderzoek naar voor geschoven worden zijn te vinden op het individueel niveau, de invloed van het onderwijs als symbo-

lisch systeem, het niveau van middelen (Kirkup & Morton, 2000) en verschillen in computerattitudes, verschillen in leerstijlen en het verborgen leerplan (Van Eck & Volman, 1994). Daarnaast komt het genderongevoelige informaticacurriculum ook naar voor als verklarende factor. De informaticadiscipline en het werkveld zijn al langer dan vandaag stof ter discussie, "I can, but I don't want to" zou dan de opmerking zijn van meisjes als gevraagd wordt waarom ze geen technologische richtingen kiezen (Siann, 1997). Op het terrein van informaticacurricula zijn vooral Steffie Janssens en Cecile Crutzen bekende Nederlandse onderzoekster. In dit hoofdstuk wordt op het einde nog kort het onderwerp levenslang- en afstandleren bekeken, een thema die zeker beleidsmatig sterk naar voor wordt geschoven. Een belangrijk Vlaams onderzoek is het doctoraatsproefschrift van Veerle Stroobants 'Baanbrekend leren – een levenswerk: een biografisch onderzoek naar het leren, leven en werken van vrouwen' (2001).

2.2. Onderzoeken naar arbeid, tewerkstelling en ICT's

In hoofdstuk «Er zijn weinig vrouwen die computersystemen ontwikkelen: onderzoeken naar arbeid, tewerkstelling en ICT's» wordt gestart met het schetsen van kwantitatieve gegevens over de tewerkstelling van vrouwen in de ICT-sector. In Vlaanderen heeft Elke Valgaeren in het kader van haar doctoraat die handelt over genderaspecten van het loopbaanverloop in de ICT-sector de m/v verdeling in de ICT-sector onder de loep genomen (2001). Dit bleek erg moeilijk te zijn omdat er in de industriële classificatiesystemen geen aparte categorie «ICT» bestaat. De statistieken over de tewerkstelling in de ICT-sector gaan dus steeds over een optelling van cijfers uit verschillende subsectoren; volgens bijvoorbeeld de OESO-definitie van de ICT-sector bezetten vrouwen 28% van de ICT-sector in Vlaanderen.

Daarna worden drie invalshoeken met

betrekking tot onderzoek naar tewerkstelling, ICT's en vrouwen bekeken. Eerst het sociaal-historisch onderzoek naar de invloed van informatisering op «vrouwenwerk». Daarna vanuit veranderingen op het organisationeel niveau: de invloed die ICT's hebben op het werk, de werkverdeling en –verhoudingen binnen de organisatie. Ten slotte vanuit de veranderingen op individueel niveau: de invloed op het leven van de vrouw zelf, in dit laatste deel staat de discussie over telewerk centraal.

2.3. Onderzoeken naar de productie van ICT's

In het hoofdstuk «Software en interfaces worden vanuit een mannelijk perspectief geproduceerd: onderzoeken naar de productie van ICT's» wordt ingegaan op de SCOT (Social Construction (of Shaping) of Technology) benadering omdat de term «genderscript» -die veel gebruikt wordt om genderdimensies van ICT's te analyseren- hieruit afkomstig is. Het is ook de invalshoek waaruit het bekendste onderzoek naar gender en productie gedaan wordt.

Het hoofdstuk vertrekt van de visie over de Social Shaping van Technology, uitgewerkt vanuit feministische wetenschapskritiek door Judy Wajcman en eindigt bij de term «genderscript» zoals (verschillend) gebruikt door de Nederlandse auteurs Els Rommes, Liesbet van Zoonen, Nelly Oudshoorn en Margo Brouns. Er wordt gepoogd de afgelegde weg tot de term «genderscript» te reconstrueren om zo de verschillende onderzoeken en invalshoeken beter te verstaan.

2.4. Onderzoeken naar beeldvorming, inhoud en gender-representaties van ICT's en internet

In het hoofdstuk «Computers lijken mannelijke dingen: onderzoeken naar beeldvorming, inhoud en genderrepresentaties van ICT's en internet» staan symboolfuncties en beeldvorming van ICT's centraal. Als oorzaak van het feit dat

technologie nog steeds een mannelijk geconnoteerde symboolfunctie heeft wordt vaak verwezen naar het feit dat het ontwerp en het productieproces hoofdzakelijk gebeurt door mannen alsook naar de gegenderde gebruikersrepresentaties die ontwikkelaars voor ogen hebben. Het aanwijzen van deze feiten kan geen fundamenteel een volledig antwoord bieden op de vraag, maar toch een deelaspect. In dit hoofdstuk wordt gekeken naar het beeldvormingsproces van ICT's. De onderzoeken worden opgedeeld in vier delen; de gender van artefacten (zoals computers), genderrepresentaties van het internet als cyberruimte, genderrepresentaties van de ICT-sector en ICT-opleidingen en tenslotte seksespecifieke inhoud (van b.v. mailinglijsten, chats, homepages, etc.).

2.5. Kwantitatieve en kwalitatieve

onderzoeken naar gebruik van ICT's

Het laatste hoofdstuk «Vrouwen gebruiken informatica minder of anders: kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeken naar gebruik van ICT's» omvat informatie over het drukst bezochte onderzoeksterrein in verband met ICT's. Er wordt gestart met een overzicht van cijfermateriaal. De meest recente waardevolle cijfers die voor Vlaanderen verzameld zijn, -tot dan toe was het vooral het commercieel bedrijf InSites die cijfers verzamelde- zijn van het jaar 2001. Zowel internetstatistieken Vlaanderen als de Focus op ICT bijlage bij de jaarlijkse APS-enquête van 2001 bevatten waardevolle informatie over het Vlaams internetgebruik van mannen en vrouwen.

De belangrijkste cijfergegevens over het computer en internet bezit en gebruik, opgedeeld naar geslacht en leeftijd, worden geschetst in de literatuurstudie. Daarnaast worden cijfergegevens over ICT competenties, vaardigheden en interesse geschetst, opgesplitst naar geslacht.

In het tweede deel worden de man-vrouw verschillen in gebruik uitgediept waarbij vooral via adoptie- en diffusieonderzoek en domesticatieonderzoek gedaan wordt.

De belangrijkste onderzoeken hierover in Vlaanderen zijn het afgerond onderzoek van de hand van Yves Punie (2000, VUB) en het lopende doctoraatsonderzoek 'Gendersverschillen in de adoptie van digitale informatietoepassingen: oorzaken voor non- en low adoption van digitale media' van Agnetha Broos (KUL). Daarna wordt een deel gewijd aan het gebruik in online omgevingen en de gendersverschillen die bestaan in Computer-Mediated Communications. De bekendste onderzoeken hierover zijn van Susan Herring (2001) waarbij geconcludeerd wordt dat CMC weinig bijdraagt tot het wegwerken van gendersverschillen in communicatie en dat patronen die in face-to-face communicatie voorkomen ook terugkomen in CMC. Tenslotte wordt kort ingegaan op vrouwen die gamen.

DEEL 3: BELEIDSPRIORITEITEN EN -INITIATIEVEN

In het laatste deel van de literatuurstudie worden een aantal beleidsdocumenten geanalyseerd op hun visie op vrouwen, gender en ICT's en worden de belangrijkste beleidsinitiatieven opgesomd. Ook worden naast de screening van de documenten bij bepaalde onderdelen een aantal belangrijke organisaties en/of initiatieven op het terrein van vrouwen en ICT opgenoemd.

Volgende documenten worden geanalyseerd: het Peking rapport (1995, VN), het Peking +5 rapport (2000, VN), het e-Europa 2002 actieplan (2000, EU), het jaarverslag over gelijke kansen voor mannen en vrouwen (2001, EU), de Federale beleidsnota Arbeid en Tewerkstelling (2001, België), de Vlaamse beleidsnota Onderwijs 2000-2004 (1999, Vlaanderen), de Vlaamse beleidsnota Tewerkstelling 2000-2004 (1999, Vlaanderen), de Vlaamse beleidsnota Gelijke kansen-beleid 2000-2004 (1999, Vlaanderen).

TER AFSLUITING

Met deze literatuurstudie wordt een stand van zaken over het 'vrouwen, gender en ICT's' onderzoek geschetst. De litera-

tuurstudie zal eind december 2002 in volledige versie gepubliceerd worden in rapportvorm en zal in ingekorte, meer populaire versie gepubliceerd worden in cahievorm.

Zowel de correcte publicatiedatum, uitleg over verspreiding als meer informatie over het symposium vind je op de website van het steunpunt onder 'mededelingen vrouwen' op <http://www.steunpuntgelijkekansen.be>.

Contact

Laurence Claeys, Steunpunt
Gelijkekansenbeleid - UA
Onderzoek gender, vrouwen en ICT
Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen
tel 03 220 43 78
Laurence.Claeys@ua.ac.be
www.steunpuntgelijkekansen.be

BIBLIOGRAFIE

- ANONIEM, Internet statistieken Vlaanderen: tweede meting 11/2001 (2001). NV Heliview, Brussel.
- APS (2001), Focus: in de ban van ICT, Vlaamse regionale indicatoren. Brussel: Departement Algemene Zaken en Financien, Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap.
- BROUNS, MARGO (1998), Feministisch functionalisme en de politiek der dingen: over scripts van informatie- en communicatietechnologie, Tijdschrift voor Genderstudies, 1e jg, september(3): 13-22.
- CRUTZEN, CECILE (2000), Interactie, een wereld van verschillen, een visie op informatica vanuit genderstudies. Heerlen: Open Universiteit Nederland.
- HERRING, SUSAN C. (2001), Gender and Power in Online Communication, <http://www.slis.indiana.edu/csi/WP/WP01-05B.html>.
- KIRKUP, GILL and S. MORTON (2000), The Impact of ICTs on Women Students and their Teachers, Lessons from the Open University, in: ROSI BRAIDOTTI & ESTHER VONK, The Making of European Women's Studies: A Work in Progress Report on Curriculum Development and Related Issues. Utrecht: Athena.
- MARTIN, EMILY (1991), The Egg and the Sperm: how science has constructed a romance based on stereotypical male-female roles, *Sings: Journal of women in culture and society*, 16(3): 485-501.
- OLDENZIEL, RUTH (1995), Het geslacht der dingen: technologie, gender en beleid, in: ALKELINE VAN LENNING & MARGO BROUNS, Inzichten uit vrouwenstudies: Uitdagingen voor beleidsmakers. Den Haag:

VUGA.

PACEY, ARNOLD (1983), *The Culture of Technology*. Cambridge MA: MIT Press.

PEIRIS, RAMANEE, PETER GREGOR, e.a. (2000), *Women and Computing: Breaking the Cycle of Imbalance at the Interface*, ELLEN BALKA&RICHARD SMITH, *Women, Work and Computerization: Charting a Course to the Future*. Bosten Dordrecht.

PUNIE, YVES (2000), *Domesticatie van informatie-en communicatietechnologie. Adoptie, gebruik en betekenis van media in het dagelijkse leven: continue beperking of discontinue bevrijding?* Brussel: VUB.

SIANN, GERDA (1997), *We can, we don't want to: factors influencing women's participation in computing*, RACHEL LANDER&ALISON ADAM, *Women in Computing*. Exeter: Intellect Books.

STROOBANTS, VEERLE (2001), *Baanbrekend leren - een levenswerk: een biografisch onderzoek naar het leren, leven en werken van vrouwen*. Leuven: KULeuven.

VALGAEREN, ELKE (2001), *Loopbanen van vrouwen in management en ICT*. LUC, SEIN, Diepenbeek.

VOLMAN, MONIQUE and EDITH VAN ECK (1998), *De emancipatie-effecten van 'investeren in voorsprong'*, I&I: kwartaalreeks over informatie en informatiebeleid, jg 16(1): 23-28.

WAJCMAN, JUDY (1991), *Feminism Confronts Technology*. Cambridge: Polity Press.

1 Feminist International Network of Resistance to Reproductive and Genetic Engineering

Noten

1 Feminist International Network of Resistance to Reproductive and Genetic Engineering

projet

Techni-elles

ELISABETH DUMONT, GIDE - ULG

Ce projet de recherche action a pour objectif la sensibilisation des acteurs de la formation et de l'orientation scolaire et professionnelle à la thématique des opportunités d'emploi pour les femmes (reconnues dans leur diversité) dans les emplois liés aux technologies de l'information et la communication.

Publics cibles

-Directs : acteurs de la formation et de l'orientation scolaire et professionnelle

-Indirects : les femmes en recherche d'emploi ou les filles devant choisir des filières d'études.

Caractéristiques

-Techni-elles s'inscrit dans le programme Electronica (femmes et nouvelles technologies). La durée du projet est de 6 mois (juillet à décembre 2002). Il est financé par le Fonds Social Européen et coordonné par le Ministère Fédéral de l'Emploi et du Travail. Il est réalisé en concertation avec les partenaires du projet ADA.

-Partenariat entre deux équipes universitaires :

la Katholieke Universiteit Leuven, Centrum voor Gelijke Kansenbeleid (Bea Van Buggenhout, Ilse Haesendonck, Marlies Klooster, Elsy Van Roy).

L'Université de Liège, Ecole d'Administration des Affaires, centre de recherche GIDE sur le genre et la diversité en gestion (Annie Cornet et Elisabeth Dumont).

Contact

Elisabeth Dumont- Chercheuse
GIDE (Centre de Recherche sur le Genre et la Diversité en gestion), Service GRH et management des organisations. Ecole d'Administration des Affaires - ULG
Boulevard du rectorat Sart Tilman B31 (bte 48) 4000 Liège
Tél 32 4 366 30 97 - Fax 32 4 366 27 67
Elisabeth.Dumont@ulg.ac.be

compte-rendu

The MOCHO project

DANIÈLE MEULDERS AND SILE O'DORCHAI, ULB

In this article we would like to present the progress we made in the framework of the MOCHO project. In a previous issue of *Sophia* (Issue 29, 1st quarter of 2002), we presented the project in detail: its objectives, its use and value, the countries involved in the project, etc. Very briefly, we want to recall that the project's full title is «The Rationale of Motherhood Choices: Influence of Employment Conditions and of Public Policies (MOCHO)». It is part of the Key Action «Improving Human Research Potential and the Socio-economic Knowledge Base» of the Fifth Framework Programme of the European Commission. It is a three-year project that has started on the 1st of October 2001 and will run until the 1st of October 2004. Five countries participate in the project. Besides Belgium and the Netherlands, the coordinating countries, Italy, Greece and France are involved.

After one year of research, we are very proud to present the following results. Firstly, we have created our own web site through which one has access to all details regarding our research and the progress made as well as to a broader range of interesting studies and events. Under the heading "MOCHO in brief" on this web site, one can learn all there is to know about the project's content, objectives, partners, timetable, etc. In the section "reports" one can find information on the progress of our work and gradually more and more results will be available in the form of these reports. On a regular basis (every 6 months), a newsletter is published providing a richness of announcements and information on a wide range of topics. At present, two newsletters are available. All relevant past and futu-

re events are announced in a separate window. A click on "links" opens a world of links to universities, research teams and centres, social organisations and agencies and statistical institutes, all of which are involved directly or indirectly in the field of motherhood choices. Finally, the "What's new?" box informs about all the latest updates and changes to any of the items of our MOCHO web site. The site's address is:
<http://www.ulb.ac.be/soco/mocho>.

Secondly, we have constructed a data base of bibliographical references on three main topics: Motherhood and fertility, Motherhood and labour market, and Motherhood and public policies. This data base is accessible from our web site. The point of departure to use this bibliographical data base is a list of keywords and countries. A hyperlink was created from each of the keywords to the first reference in the review of the literature that treats of the specific topic referred to by the keyword chosen. For each of the studies in the database, the full bibliographical reference is available as well as a list of the countries treated in the study, a description of the data and the methodology used and a brief summary of the study's results. In the table containing the information on the reference of one's choice, we have repeated the keyword and have made it possible to click on it in order to jump to the next item in the literary review that deals with the subject. It is possible to continue in this way to run through the whole document viewing only those studies that are relevant to a topic of one's choice. We have also accounted for the fact that, sometimes, it might be useful to browse the review of the literature not by keyword but by

country. Therefore, besides a list of keywords, a list of countries was set up. Suppose one were interested in the Netherlands, then he/she could click on the Netherlands in the list of countries in order to jump to the first reference in the literary review that has studied the Netherlands. Within that reference's table, it is possible to click on the Netherlands to jump to the next relevant study, and so on. We have also added a users' guide to the electronic version of the literary review in which we explain the way we have structured and organised the review and how we recommend to use it.

Our third main accomplishment in our first year of research was the publication of a state of the art which is also available on our project's web site.

The first chapter focuses on analysing and presenting recent trends in fertility development. Fertility is currently below the replacement level in all European Community member states. A substantial share of the decreasing development of the period total fertility rates can be accounted for by what demographers call the tempo effect or the timing of maternity as opposed to the quantum effect or the number of children born to a woman over her life cycle. New mothers in Europe have never been so old before. In the 1990s, there has been a monotonically rising trend in mothers' age at first birth. Breaking down fertility patterns by education of the woman reveals that high educated women wait longer than less educated women before they have a child. Also, more educated women are more likely to remain ultimately childless. This creates a hypothesis that longer education causes decreasing fertility. A study of the duration since the age at which education is finished shows that there are no educational differences anymore in waiting time to have a child. This suggests that finishing education is crucial. The MOCHO project's Amsterdam team is currently analysing the age at which a woman moves together with a man and

his age and education. The purpose of that research is to find out whether it is in fact the formation of a couple that is delayed causing postponement of maternity or if there is a delay in the couple's decision to have a child once the union has been formed.

In the second chapter, an inventory is made of the different existing typologies of welfare state regimes and how they differ in methodology and results. The main finding is that typologies differ only slightly no matter which methodology the researcher used or which features his attention was concentrated upon.

The different typologies presented in this chapter were structured into what has been called clusters of welfare state typologies. Three such clusters can be identified and the author suggests the existence of a fourth one.

The first cluster is made up of those comparative analyses in which only one particular variable was looked at to construct the typology. The typologies established by Mac Farlan and Oxley (1996) (1) and Adema (1996)(2) are presented as two examples of this first cluster.

More attention is given to the second cluster of welfare state typologies. As opposed to the typologies of the first cluster, the second cluster typologies rely not on a sole variable but rather on packages of ideologies and policies. The father of these second cluster typologies is Esping-Andersen with his threefold typology of liberal, conservative-corporatist and social-democratic welfare state regimes (Esping-Andersen, 1990)(3). Esping-Andersen's work has enormously inspired many researchers.

A third cluster contains those typologies that have categorised welfare states on the basis of their outcomes in terms of poverty relief. This cluster is different from the first cluster in that it is not a sole measure but a sole outcome that is examined, namely the efficiency of social protection systems in terms of poverty. Finally, the author suggests the appearance

of a fourth cluster of typologies. In the second cluster, the gender variable has received its first share of attention in typology-building, chiefly by feminists drawing on Esping-Andersen's work. However, Pfau-Effinger (2000)(4) noticed that feminists have often been blind to the cultural context of gender models. Starting out from this observed gap in earlier typologies of gender regimes, Pfau-Effinger (2000) has constructed a typology of gender cultural models accounting for the cultural constructions of inter-generational relationships and of the gender division of labour that are dominant in different societies. It is the opinion of the author that Pfau-Effinger might have set an example and cleared the way for a fourth cluster of comparative welfare state research in which not only gender but also the cultural context receive due attention.

Finally, the chapter presents the methodology that will be used for the construction of a new typology of welfare state regimes in the framework of the MOCHO project.

The third chapter closely investigates the inter-relationship between mothers' employment and public policies. At the Lisbon summit (March 2000), the Council re-emphasised the gender dimension of employment. For the first time, the Council stated that Member States should each set quantitative targets for higher employment rates in line with EU targets. These were set at 70% for all employment and 60% for women, to be reached by the year 2010.

If reducing child poverty is to be the main objective of the European Social Model, it is necessary to favour mothers' employment by way of assuring job security, job flexibility and job quality. Women still have to face up to the famous challenge of reconciling work and family life.

In this chapter, the focus is first on the participation of women in Europe's labour market. Besides female employment rates and actual working time, the authors have also explored the issue of gender discrimination

on the labour market, both in terms of wages and career development. Finally, attention is given to a variety of public policies that affect female employment, with special attention to taxation policy.

Secondly, the more specific problem of female employment and family life is analysed. First, the trend for Europe of mothers' employment according to the number of children is presented. Second, the gender divide between paid and unpaid work within the household is illustrated. Finally, a range of European family policies and their effects on mothers' employment were studied and compared across countries.

From their analysis the authors have concluded that female employment is still too low in many European countries. For all countries, it is an issue of major importance to increase the possibilities for child-care and to improve their quality in order to generate a strong effect on mothers' employment. Finally, sociological and psychological factors have a great role to play.

Motherhood and wages is the topic of the fourth chapter. Viewed over the life cycle, mothers risk to build up less stable human capital. The chapter focuses on the earnings gap between childless women and mothers. Gender wage equalisation has stagnated after a sharp improvement in most countries (Datta Gupta and Smith 2000)(5). Therefore, there is an increasing focus on the effects of family responsibilities on women's wages as one of the explanations of the apparent paradox of this stagnating gender wage equalisation. Four major groups of explanatory variables for the child penalty are presented: child-related career breaks with or without employment continuity, labour market selection, energy to work, different attitudes of mothers and childless women. Her review of existing studies has led the author to conclude that the studies of women's wages in the Scandinavian countries are likely to focus on the effects of leaves, both parental and

other leave arrangements. The research analysing data on the United Kingdom and the United States includes also the effect of women being concentrated in part time jobs which appear to be paid less in the United Kingdom and the United States. Sweden and Denmark have not included part time work as an explanation for differences in pay between mothers and childless women. The studies reviewed are unclear about what part of the child penalty is explained by accumulated years of employment experience. Fertility and women's work status is the central topic of the fifth chapter. During the last two decades, fertility rates have sharply decreased in most developed countries, childbearing has been delayed and the correlation between fertility and participation rates across the European countries has become positive. The flexibility of the market to accommodate women's exit and entry decisions and the reduction of the penalty induced by career breaks, like foregone experience, delayed wage growth and increased risk of unemployment, are aspects that can explain those trends. Both changes in fertility and changes in employment are related to an increased emphasis on individual independence and to the desire of women to be attached in a more permanent way to the labour market (Lesthaeghe, and Willems 1999)(6).

The authors distinguished different equilibriums across EU countries. In Northern Europe, both large public sectors with a large share of female workers and generous maternity benefits guarantee a high level of female participation and a high fertility rate (still barely below replacement rate). In Southern Europe, in which female participation is relatively low, part time is uncommon and the stickiness of unemployment has brought about a dual market with unstable labour contracts for young workers. Fertility is relatively low.

Other factors were also analysed such as education, child care, part time, and core-sidence with adult children.

The sixth and last chapter of our State of the Art provides some insight into the question of how motherhood influences time allocation. Nowadays, in order to understand differences among peoples' allocation of time in different countries it is necessary to take into consideration many variables such as men's and women's access to paid work and their economic independence, or the complex relationship between work, household duties and welfare provision.

It seems quite difficult to detect the influence of policy measures on the actual behaviour of men and women, especially with regard to work, childcare and housekeeping. The more women have to give up earnings in order to reconcile family and working life (or, the more domestic work is time-consuming), the more they are inclined to leave their labour market position and give up their independent income. Quite often, taking care of children or elderly family members determines the position of women in the labour market and their family size. Current legislation on equality between men and women is quite progressive in European countries, and the question of equality has been widely debated in the last decades. Nevertheless, the prevailing norms and values are not in line with the relevant legislation.

An individual and non-transferable right to a partly paid paternal leave is a good example of the kind of measures that should be implemented. Other forms of intervention should combine financial support for beneficiaries and careers with services in kind, without undermining the structure of family life. Think of 'home help' and 'care at home', for example. Organised voluntarism could also play an important role and existing informal networks should be reinforced.

Exploration of new forms of interaction between the 'public' and the 'private' is needed.

Contact

Danièle Meulders, Department of Applied Economics, Free University of Brussels
Av. F.D. Roosevelt 50, 1050 Brussels, Belgium
Tel +32 02 650 41 12
Fax +32 02 650 38 25
dmeulder@ulb.ac.be

Sîle O'Dorchai, Department of Applied Economics, Free University of Brussels
Av. F.D. Roosevelt 50, 1050 Brussels, Belgium
Tel +32 02 650 42 55
Fax +32 02 650 38 25
sile.odorchai@ulb.ac.be

Notes

- 1 LUMEN, J., LE CACHEUX, Jacques, MEULDERS, D. (2000) Policy Digest.
- 2 ADEMA, Willem; EINERHAND, Marcel; EKLIND, Bengt; LOTZ, Jorgen; PEARSON, Mark. (1996) Net public social expenditure. OECD, Paris, Labour market and social policy occasional papers n°39, 1996.
- 3 ESPING-ANDERSEN, G. (1990) The Three Worlds of Welfare Capitalism. Cambridge, Polity Press, 1990
- 4 PFAU-EFFINGER, B. (2000) Changing Welfare States and Labour Markets in the Context of European Gender Arrangements. Centre for Comparative Welfare State Studies, Aalborg University, Denmark, COST A13 Action "Changing Labour Markets, Welfare Policies and Citizenship", Gender Group Working Paper, 2000. (<http://www.socsci.auc.dk/cost/gender/workingpapers.html>)
- 5 Datta Gupta Nabanita and Nina Smith 2000 Children and Career interruptions: The Family Gap in Denmark, CLS working paper 2000:18, University of Aarhus and Aarhus School of Business.
- 6 Lesthaeghe, R., and Willems, P., (1999), "Is Low fertility a Temporary Phenomenon in the Euro-

nouvelles technologies

Le genre et les professions des TIC: le projet européen WWW-ICT

PATRICIA VENDRAMIN ET GÉRARD VALENDUC, FTU

WWW-ICT est l'acronyme de «Wide-ning Women's Work in Information and Communication Technology». Il s'agit d'un projet de recherche européen 2002-2004, financé par le programme «Information Society Technologies» dans le cinquième programme cadre de R&D, dans le but de réduire les disparités liées au genre et d'accroître l'égalité des chances dans les professions des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Le projet est coordonné par le Centre de recherche Travail & Technologies de la Fondation Travail-Université (Namur). Il associe six autres équipes de recherche, en Autriche (Université Technologique de Vienne), en France (Agence nationale pour l'Amélioration des conditions de travail), en Italie (Fondation Pietro Seveso, Milan), en Grande-Bretagne (consultante RCWE, Londres), en Irlande (Trinity College Dublin) et au Portugal (Université de Lisbonne). On trouvera davantage de détail sur les partenaires en consultant le site web du projet : <http://www.ftu-namur.org/www-ict>.

Pourquoi WWW-ICT ?

Dans les professions des TIC, on constate un profond déséquilibre entre les genres (à peine 15% de femmes) et, en même temps, une demande non satisfaite de spécialistes de niveau intermédiaire ou élevé. Quoique variable d'un pays ou d'un secteur à l'autre, ce déséquilibre des genres et la pénurie de personnel qualifié sont des traits communs du marché du travail des TIC en Europe. Ceci constitue un frein au développement d'une économie basée sur la connaissance et à

l'amélioration de la cohésion sociale.

Education et formation

Les femmes sont sous-représentées parmi les étudiants en TIC, à tous les niveaux, de même que dans la formation professionnelle et l'éducation permanente. Les cours semblent peu attrayants pour les étudiantes et les femmes. Le déséquilibre s'est accru au cours des dernières années, malgré une diversification des filières de formation.

Conditions d'emploi et de travail

Les conditions de travail des professionnels des TIC (rythmes et horaires de travail, recouvrement entre travail et vie privée) sont souvent peu attractives. Dans ces métiers, les arrangements volontaires d'aménagement du temps de travail sont rares. Le recrutement et la gestion des carrières sont d'autres facteurs d'exclusion des femmes.

Culture

La culture professionnelle dominante repose sur des comportements, des valeurs et des attentes à connotation masculine, tout comme les usages des TIC dans la vie quotidienne (jeux électroniques, sites Internet). Cette culture d'exclusion renforce les facteurs structurels déjà défavorables aux femmes.

La plupart des recherches traitant de ces questions présentent des lacunes que WWW-ICT cherche à combler. Elles sont souvent limitées aux professions classiques de l'informatique, alors que WWW-ICT couvre les nouveaux métiers liés à l'Internet, au multimédia et aux réseaux. Elles concernent surtout les écarts entre genres dans la formation initiale, tandis que WWW-ICT envisage aussi la formation professionnelle. Les études sur

la pénurie de spécialistes sont centrées sur la relation entre offre et demande de travail, alors que WWW-ICT prend aussi en compte le rôle des trajectoires professionnelles et des modèles professionnels.

Le projet développe une approche intégrée des différents aspects des disparités entre genres dans les professions des TIC, en combinant des facteurs explicatifs liés à l'éducation et à la formation, aux conditions d'emploi et de travail, à la culture technique et professionnelle.

Objectifs

Le projet a pour but d'investiguer de manière ciblée et détaillée les déséquilibres liés au genre dans les professions des TIC et de proposer des pistes pour accroître l'égalité des chances, augmenter la participation des femmes dans le marché du travail des TIC et améliorer la qualité de vie dans les métiers des TIC. Quatre objectifs sont poursuivis:

Fournir une compréhension approfondie des diverses dimensions des disparités liées au genre dans les professions des TIC.

Conduire une étude empirique de ces disparités, à travers des études de cas qualitatives et des interviews.

Identifier les implications d'une politique d'égalité des chances dans les professions des TIC.

Disséminer les résultats, les recommandations et les bonnes pratiques auprès des "agents de changement".

Public cible

Les groupes cibles d'utilisateurs potentiels des résultats et recommandations de

WWW-ICT sont ceux qui peuvent devenir des “agents de changement” dans le domaine de l'égalité des chances pour les professions des TIC:

- les employeurs et les gestionnaires de ressources humaines, y compris dans les PME;

- les conseillers en orientation professionnelle;

- les concepteurs de programmes de formation pour les professionnels des TIC, y compris l'e-learning;

- les partenaires sociaux (organisations syndicales et fédérations d'employeurs);
- les institutions nationales et européennes impliquées dans la préparation et la mise en œuvre des politiques d'égalité des chances, des politiques de formation professionnelle et des stratégies pour l'emploi dans la société de l'information; les organisations de femmes.

A un niveau plus général, les institutions nationales d'intermédiation et de réglementation du marché du travail, les décideurs politiques et la communauté des chercheurs dans le domaine “technologie, travail et société” sont également concernés.

Les tâches

a) Compréhension approfondie des disparités liées au genre dans les professions des TIC.

Un cadre d'analyse conceptuelle sera construit sur la base d'un état de l'art de la recherche sur les différentes dimensions des disparités liées au genre dans les professions des TIC. Ces professions sont définies de manière plus large que les métiers classiques de l'informatique, elles englobent aussi les nouveaux métiers des technologies de la communication: concepteurs et gestionnaires de sites Internet, infographistes, administrateurs de réseaux, gestionnaires de services en ligne, concepteurs et consultants ERP, intégrateurs multimédia, etc. Trois catégories de facteurs explicatifs sont pris en compte dans l'analyse: des facteurs liés à l'éducation et à la formation, aux conditions d'emploi et de travail, à la culture

technique et professionnelle.

b) Etude empirique des disparités liées au genre: biographies et trajectoires professionnelles.

Cette démarche s'intéresse à la formation initiale et continuée, aux compétences et aux tâches, à la mobilité, aux entrées et sorties dans le métier, à la perception de l'environnement professionnel. La collecte de données repose sur des interviews individuels structurés, centrés sur les biographies, les stratégies pour faire face aux défis, les ressources personnelles et celles de l'environnement de travail. Les détours et les discontinuités sont des phénomènes particulièrement intéressants dans les trajectoires professionnelles des femmes. Environ 140 interviews face-à-face sont répartis dans sept pays: Autriche, Belgique, France, Irlande, Italie, Portugal et Royaume-Uni.

c) Etude empirique des disparités liées au genre: études de cas sur l'organisation du travail.

Ce volet de la démarche empirique porte sur les modèles organisationnels, les rythmes et les temps de travail, les conditions de travail, les formes de recrutement, les caractéristiques des emplois des TIC. La collecte de données s'appuie sur des études de cas dans deux branches d'activité: les fournisseurs de services informatiques et la publication électronique. Elle comprend aussi un aperçu sectoriel des caractéristiques et des tendances des professions des TIC dans chaque branche et chaque pays, en tenant compte des disparités régionales. Deux entreprises de chaque branche font l'objet d'études de cas plus approfondies dans chaque pays, ce qui conduira à 28 cas d'entreprises et 14 aperçus sectoriels répartis dans 7 pays.

d) Inventaire et analyse de bonnes pratiques visant à réduire les disparités dans les professions des TIC

La démarche empirique inclut également un inventaire de “bonnes pratiques”, visant à corriger à la fois les déséquilibres liés au genre et les déficits de compétences dans le marché du travail des professions des TIC, dans une optique d'égalité des chances. Ces “bonnes pratiques”

sont recherchées dans trois domaines: au niveau des entreprises et des fédérations d'employeurs; dans le système d'éducation et de formation, notamment les écoles supérieures et les universités, la formation permanente, les initiatives de réinsertion de chômeurs; dans les institutions publiques qui mènent des politiques de formation professionnelle, de promotion des TIC, de gestion du marché du travail ou de promotion de l'égalité des chances.

Résultats attendus

Des recommandations politiques seront formulées autour de trois questions:

- Comment les modèles d'éducation et de formation professionnelle aux TIC peuvent-ils devenir plus attractifs pour les femmes, à la fois dans les catégories professionnelles supérieures et intermédiaires ?

- Quels changements dans les politiques d'emploi et d'organisation du travail peuvent conduire à une participation plus large des femmes dans les métiers des TIC?

- Quels sont les cadres juridiques et institutionnels à améliorer (droit du travail, négociation collective, etc.) ?

En tant que mesure d'accompagnement du programme IST, WWW-ICT constitue un levier pour l'égalité des chances dans la société de l'information. Outre les méthodes de dissémination habituelles (site web, publications, rapport de synthèse couvrant l'ensemble des résultats), WWW-ICT développera des activités et produits plus ciblés:

Des workshops impliquant les utilisateurs potentiels des résultats au niveau européen.

Trois brochures de sensibilisation destinées aux agents de changement: une à destination des employeurs et des conseillers sur le marché du travail, une pour les organisateurs de formations, une pour les associations de femmes et les groupes de femmes dans les syndicats

Deux documents politiques: l'un sur les implications pour les politiques de RTD, l'autre sur les politiques de formation et

du marché du travail.

Ces brochures de sensibilisation et documents politiques seront disponibles en anglais, français, allemand et italien.

WWW-ICT et les politiques européennes

Des enjeux clés des politiques européennes sont abordés par WWW-ICT. L'inclusion sociale et l'égalité des chances dans

une société basée sur la connaissance figurent parmi les objectifs explicites du Plan

d'action e-Europe. Quant à la Stratégie communautaire 2001-2005 pour l'égalité des chances, elle souligne qu'une économie basée sur la connaissance ne peut

continuer à sous-utiliser l'énorme potentiel de la population féminine et insiste sur

l'importance d'attirer davantage de femmes dans les métiers des TIC. De même, la Stratégie pour l'emploi dans la société de l'information vise à réduire les disparités liées au genre et à soutenir la déségrégation entre les genres, surtout dans les branches où les femmes sont sous-représentées.

l'importance d'attirer davantage de femmes dans les métiers des TIC. De même, la Stratégie pour l'emploi dans la société de l'information vise à réduire les disparités liées au genre et à soutenir la déségrégation entre les genres, surtout dans les branches où les femmes sont sous-représentées.

l'importance d'attirer davantage de femmes dans les métiers des TIC. De même, la Stratégie pour l'emploi dans la société de l'information vise à réduire les disparités liées au genre et à soutenir la déségrégation entre les genres, surtout dans les branches où les femmes sont sous-représentées.

l'importance d'attirer davantage de femmes dans les métiers des TIC. De même, la Stratégie pour l'emploi dans la société de l'information vise à réduire les disparités liées au genre et à soutenir la déségrégation entre les genres, surtout dans les branches où les femmes sont sous-représentées.

l'importance d'attirer davantage de femmes dans les métiers des TIC. De même, la Stratégie pour l'emploi dans la société de l'information vise à réduire les disparités liées au genre et à soutenir la déségrégation entre les genres, surtout dans les branches où les femmes sont sous-représentées.

l'importance d'attirer davantage de femmes dans les métiers des TIC. De même, la Stratégie pour l'emploi dans la société de l'information vise à réduire les disparités liées au genre et à soutenir la déségrégation entre les genres, surtout dans les branches où les femmes sont sous-représentées.

Contact

Patricia Vendramin et Gérard Valenduc

Fondation Travail-Université ASBL

Centre de recherche Travail & Technologies

Rue de l'Arsenal, 5 5000 Namur

pvendramin@compuserve.com et

gvalenduc@compuserve.com

<http://www.ftu-namur.org>

action DIANE

L'entrepreneuriat féminin

CHRISTINA CONSTANTIDINIS, GIDE-ULG

Ce projet consiste à déterminer, par une recherche quantitative et qualitative, les spécificités de l'entrepreneuriat féminin, principalement à trois niveaux :

-Le profil de la femme entrepreneure : âge, niveau et type de formation, revenu, expérience, ...

-Le profil des entreprises dirigées par les femmes : âge, taille et performance, secteur d'activité, statut juridique, financement, ...

-La manière d'être en affaires des femmes entrepreneures : motivations, style de leadership, freins et difficultés, attentes par rapport aux acteurs de la formation et de l'aide aux PME, participation à des réseaux professionnels, ...

Publics cibles

-Les femmes entrepreneures

-Les organismes de crédit

-Les organismes d'aide aux PME et de formation à l'entrepreneuriat

Caractéristiques

-Projet Fond Social Européen (EQUAL), coordonné pour son volet francophone par l'UCM-Hainaut et pour le volet néerlandophone par le CEZOV (Netwerk van Ondernemende Vrouwen / Markant)

-Partenariat: UCM-Hainaut, Ecole d'Administration des Affaires-ULG (Annie Cornet, Didier Van Caillie et Albert Corhay), CEZOV, Sociaal Economisch Instituut- Limburgs universitair centrum (Mieke Van Haegendoren), Service de l'Egalité des Chances du Ministère de l'Emploi et du travail et Amazone.

Contact

Christina Constantidinis

GIDE (Centre de Recherche sur le Genre et la Diversité en gestion) Service GRH et

management des organisations. Ecole

d'Administration des Affaires - ULG

Boulevard du rectorat Sart Tilman B31 (bte

48) 4000 Liège

Tél 32 4 366 36 83

Christina.Constantidinis@ulg.ac.be

thèse de doctorat

Are Women in Parliament Representing Women? From Descriptive to Substantive Representation... And Back Again?

MERCEDES MATEO DIAZ, UCL

The issue of equality is at the centre of theoretical and practical discussions in modern democracies. Most political actors agree that the State shall treat its citizens equally, in the sense that it shall not suppress individuals due to certain physical characteristics, such as race, or sex. Political controversy arises over what is to be done so as to prevent inequalities from developing. At issue, is the extent to which governments should promote, e.g. political, social and economic equality, through policies of redistribution and affirmative actions, in order to reach greater levels of equality.

One common claim to equality stipulates that it is enough to provide equal opportunities, i.e. the State ought to protect its citizens against discriminating treatments. Another approach to equality maintains that it can not be realized by giving equal opportunities to citizens. Those who support the second approach, maintain that equal opportunities can result in unequal outputs, given that the starting point - in terms of capabilities, training, information, and other random factors, do not hold constant. From this second approach, not only is the input valued, but the output is also considered, in the assessment of the system's equality capacities.

I do not, of course, claim to give a definite answer to the issue of the State's role in the promotion of equality among its citizens. Regarding these issues, my aim here is somewhat more modest. It is to attempt to incorporate a stronger empirical basis to some of those theoretical,

and political, arguments and tools that are proposed. Proposed and used, in some cases, regarding the political representation of a group of citizens – those sharing certain physical characteristics, namely women.

The issue of political inequality

Political inequality, as related to the right to vote and to stand for election, together with broader socio-economic inequalities, have resulted in a disproportionate composition (according to certain characteristics) of the legislative assemblies. During the first half of the 20th century women were allowed to enter the voting booth in a majority of the Western European countries. To a larger extent during the last quarter of the century women came to participate in the work carried out in different political and socio-economic spheres. Still, today, a majority of the national assemblies remain basically unrepresentative of the major socio-economic components of society, to the point that political representation has been said to have an "aristocratic character" (Manin, 1996), and the parliament's composition to be biased (Norris & Lovenduski, 1995).

The decades of the 1970s and 1980s have seen the emergence of 'new social movements' or 'new political identities', which has resulted in a growing saliency of so-called politics of 'identity/difference' (Cohen, 1996). In line with this focus on politics of 'identity/difference' numerous different mechanisms have been pr

posed for enhancing the representation of different groups.

Besides the argument that groups with different characteristics simply have a right to have a proportional representation, several arguments have also been advanced on the benefits of such a proportional representation. Among the latter type of arguments are those which claim that women will bring a renewal of the political culture, and a substantive change in legislative outputs. Therefore, since women have reached balanced proportions in the Nordic parliaments there has been a need to study if, how and when new groups of actors in the political arena (can) actually change institutions and the outputs which have issued from them.

The study is focused on three major empirical questions, i.e. What affects women's presence in parliaments?, Does the number of women in parliament have an effect? and Are women in parliament representing women?. Each of these questions is discussed in a theoretical chapter, which forms the basis of the corresponding empirical section. The object of this study is the national parliaments of the 15 European Union Member States, and more specifically, in countries with a bicameral system, the lower house. I will not address here any methodological considerations, such as the data used, or technical issues concerning the analyses. I will rather concentrate on the discussion of substantive issues and the empirical findings of each one of the three sections.

What affects women's presence in parliaments?

Regarding the first question, what affects women's presence in parliaments?, three possible answers are suggested: (1) the length of time that women have had the right to vote and to stand for election, (2) the socio-economic, cultural and political context (i.e. institutional settings), and (3) positive discrimination strategies such as quotas. Empirical evidences show that institutional factors (such as the electoral system or quotas) need a 'minimal environment' so as to prove effective and to have a greater impact.

Two of the chapters concentrate on the analysis of the effect of quotas in the sex-balance of the Belgian Chamber of Representatives, and the MPs' thoughts and political arguments about mechanisms in order to reach sex-balance in parliaments. The comparison of two elections, 1995 and 1999 has shown the weaknesses of the type of quota that has been applied in Belgium, which gives priority to the number of women MPs on the lists of candidates, without paying attention to how candidates are positioned on those lists. Evidence indicates that women are put on fighting and ineligible positions on the parties' list of candidates, and compared to male candidates, have less chances to get elected.

An interesting observation during the interviews with Belgian legislators is that the imposition of quota gives a certain blackmail power to female candidates. This power is based, first on the fact that parties need women so as to fulfil the legal requirements. Second, on the fact that parties need to preserve a certain image in relation to the voters, and other parties. Thus, despite the fact that the law does not affect the positions of female candidates on the lists, it can indirectly have an effect. This will depend on how, when asked to join the party's list, each candidate decides to play her cards. However, the reality is that only few women have realized and actually make use of this possibility.

Does the number of women in parliament have an effect?

The second empirical section investigates if the number of women in parliament has an effect. There is a widespread assumption that a few representatives are insufficient for provoking an impact, and that a new group has to reach a 'critical mass'. As opposed to the idea that 'a qualitative shift will take place when women exceed a proportion of about 30 percent in an organization' (Dahlerup, 1988), empirical evidences in this book show that even a smaller minority can make a change, and that there is not one but several 'critical minorities' required to influence the different components of the legislative process.

As discussed in several chapters, the idea of a critical mass become less relevant when men and women's attitudes do not differ or if they tend to converge across time. Why can it be expected that the gender gap in terms of attitudes will decrease when the percentage of female MPs increase? A fundamental reason is that as the number of female parliamentarians increases, the probability of reaching a greater diversification in terms of socio-demographic characteristics and ideological identification will increase as well. There are more chances that differences between men and women, in terms of aggregates, will lessen, rather than the contrary. The second reason is related to the fact that the more men and women share the same institutional context, the more likely they are to be socialized in the same way. Those changes can also be expected to bring the attitudinal curves closer together. The third reason is that the political participation of women cannot be considered random, but is probably connected with an evolution of the gender values. Parliament is at the top of the social structure, and therefore a product of it. The number of women MPs is per se an indicator of a different organization in terms of gender roles, which means that, probably, the socialization

which men and women have received is more similar than in countries having more traditional gender roles. If legislators tend to politicize their experiences, and that those experiences do not dramatically differ between men and women, the representational gender gap should decrease with higher levels of gender equality in society.

Supporting this idea, a majority of those Belgian and Swedish legislators who were interviewed said that they did not perceive significant differences between male and female, either substantially (i.e. in terms of issues or policy areas), or in the legislative styles. Those MPs argued that the differences depended upon individuals and that institutional socialization tended to shape the MPs' behaviours. As for those legislators who perceived gender differences, a majority tended to believe that the gaps were to be seen through the intersection of sex and age, i.e. the differences were larger among the more elderly, as opposed to the younger MPs, and that therefore the gender gaps have decreased over time.

Some of the female MPs interviewed have said that they entered parliament as representatives of women's rights, and introduced new issues concerning gender equality. However, and also supporting the above-mentioned hypothesis, the fact that higher levels of gender equality are reached has caused the initial focus of some MPs to be partially moved to other areas which they now consider to be urgent.

Are women in parliament representing women?

The last section turns to the fundamental question of whether the elected women actually represent women in general, i.e. whether female representatives have the same issue priorities as women in general. In more general terms the question concerns the issue of whether a parliament that is descriptively representative, i.e. that the parliamentarians share certain characteristics with the voters, implies that the same parliament also is substan-

tively descriptive, i.e. that the parliamentarians mirror the voters' opinions. The assumption is that in those countries having an electoral system that promotes proportionality and results in a parliament having a wide variety of views and experiences, the levels of issue congruence will be higher than in those countries having electoral systems that promote accountability, and results in an assembly with less diversity. If the parliamentarians social background influences their views, then it can be expected that a parliament, which to a larger degree, mirrors the voter's characteristics, will also be more representative of the voter's opinions. Along these lines, and if similar social backgrounds result in similar views, then it can be assumed that female parliamentarians as compared to male legislators will be more representative of female voters.

Empirical evidences show that the electoral system's level of proportionality does influence the extent to which assemblies socially and ideologically mirror their population. For the cases examined, the increase of the proportionality, and therefore of the descriptive representativeness of the parliament, has resulted in an increase in the levels of congruence between its members and the electorate. Not only that, but it has been shown that more sex-balanced parties tend to be more representative of their voter's opinions. Finally, a striking finding is that lower levels of congruence are observed between female legislators and voters, than between male legislators and voters. Three possible hypotheses are here advanced, setting up guidelines for future research. Firstly, it might be possible that a tougher selection process for female candidates could result on a more 'exceptional' representative body than that of their male counterparts, and therefore on a less representative one. This background explanation brings in the idea of intersectionality, i.e. that as social groups, women and men ought to be considered in the heterogeneity that results in the

intersection with other factors such as age, race or social class. Along these lines it has been argued that, if the possibilities of reaching power positions are much lower for working class as compared to upper class men, then the process for a woman is even tougher, since to the difficulty of class, one must add that of gender. This is in line with the idea that women ought to compensate the sex-disadvantage to a higher extent than men, by accumulating social and cultural resources (Sineau, 2001). In other words, the chances to get a social bias among women representatives are higher than among men, and therefore the likelihood of more representativity, due to diversification in terms of social background are lower among female as opposed to male MPs.

Secondly, and quoting a Belgian Member of Parliament, one can say that today, more than ever, the issues are defined in terms of priorities concerning very specific matters. It is therefore essential for parties to define clearly their positions on those issues. In this respect, some scholars have stressed the fact that parties are subject to 'functional necessities' when they define their positions. Following the same line of thinking, one could envisage that there are also 'functional necessities' for women to 'make more differentiated appeals in order to present clear policy proposals and thus gain support' (Holmberg, 2001:2). Thus, since women are relatively new actors in parliaments, they need to send clear messages of what they are standing for, and make themselves clearly distinct from other legislators. For example, the evolution observed in Sweden during the 1990s, towards a high similarity in the way in which male and female legislators mirror the voter's opinions, can be an indicator of the former hypothesis. Two decades may have reduced the necessity for the Swedish female parliamentarians to make themselves clearly distinct in relation to their male counterparts.

Finally, and if 'democracy is not just a

process of registering and reflecting opinion but also of forming and changing it' (Esaïsson & Holmberg, 1996:111-112), could it be assumed that new legislators, as opposed to established groups of actors, tend to be less congruent with the electorate because they are trying to form and change opinion, more than just registering and reflecting it?

Final thoughts

The book discusses two types of theoretical arguments for sex-balanced parliaments, i.e. rights and utility arguments. The first type of arguments simply claims that an equal number of men and women is a right, whereas utility arguments claim that parliaments ought to be sex-balanced because it is useful, not because it is fair and just. Some of these arguments suggest that the utility of diversifying the *res publica* comes from those groups' capacity of change, which therefore leads to the empirical question if, how and when women or new actors in general have an impact on the overall political process. In line with these arguments, one observes that the equilibrium in terms of sex-composition of the legislative assemblies is important because it carries an improvement of the working conditions related to minority and majority attitudes, an impact on the parliamentary and policy-making processes, and a better representation (measured as issue agreement between voters and members of parliament). However, the danger of expecting changes from women MPs (among other new actors asking for a higher involvement in the political process), relying on the benefit that one group can bring into politics, is a backlash. In this train of thought one Swedish male MP from the social democratic party mentioned that:

When we had the election in 1994 the discussion was about quota: we should have more women in parliament, and so on. And now, I can hear more and more from the remaining male politicians of the old fashion, that this was not that great idea: 'what has it actually changed?' When the Swedish and Belgian legislators

were asked to explain why there are gender differences, one of the mentioned explanations was that these differences are the result of political strategies so as to gain political support. This line of thinking follows the logic that 'politics is more formative than sex, and that the contrast between those who get involved in politics and those who do not is deeper than any gender difference between those who are elected' (Phillips, 1995:75). In the beginning, when political parties try to gain political support, the new actors will also benefit from the attention that is paid to them. The question is, however, what happens when the expected changes do not occur, or do not go in the expected direction? What happens when the only reasons for new actors are utility arguments, and not arguments about a right based on the sharing of certain characteristics?

New actors, such as women, have a right to take part in the political decision-making process. The question is not 'why should more women be involved in the political process?' Rather, the question is how to bring an end to those structural factors that work in contradiction with their effective political involvement.

Contact

Mercedes Mateo Diaz, PhD

Jean Monnet - Marie Curie Fellow Instituto Universitario Europeo Robert Schuman Centre for Advanced Studies.

Via dei Roccettini 9 I-50016 San Domenico di Fiesole Italy

Tél +39 055 4685 836

Fax +39 055 4685 804

Mercedes.Mateo@iue.it

<http://www.iue.it/Personal/JMF/MateoDiaz/>

<http://www.spri.ucl.ac.be/staff/mateo%20diaz/mateo.htm>

Notes

(1) See also Medding, 1982; McAllister, 1991; Rabinowitz & MacDonald, 1989; Rabinovitz, MacDonald & Lishaug, 1991

gente et colonisation

Rapports de genre et rapports ethniques dans une société coloniale. L'exemple du Congo belge dans l'entre-deux-guerres

CATHERINE JACQUES ET VALÉRIE PIETTE, ULB.

Le rôle des femmes au Congo belge reste très peu étudié. Pourtant, très rapidement, dès la fin du 19^{ème} et le début du 20^{ème} siècle, des Européennes partent sur le continent africain. Leur présence s'accroît surtout dans les années 1930; peu avant la seconde guerre, les femmes représentent un tiers des colons. Religieuses, infirmières, institutrices, épouses accompagnatrices, elles sont issues de différentes classes sociales et façonnent doublement le paysage colonial:

- en fonction de leurs propres besoins. Elles développent, sur place au Congo mais aussi à partir de la métropole, des réseaux d'entraide et de sociabilité qui n'ont guère été étudiés jusqu'ici. Ces femmes sont prises en charge et encadrées par des associations créées tout spécialement à leur intention (cf. Union coloniale des Femmes belges et son Bulletin), tandis qu'une formation particulière est prévue dans la métropole à l'intention de celles qui se préparent à partir.

- en fonction de la mission que la Métropole leur confie, tacitement ou explicitement. Si l'on conçoit assez facilement que les religieuses (enseignantes ou hospitalières) partent pour remplir des tâches bien précises, il en est de même pour les Européennes établies dans la colonie avec leur époux. Elles sont investies d'un rôle "civilisateur" spécifique, à la fois à l'égard des Européens, mais aussi (et surtout) des femmes indigènes, rapidement considérées par les autorités coloniales comme les meilleurs agents de pénétration des idées occidentales dans les familles congolaises.

Dans sa confrontation avec le monde indigène, le microcosme colonial développe ainsi des rapports de genre qui croisent les rapports «de race»: le schéma classique dominant/dominé y gagne une nouvelle dimension dans une confrontation où le dominant est toujours de couleur blanche, indépendamment de son sexe.

La recherche proposée envisage donc, de manière innovante, d'explorer la relation triangulaire entre femmes indigènes et femmes coloniales; femmes indigènes et hommes coloniaux, femmes coloniales et hommes [indigènes et européens]. Cet angle d'approche, qui n'a pratiquement jamais été abordé, éclaire de nombreux mécanismes de la société coloniale. Il permet notamment de dégager des spécificités de la colonie belge, qui la démarquent des colonies françaises ou britanniques. En effet, la politique paternaliste, calquée sur le modèle de la fin du 19^e siècle et pratiquée au Congo belge au 20^e s., accorde une large place à la philanthropie féminine européenne dans l'encadrement social des femmes et de la famille indigènes, à l'inverse des autorités coloniales françaises et britanniques qui ont misé sur l'influence de sages-femmes ou d'institutrices indigènes formées dans des écoles ad hoc pour «occidentaliser» la population.

Contact

Valérie Piette et Catherine Jacques, Faculté de Philosophie et Lettres

ULB CP175/01, avenue F.D. Roosevelt 50, 1050 Bruxelles

Tél 02 650 39 56

vpiette@ulb.ac.be et cjacques@ulb.ac.be

La promotion des «études femmes-gender politics» à l'université Le cas suisse

CHRISTINE MICHEL *

Cet exposé fait au colloque de Toulouse (1) porte sur la situation en Suisse en matière de promotion des études femmes et genre. Il nous a paru intéressant de le reproduire ici car en Suisse, comme en Belgique, le fédéral a une compétence en égalité, l'enseignement y compris supérieur étant une compétence cantonale. Les universités dépendent donc de l'autorité cantonale mais reçoivent des subventions fédérales. La Confédération joue, ce qui n'est pas le cas chez nous, un certain rôle de coordination : cela s'appelle fédéralisme coopératif.

J'aimerais dans ma contribution dresser un historique du processus d'institutionnalisation des études genre en Suisse. Je mettrai un accent particulier sur le rôle de la politique d'égalité et des bureaux de l'égalité entre femmes et hommes au sein des universités suisses car il me semble que se situe là une différence considérable avec la France. Je suis d'ailleurs personnellement concernée de deux manières par la problématique de la promotion des études genre. D'une part, je travaille au bureau de l'égalité de l'université de Berne, d'autre part j'effectue une thèse en science politique à l'université de Genève sur la politique de promotion des études genre en Suisse.

En 1997, un organe fédéral de politique scientifique, le Conseil suisse de la science, a mandaté une étude afin de dresser un état des lieux de l'enseignement et de la recherche en études femmes/ études genre en Suisse. Ce rapport a recensé un nombre impressionnant d'enseignements et de travaux de recherche dans le domaine des études genre et il est arrivé à la conclusion que ce domaine témoignait d'un potentiel considérable, mais qu'il était peu soutenu par des structures institutionnelles dans les hautes écoles (2) En effet, en 1997 une seule université suisse avait un poste de professeure extraordinaire en histoire des femmes et des genres (l'université de Bâle) et les universités de Genève et de Lausanne offraient un

diplôme de niveau postgrade en études femmes et genre. L'ancrage institutionnel des études femmes et genre en Suisse accusait, comparé aux Pays-Bas, l'Allemagne, les pays anglo-saxons et nordiques, un retard d'au moins dix ans - ceci malgré un grand nombre d'activités. Il semble bien que le choix, dans le débat bien connu entre autonomie et intégration, d'intégrer l'aspect genre dans les disciplines traditionnelles, position défendue par de nombreuses chercheuses féministes, n'a pas contribué à rendre ce domaine d'études visible et a finalement joué en défaveur de sa reconnaissance et de son institutionnalisation. Ceci est particulièrement vrai à une époque où le financement de la science dépend de plus en plus d'évaluations de ses prestations - ces évaluations étant menées en général par domaine reconnu.

Les conclusions de l'étude mandatée par le Conseil de la science ont amené cet organe à formuler en 1999 des recommandations en vue d'un développement plus poussé des études genre, en particulier par la création de chaires spécialisées. Dans son avis, le Conseil de la science met en avant le caractère interdisciplinaire et novateur de ces études, ainsi que leur contribution aux questions sociales, notamment à celle de la promotion féminine. Les recommandations du Conseil de la science mettent fin à une première phase de mise à l'agenda de la politique scien-

tifique du thème 'promotion des études genre'. En effet, dans les années 1990 la promotion des études genre est apparue à l'agenda de tous les organes de politique scientifique en Suisse. La promotion de ce domaine a même été intégrée dans le message (3) du Conseil fédéral sur la promotion de la science pour les années 2000-2003, message sur lequel se base l'allocation des fonds fédéraux pour la science (4). Pourtant des mesures financières n'ont pas été spécifiées, ce qui a été critiqué par les personnes qui militent pour la promotion des études genre. Si la rhétorique est favorable aux études genre, elle n'est pas suivie de mesures concrètes. Le prochain message devrait comporter des mesures concrètes.

Malgré ce décalage entre une rhétorique favorable et une mise en œuvre plutôt hésitante, la situation institutionnelle des études genre en Suisse s'est considérablement améliorée depuis l'état des lieux dressé dans le rapport du Conseil suisse de la science. Ce ne sont d'ailleurs pas forcément les conséquences directes de ce rapport, mais tout autant le fruit d'efforts entrepris par des associations féministes depuis longtemps. Aujourd'hui les universités de Berne, Bâle, Zurich et Lausanne possèdent toutes des centres de compétences en études genre qui coordonnent les activités d'enseignements et de recherche à l'intérieur de chaque université et établissent des rapports de col-

laboration entre les universités. Ces centres constituent un lieu institutionnel et visent à développer une politique commune de promotion des études genre. A l'université de Bâle et à l'université de Lausanne deux postes de professeurs dénommés explicitement 'études genre' ont été créés. Dorénavant il est possible d'étudier les études genre comme branche secondaire à la faculté des lettres de l'université de Bâle ou de s'inscrire en doctorat dénomination 'études genre' à la faculté des sciences économiques et sociales de l'université de Genève. La Confédération (5) et le Fonds national de la recherche scientifique soutiennent des écoles doctorales en études genre. De plus, avec la co-édition des *Nouvelles Questions féministes*, la Suisse romande possède un organe de publication spécialisé. Mais des projets plus ambitieux pour la création de centres dotés de plusieurs postes de professeurs (Zurich, Lausanne) ou la réalisation d'un pôle national de recherche 'genre' n'ont pas abouti. Il faut également noter que la plupart des nouvelles structures ne disposent que d'un financement temporaire. Les postes de professeurs créés ne sont pas des chaires ordinaires, mais des postes de professeurs extra-ordinaires ou de professeurs assistantes. Ces postes spécialisés sont toujours peu nombreux, la situation reste globalement précaire et dépend toujours beaucoup de l'engagement de personnes individuelles.

Ces constats soutiennent l'analyse faite plus haut d'un décalage entre un discours en faveur de la promotion des études genre et une traduction minimale en mesures concrètes. Dans ma thèse je me propose d'étudier les raisons de ce décalage. J'analyse la promotion des études genre comme un processus politique où différents acteurs institutionnels concourent pour négocier la manière dont on veut promouvoir ce domaine ou éventuellement empêcher qu'il existe. En particulier, je cherche à savoir dans quelle mesure des aspects 'genre' interviennent dans

ce processus - par exemple le fait que les études genre sont surtout menées par des femmes et qu'elles thématisent des questions de "genre". J'aimerais savoir si ce domaine scientifique est perçu comme n'importe quel autre domaine nouveau ou s'il est construit comme quelque chose de différent. Quelles sont les conséquences de cette construction pour son développement ? Il faut, pour répondre à ces questions, reconstruire le discours politique de la promotion des études genre en Suisse, le mettre à l'épreuve de l'histoire de leur institutionnalisation et repérer les acteurs, leurs arguments, leurs propositions ainsi que la sédimentation de cette politique de promotion dans les pratiques politiques et institutionnelles.

On peut appeler les années 1980 la décennie de l'institutionnalisation de la politique de l'égalité en Suisse. En 1981, l'article constitutionnel sur l'égalité entre femmes et hommes a été accepté par le peuple suisse. En 1988 suit la création du bureau fédéral de l'égalité. De nouvelles actrices comme la Commission fédérale pour les questions féminines, un organe de consultation du gouvernement, ainsi que l'association Femmes, féminisme, recherche, une organisation féministe du milieu associatif, apparaissent et mettent le thème de la promotion des femmes dans les hautes écoles et de la promotion des études femmes et genre pour la première fois à l'agenda politique. Ces thèmes sont repris pendant les années 1990 par les organes de politique universitaire et de politique scientifique. En 1991, la première déléguée à l'égalité dans une université suisse est nommée à l'université de Berne. Au cours des années 1990 toutes les hautes écoles suisses et le Fonds national pour la promotion de la recherche scientifique institutionnalisent de tels postes. Le cahier des charges des déléguées à l'égalité dans les hautes écoles comporte également la promotion des études femmes et genre car il s'agit, aux yeux des responsables universitaires, d'une contribution à la promotion des fem-

mes et à l'égalité des sexes en général et en particulier à l'université. Les activités des déléguées à l'égalité en vue de la promotion des études femmes et genre incluent l'organisation de colloques spécifiques, l'édition de programmes de cours commentés qui réunissent les différents enseignements thématissant des aspects de genre éparpillés dans les différentes disciplines, la mise sur pied de petites bibliothèques spécialisées, la collaboration au niveau suisse et un travail de lobbying à tous les niveaux de la politique universitaire, c'est à dire au sein de la propre université jusqu'au niveau national.

A la fin des années 1990 et au début du troisième millénaire, un autre argument en faveur de la promotion des études genre pointe dans le discours politique. Cette fois on met en avant le caractère interdisciplinaire et novateur des études genre et on souligne leur contribution à la réforme de la science. Nous sommes désormais face à un registre d'arguments qui n'est plus celui de la politique de l'égalité mais de la politique scientifique à l'heure des évaluations et des réformes. La promotion des études genre devient alors l'objet de deux politiques publiques : tout d'abord de la politique de l'égalité dès les années 1980, puis au cours des années 1990 de la politique scientifique. Nous pouvons également distinguer deux discours prédominants quant à la promotion des études femmes et genre : le premier est celui qui met en avant la «contribution des études genre à l'égalité des sexes», le deuxième souligne leur apport à «la réforme de la science».

En même temps, à la fin des années 1990, s'amorce le processus d'institutionnalisation des études genre, mentionné plus haut, par la création de centres de compétences et de postes de professeurs. Une société scientifique pour la promotion des études femmes et genre est également fondée qui vise la reconnaissance officielle par les académies scientifiques ce qui donnerait plus de poids institution-

nel aux études genre. Ainsi nous assistons aujourd'hui à une phase de différenciation des structures universitaires des politiques de genre: d'un côté les structures de la promotion des femmes (les déléguées à l'égalité), et de l'autre les structures de l'institutionnalisation des études genre. Et même si les deux discours mentionnés coexistent aujourd'hui (celui de la contribution des études genre à l'égalité des sexes et celui de leur contribution à la réforme de la science), je dirais la tendance va dans le sens du rapprochement des études genre des discours scientifiques dominants, ce qui les éloigne du mouvement politique - le féminisme - dont elles sont nées.

Pourtant le débat entre féminisme et études genre n'est nullement clos et continue à être alimenté par les chercheuses en études genre elles-mêmes comme en témoigne le premier numéro de *Nouvelles Questions Féministes* produit en Suisse. Dans l'édito «Questions féministes : des nouvelles de Suisse» la co-rédactrice en cheffe, Patricia Roux (qui détient le poste de professeure en études genre de l'université de Lausanne), caractérise le débat de la manière suivante: «Si les chercheuses concernées reconnaissent que les Etudes Genre sont filles du mouvement féministe et des revendications des années 70, certaines, notamment parmi les jeunes, souhaitent maintenant s'affranchir du militantisme et légitimer les Etudes Genre au plan scientifique uniquement. D'autres, dont l'équipe des *Nouvelles Questions Féministes*, considèrent que la grande richesse de ces études est leur interaction avec le mouvement féministe, de

même que la réflexion au sein de la "communauté" universitaire et scientifique élargie est un apport indispensable au mouvement».

En guise de conclusion j'aimerais adresser la question de la différence des études femmes et genre. Je dirais qu'elles constituent un nouveau domaine scientifique né d'un mouvement social qui traite d'une question sociale et politique reconnue : l'inégalité entre les sexes. Ceci n'est pas spécifique aux études genre car en Suisse on peut également étudier les sciences de l'environnement ou participer aux cours offerts par un centre d'études juives. De même, les études genre rencontrent des problèmes d'institutionnalisation et de reconnaissance semblables à d'autres nouveaux domaines interdisciplinaires : les études sur la science par exemple, ou les études sur la paix.

Il se peut - et c'est une question que j'approfondirai dans ma thèse - que la proximité qu'ont les études genre avec des questions d'ordre politique ne leur facilite pas la reconnaissance scientifique. Cette proximité heurte l'idéal d'objectivité et de neutralité de la science ; un idéal encore très présent dans la tête de nombreux scientifiques et politiciens de la science. Enfin, les études genre se distinguent d'autres domaines en ce que les femmes y sont sur-représentées. Or les femmes - beaucoup d'études l'ont démontré - ne sont pas de partenaires égales dans le jeu scientifique. Par conséquent il faudra probablement bien d'autres études effectuées par des chercheuses féministes analysant les causes de cette inégalité pour

que ce domaine soit reconnu à l'égal des autres.

* Licenciée es lettres, collaboratrice scientifique au département de l'égalité entre les femmes et les hommes de l'université de Berne et actuellement doctorante en science politique à l'université de Genève.

Notes

- (1) Troisième Colloque Internationale des Recherches Féministes Francophones "Ruptures, résistances & utopies", Université Toulouse Lemirail, du 17 au 22 septembre 2002
- (2) Les hautes écoles suisses comprennent les dix universités cantonales de Bâle, Berne, Fribourg, Genève, Lausanne, Lucerne, Neuchâtel, St-Gall, Zurich et de la Suisse italienne ainsi que les deux écoles polytechniques fédérales de Zurich et Lausanne. Les nouvelles hautes écoles spécialisées (de type professionnel) n'étaient pas encore incluses dans l'enquête.
- (3) Les messages du Conseil fédéral accompagnent des projets de loi soumis au parlement
- (4) La recherche est en grande partie financée par la Confédération à travers le Fonds national de la recherche scientifique suisse.
- (5) Il s'agit de contributions allouées à des projets de coopération entre les universités, décidées par la Conférence universitaire suisse, un organe de coordination entre cantons universitaires et Confédération.

Contact

Christine Michel, Collaboratrice scientifique
Département de l'égalité entre femmes et hommes de l'Université de Berne
Gesellschaftsstr. 25
CH-3012 Bern, Suisse
Tél +41 31 631 32 19
Fax +41 31 631 37 19
christine.michel@afg.unibe.ch

compte-rendu

Het bevorderen van vrouwenstudies – genderbeleid aan de universiteit De Zwitserse case

CHRISTINE MICHEL ★

Deze uiteenzetting, die werd gegeven op het colloquium in Toulouse (1) handelt over de situatie van de bevordering van vrouwen- en genderstudies in Zwitserland. Het leek ons interessant om ze hier nog eens over te doen, omdat Zwitserland net als België een federale staat is, waarbij het federale niveau de bevoegdheid voor gelijkheid heeft en waar het onderwijs met inbegrip van het tertiair onderwijs een kantonnale bevoegdheid is. De universiteiten hangen dus af van de kantonnale overheid, maar ontvangen federale subsidies. De Zwitserse Confederatie speelt – wat niet het geval is bij ons – een zekere coördinerende rol: dat heet coöperatief federalisme.

In deze bijdrage had ik graag de historiek geschetst van het proces van institutionalisering van genderstudies in Zwitserland. Ik zal een bijzondere klemtoon leggen op de rol van het gelijkheidsbeleid en van de bureaus voor gelijkheid tussen mannen en vrouwen in de schoot van de Zwitserse universiteiten, omdat ik denk dat daar een aanzienlijk verschil met Frankrijk schuilt. Ik ben trouwens ook op twee manieren persoonlijk betrokken bij de stimuleringsproblematiek van genderstudies. Enerzijds ben ik werkzaam op het gelijkheidsbureau van de universiteit van Bern, anderzijds werk ik aan een proefschrift in de politieke wetenschappen aan de universiteit van Genève over het stimuleringsbeleid voor genderstudies in Zwitserland.

In 1997 gaf een federaal orgaan voor wetenschapsbeleid, de Zwitsers Raad voor de Wetenschap (Conseil suisse de la science), de opdracht voor een studie die een stand van zaken van het onderricht en onderzoek in vrouwen-/genderstudies in Zwitserland moest opleveren. Dit rapport heeft een indrukwekkend volume aan onderwijs- en onderzoekswerk in het domein van genderstudies doorgelicht en kwam tot de conclusie dat dat domein van een aanzienlijk potentieel getuigde, maar dat het in het hoger onderwijs ('hautes écoles') weinig door institutionele structuren ondersteund werd. (2) In 1997 had immers slechts één Zwitserse uni-

versiteit (de universiteit van Bazel) een buitengewoon hoogleraar in vrouwen- en gendergeschiedenis en de universiteiten van Genève en Lausanne boden een postgraduaatsdiploma in vrouwen- en genderstudies aan. De institutionele verankering van vrouwen- en genderstudies in Zwitserland had, vergeleken met Nederland, Duitsland, de Angelsaksische en Noord-Europese landen, een achterstand opgelopen van minstens tien jaar – dit ondanks het grote aantal activiteiten. Het is duidelijk dat de keuze in het welbekende debat tussen autonomie en integratie, waarbij de integratie van het gendersaspect binnen de traditionele disciplines het haalde, een optie die talrijke feministische onderzoeksters afwezen, de zichtbaarheid van het onderzoeksdomein niet geholpen heeft en uiteindelijk zijn erkenning en zijn institutionalisering veeleer tegengewerkt heeft. Dit klopt des te meer in een tijd waar de wetenschapsfinanciering meer en meer afhankelijk is van prestatie metingen – waarbij deze evaluaties in het algemeen uitgevoerd worden per erkend domein.

De conclusies van de studie in opdracht van de Raad voor de Wetenschap hebben het orgaan er in 1999 toe gebracht aanbevelingen te formuleren met het oog op een meer doorgedreven ontwikkeling van genderstudies, vooral door bijzondere leerstoelen te creëren. In zijn advies bracht de Raad voor de Wetenschap het

interdisciplinaire en vernieuwende karakter van dit onderzoeksdomein naar voren, alsook zijn bijdrage aan maatschappelijke uitdagingen, vooral de verbetering van de positie van vrouwen. De aanbevelingen van de Raad voor de Wetenschap rond een eerste fase af waarin het thema van 'de bevordering van genderstudies' op de agenda van wetenschapsbeleid geplaatst werd. In de jaren 1990 kwam immers de bevordering van genderstudies op de agenda te staan van alle organen voor wetenschapsbeleid in Zwitserland. De bevordering van het onderzoeksdomein werd zelfs geïntegreerd in de mededeling (3) van de Federale Raad voor Wetenschapsbevordering (Conseil fédéral sur la promotion de la science) voor de jaren 2000-2003, de mededeling waarop de verdeling van de federale wetenschapsgelden (4) is gebaseerd. Nochtans werden de financiële maatregelen niet gespecificeerd, wat meteen kritiek oogste van wie zich engageert voor de bevordering van genderstudies. Hoewel de bewoordingen in het voordeel van genderstudies waren, bleef een vertaling ervan naar concrete maatregelen uit. De volgende mededeling zal concrete maatregelen moeten opnemen.

Ondanks deze kloof tussen de gunstige retoriek en een eerder aarzelende vertaling naar de praktijk, is de institutionele situatie van genderstudies in Zwitserland aanzienlijk verbeterd sinds de status quaestionis werd opgemaakt in het rap-

port van de Zwitserse Raad voor de Wetenschap. Die evolutie is trouwens niet noodzakelijk het rechtstreekse gevolg van dit rapport, maar evenzeer de vrucht van de jarenlange inspanningen van feministische organisaties. De universiteiten van Bern, Bazel, Zurich en Lausanne hebben vandaag allemaal deskundigheidscentra in genderstudies, die de onderwijs- en onderzoeksactiviteiten binnen de eigen universiteit coördineren en universitaire samenwerkingsverbanden opzetten. Deze centra vormen een institutionele ruimte en streven ernaar een gemeenschappelijk beleid te ontwikkelen om genderstudies te bevorderen. Aan de universiteit van Bazel en aan de universiteit van Lausanne werden twee professoraten gecreëerd die expliciet als “genderstudies” benoemd werden. Voortaan is het mogelijk om genderstudies te studeren als minor aan de letterenfaculteit van de universiteit van Bazel, of om te promoveren op “genderstudies” aan de faculteit sociale en economische wetenschappen van de universiteit van Genève. De Confederatie (5) en het Nationaal Fonds voor het Wetenschappelijk Onderzoek ondersteunen doctoraatsopleidingen in genderstudies. Bovendien, nu het de co-redactie voert van *Nouvelles Questions Féministes*, beschikt Franstalig Zwitserland over een gespecialiseerd publicatie-orgaan. Maar meer ambitieuze projecten voor de oprichting van centra met meerdere professoraten (Zurich, Lausanne) of de realisatie van een nationale onderzoekspool “gender” bleven uit. Daarbij moet worden opgemerkt dat de meerderheid van de nieuwe structuren slechts over een tijdelijke financiering beschikken. De gecreëerde professoraten zijn geen gewone leerstoelen, maar bijzondere professoraten of assistent-professoren (‘professeures assistantes’). Deze gespecialiseerde posten zijn altijd weinig talrijk, de situatie blijft over het algemeen precair en hangt nog altijd erg af van het engagement van individuele personen.

Deze vaststellingen ondersteunen de hierboven gemaakte analyse van de kloof tus-

sen het gunstige discours over de bevordering van genderstudies en de minimale vertaling in concrete maatregelen. Met mijn proefschrift heb ik mij voorgenomen om de redenen voor deze kloof te bestuderen. Ik analyseer de bevordering van genderstudies als een beleidsproces waarbij verschillende institutionele actoren een strijd leveren bij de onderhandelingen over de wijze waarop men dit domein wil promoten of de komst ervan eventueel wil verhinderen. In het bijzonder poog ik te weten te komen in welke mate ‘genderaspecten’ in dat proces spelen – bijvoorbeeld het feit dat genderstudies vooral door vrouwen verricht worden en dat ze ‘genderkwesties’ behandelen. Ik zou willen achterhalen of dit wetenschapsdomein net als om het even welk ander nieuw onderzoeksveld of juist als ‘iets verschillend’ geconstrueerd wordt. Welke zijn de gevolgen van deze constructie voor zijn ontwikkeling? Om deze vragen te beantwoorden moet het politieke discours over de bevordering van genderstudies in Zwitserland gereconstrueerd worden, de geschiedenis van hun institutionalisering op de proef gesteld worden en de actoren opgespeurd, hun argumenten, hun voorstellen zowel als de neerslag van dit bevorderingsbeleid in de beleids- en institutionele praktijken.

De jaren 1980 kunnen gerust het decennium van de institutionalisering van het gelijkheidsbeleid in Zwitserland genoemd worden. In 1981 werd het grondwetsartikel over de gelijkheid tussen vrouwen en mannen aangenomen door het Zwitserse volk. In 1988 werd het federale bureau voor gelijkheid (bureau fédéral de l'égalité) opgericht. Nieuwe ‘actrices’ zien het licht, zoals de Federale commissie voor vrouwenzaken (la Commission fédérale pour les questions féminines), een adviesorgaan van de regering, maar ook de vereniging Vrouwen, feminisme, onderzoek (Femmes, féminisme, recherche), een feministische organisatie uit het verenigingsleven. Zij plaatsen de thema's van de verbetering van de positie van vrouwen in de instellingen voor hoger onderwijs en

van de bevordering van vrouwen- en genderstudies voor het eerst op de politieke agenda. Deze thema's worden gedurende de jaren 1990 overgenomen door de universitaire beleidsorganen en de organen voor wetenschapsbeleid. In 1991 is er de eerste aan een Zwitserse universiteit benoemde ‘opdrachthouder voor de gelijkheid’ (déléguée à l'égalité), aan de universiteit van Bern. In de loop van de jaren 1990 institutionaliseren alle Zwitserse hautes écoles en het Nationaal fonds ter bevordering van wetenschappelijk onderzoek (Fonds national pour la promotion de la recherche scientifique) dergelijke functies. Het takenpakket van deze opdrachthouders voor de gelijkheid in deze hautes écoles omvat ook de bevordering van vrouwen – en genderstudies, omdat dit onderzoeksveld in de ogen van de universiteitsverantwoordelijken bijdraagt aan de bevordering van vrouwen en de gelijkheid tussen de seksen algemeen en aan universiteiten in het bijzonder. De activiteiten van deze opdrachthouders om vrouwen- en genderstudies te stimuleren, bestaan erin specifieke colloquia te organiseren, becommentarieerde cursusprogramma's uit te geven die de diverse vakken samenbrengen waarin genderaspecten aan bod komen maar die verspreid zitten binnen verscheidene disciplines, kleine gespecialiseerde bibliotheken op poten te zetten, de samenwerking op Zwitsers niveau te bewerkstelligen en te lobbyen op alle niveaus van het universiteitsbeleid, met andere woorden binnen de eigen universiteit tot en met het nationale niveau.

Op het einde van de jaren 1990 en aan het begin van het derde millennium, weerklinkt een ander argument voor de bevordering van genderstudies in het beleidsdiscours. Dit keer zet men het interdisciplinaire en vernieuwende karakter van genderstudies in de verf en men onderstreept hun bijdrage tot de hervorming van de wetenschap. We worden voortaan geconfronteerd met een waslijst aan argumenten die niets meer met gelijkheidspolitiek te maken heeft, maar

met wetenschapsbeleid in tijden van evaluaties en hervormingen. De bevordering van genderstudies is tot voorwerp van twee types publiek beleid geworden: vooreerst het gelijkheidsbeleid sinds de jaren 1980, dan, in de loop van de jaren 1990, het wetenschapsbeleid. We kunnen ook twee overheersende discours onderscheiden met betrekking tot de bevordering van vrouwen- en genderstudies: het eerste is datgene dat de “bijdrage van genderstudies tot de seksegelijkheid” naar voren schuift, het tweede onderstreept hun verband met “de hervorming van de wetenschap”.

Tegelijk grijpt op het einde van de jaren 1990 het al vermelde proces van institutionalisering van genderstudies plaats, met de oprichting van expertisecentra en professoraten. Een wetenschappelijke vereniging voor de bevordering van vrouwen- en genderstudies (*société scientifique pour la promotion des études femmes et genre*) wordt eveneens opgericht. Ze streeft naar de officiële erkenning door wetenschappelijke academies, wat institutioneel gewicht aan genderstudies zou geven. Zodoende zijn we vandaag getuige van een fase van differentiëring binnen de academische structuren van het genderbeleid: enerzijds de structuren voor de bevordering van vrouwen (de opdrachthouders voor gelijkheid), en anderzijds de institutionaliseringsstructuren van genderstudies. En zelfs indien deze twee aangehaalde discours vandaag naast mekaar voorkomen (deze van de bijdrage van genderstudies aan de seksegelijkheid en deze van hun bijdrage aan de hervorming van de wetenschap), zou ik stellen dat de trend gaat in de richting van een toenadering van genderstudies tot de dominante wetenschappelijke discours, wat hen verwijdert van de politieke beweging – het feminisme – waaruit ze zijn ontsproten.

Nochtans is het debat tussen feminisme en genderstudies verre van afgesloten en blijft het gevoed worden door genderstudiesonderzoeksters zelf, zoals het eer-

ste in Zwitserland gemaakte nummer van *Nouvelles Questions Féministes* getuigt. In het edito “Feministische vraagstukken: nieuws van de Zwitserse mede-hoofdredactrice, karakteriseert Patricia Roux (die de functie van professor in genderstudies aan de universiteit van Lausanne uitoefent) het debat als volgt: “Hoewel de betrokken onderzoeksters erkennen dat genderstudies dochters van de feministische beweging zijn en van de verworvenheden van de jaren 1970, wensen sommigen, vooral jongere onderzoeksters, zich nu te distantiëren van het militantisme en genderstudies te legitimeren op puur wetenschappelijk vlak. Anderen, onder wie het team van *Nouvelles Questions Féministes*, beschouwen hun interactie met de feministische beweging als de grote rijkdom van dit onderzoeksterrein, net zoals het denkwerk in de schoot van een universitaire en breder wetenschappelijke gemeenschap een onmisbare troef voor de beweging betekent.”

Bij wijze van besluit zou ik graag de kwestie behandelen over dat verschillend zijn van vrouwen- of genderstudies. Ik zou zeggen dat ze een nieuw wetenschapsdomein uitmaken, geboren uit een sociale beweging die draait om een erkende maatschappelijke en politieke kwestie: de sekse-ongelijkheid. Dit is niet specifiek voor genderstudies, omdat men in Zwitserland net zo goed milieuwetenschappen kan studeren of een cursus kan volgen aangeboden door een centrum voor Joodse studies. Genderstudies worden geconfronteerd met gelijkaardige problemen van institutionalisering en erkenning net als andere nieuwe interdisciplinaire domeinen: wetenschapsstudies bijvoorbeeld, of vredesstudies.

Het is denkbaar – en het is een hypothese die ik zal uitdiepen in mijn proefschrift – dat de wetenschappelijke erkenning van genderstudies bemoeilijkt wordt door hun band met politieke thema's. Deze band druist in tegen het ideaal van de objectiviteit en de neutraliteit van de

wetenschap; een ideaal dat nog steeds in de hoofden van talrijke wetenschappers en wetenschapsbeleidsmakers leeft. Tot slot verschillen genderstudies van andere domeinen omdat vrouwen erin oververtegenwoordigd zijn. Nochtans zijn vrouwen – veel studies toonden dit aan – geen gelijke deelnemers aan het wetenschappelijke spel. Vandaar dat er wellicht een heleboel studies nodig zijn door feministische onderzoeksters die de oorzaken van deze ongelijkheid analyseren opdat genderstudies als de gelijke van andere domeinen zonder erkend worden.

* Licentiate in de letteren, wetenschappelijk medewerkster aan het departement voor gelijkheid tussen vrouwen en mannen aan de universiteit van Bern en momenteel doctoranda in de politieke wetenschappen aan de universiteit van Genève.

Noten

- (1) Het Derde Internationale Colloquium van het Franstalig Feministische Onderzoek “Breuklijnen, weerstanden & utopieën”, Universiteit van Toulouse Le-Mirail, van 17 tot 22 september 2002.
- (2) De Zwitserse ‘hogescholen’ (*‘hautes écoles*) omvatten de tien kantonale universiteiten van Bazel, Bern, Fribourg, Genève, Lausanne, Luzern, Neuchâtel, St.Gallen, Zurich en van Italiaans Zwitserland, evenals de twee federale polytechnische scholen (*‘écoles polytechniques*) van Zurich en Lausanne. De nieuwe *‘hautes écoles spécialisées*’ (van het type beroepsopleiding) waren nog niet opgenomen in de peiling.
- (3) De mededelingen van de Federale Raad gaan samen met wetsontwerpen ingediend in het parlement.
- (4) Het onderzoek is grotendeels gefinancierd door de Confederatie via het Zwitserse Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek.
- (5) Het gaat om toelagen toegekend aan samenwerkingsprojecten tussen de universiteiten door het Zwitserse universitaire overleg (*la Conférence universitaire suisse*), een coördinerend orgaan tussen universitaire kantons en de Confederatie.

Contact

Christine Michel, Wetenschappelijk medewerkster Département de l'égalité entre femmes et hommes de l'Université de Bern
Gesellschaftsstr. 25
CH-3012 Bern, Zwitserland
Tel +41 31 631 32 19 - Fax +41 31 631 37 19
christine.michel@afg.unibe.ch

science et technologie

Newtonia

M. ALALUF ET P. MARAGE, ULB

A l'origine de "Newtonia"⁽¹⁾, recherche financée par la Communauté française, le Ministère de l'Enseignement supérieur et le Fonds Social Européen, une double préoccupation: la première suscitée par la forte demande actuelle de cadres scientifiques et techniques et la seconde qui découle de la sous-représentation des filles dans certaines filières universitaires.

Cette étude s'appuie principalement sur une enquête menée lors de la rentrée académique 2001-2002 de l'ULB, auprès d'étudiant-e-s s'inscrivant pour la première fois à l'université. A la fois quantitative (statistiques) et qualitative (questionnaires et entretiens avec des étudiant-e-s ainsi que des enseignant-e-s), elle vise à repérer les facteurs qui pèsent sur la différenciation sexuée dans les choix d'études à l'entrée à l'université. En effet, les filles constituent 12% des étudiant-e-s en informatique, 17% en Sciences appliquées, 34% à l'école de commerce Solvay mais 65% en philo et lettres, 68% en médecine et 74% en sciences psychologiques et pédagogiques.

Intégrant dans leur étude la dimension du genre, les auteurs analysent successivement les corrélations entre, d'une part, le parcours scolaire, le milieu familial et les motivations des étudiant-e-s et, d'autre part, les choix d'études universitaires. En ce qui concerne le premier facteur de choix de filière universitaire, à savoir l'option suivie dans le secondaire, la recherche fournit des chiffres fort intéressants car nous ne possédions jusqu'ici quasi pas d'information sur les choix d'options dans l'enseignement général. Les auteurs ont classé ces options sur base du nombre d'heures de mathématiques, ce qui reflète, font-ils remarquer, non seulement

la hiérarchie des options mais aussi bien souvent les différences de qualité de l'enseignement (les "bons" profs et les "bons" élèves se retrouvent dans les sections à "maths fortes"). Comme dans d'autres pays européens, un tiers des filles pour la moitié de garçons se trouve en maths fortes dans le dernier cycle du secondaire. A ce premier constat s'en ajoute un second qui démontre le poids des choix d'option dans le secondaire et confirme l'impact du genre dans le parcours scolaire: 45% des primo-inscrit-e-s sont issu-e-s de maths fortes, pour 46% en maths moyennes et 9% en maths faibles mais plus de la moitié des garçons proviennent des maths fortes contre seulement un gros tiers des filles. Enfin, troisième constat de forte différence sexuée: parmi les étudiant-e-s issus des maths fortes, un tiers de filles pour plus de deux tiers des garçons s'inscrivent en Sciences, Sciences appliquées ou Ecole de Commerce, les filles se répartissant sur un plus grand nombre d'orientations. Remarquons en passant la formulation pour le moins connotée du phénomène: "contrairement aux garçons qui se dirigent massivement vers les Sciences appliquées, les Sciences et l'Ecole de Commerce, les filles se détournent le plus souvent de ces filières et se dispersent dans leur choix d'études" (je souligne). L'usage de ces termes péjoratifs est d'autant plus surprenant que dans les années quatre-vingts les filles se voyaient reprocher de ne pas diversifier leurs choix d'option!

Deuxième facteur de choix d'étude à l'université: l'origine socio-culturelle des étudiant-e-s mesurée ici à partir du diplôme des parents, de leur profession, du mode de financement des études et de la situation financière de la famille. De

manière générale, les jeunes de milieu aisé restent fortement sur-représentés à l'université mais on constate que la sélectivité sociale semble un peu moins forte chez les filles que chez les garçons. Ainsi, les garçons ont des parents plus diplômés que les filles et les filles sont plus souvent boursières. En ce qui concerne les choix de filières universitaires, là aussi l'origine sociale se fait sentir. Selon les auteurs, la hiérarchie des filières en termes d'origine socio-culturelle est globalement la même qu'il s'agisse de filles ou de garçons: il y a sur-représentation de parents universitaires parmi les étudiant-e-s de Solvay et de Sciences appliquées. Cependant, deux tableaux indiquant la distribution du niveau socio-culturel des parents ventilés selon les filières d'étude, l'un concernant les parents des filles, l'autre ceux des garçons, font apparaître des différences notables selon le sexe. C'est le cas du droit et de la philo et lettres, où le pourcentage d'étudiantes dont les parents ont un niveau d'études secondaire, est beaucoup plus élevé que celui dont les parents ont un niveau supérieur ou universitaire, phénomène inverse de ce qui s'observe chez les étudiants. Quant à l'informatique, si les étudiants appartiennent à des familles moins favorisées que la moyenne des étudiants de l'ULB, cela n'est pas vrai pour les étudiantes dont plus de 70% ont un des parents universitaires (pour moins de 40% chez les garçons). Fait remarquable et peu relevé dans l'enquête eu égard sans doute au très petit nombre de filles dans cette section.

En conclusion, les auteurs notent la corrélation entre la sous-représentation des filles dans les filières universitaires et le niveau social des jeunes qui s'y inscrivent. La règle est la suivante: "là où la composition de la filière est plus "masculine", la part d'étudiant-e-s issu-e-s de familles privilégiées est plus importante". Mais comment expliquer que l'informatique qui compte le pourcentage de garçons le plus élevé n'obéisse pas à cette règle? Et si la règle était: au plus la filière a une image sociale masculine, au moins elle comp-

te de filles? L'informatique ne ferait alors plus exception et nous pourrions comprendre pourquoi les sciences appliquées comptent moins de filles que les sciences, au sein desquelles il faudrait encore distinguer la physique, bastion masculin, de la biologie à majorité féminine.

Enfin, un chapitre aborde la question des motivations telles qu'elles sont exprimées par les étudiant-e-s et les enseignant-e-s dans les questionnaires et interviews réalisés. La motivation du choix d'études la plus souvent citée, sans différence notable entre filles et garçons, est l'intérêt pour la matière. Par contre d'autres critères de choix donnés par les étudiant-e-s liés aux perspectives professionnelles ou au prestige des études etc. révèlent comme on pouvait s'y attendre des différences entre filles et garçons. Mais les réponses varient peu quand on les analyse en fonction de la filière: filles et garçons de Solvay citent comme critère important dans le choix les "débouchés" alors que filles et garçons de psycho-péda le mentionnent peu. Ce qui apparaît nettement à la lecture des réponses, c'est l'existence de clichés, de stéréotypes à propos des sexes, des études et des professions, l'ignorance de la variété et de la qualité des métiers à l'issue des études universitaires, ignorance ajoutent les auteurs qui "pèse particulièrement sur le choix d'étude des filles et contribue à les détourner des études en Sciences appliquées et de divers domaines de la science", une hypothèse intéressante mais qui reste à démontrer car les données fournies dans l'étude n'étaient pas cette affirmation.

Au total donc, un travail considérable a été réalisé de collecte et d'analyse de données qui confirment les constats réalisés à l'étranger et affinent notre compréhension des logiques de choix. La partie la plus intéressante réside dans les multiples croisements de variables qui donnent lieu à des tableaux très éloquentes faisant apparaître l'influence du parcours scolaire, du milieu social et du genre. L'analyse qua-

litative reste superficielle car elle se contente de résumer les réponses sans tenter de décortiquer les discours tenus. On regrettera aussi la quasi absence, parmi les ouvrages mentionnés dans la revue de la littérature sur le thème "femmes et sciences", de travaux portant sur la construction sociale des sciences et technologies, les représentations qu'élèves et enseignant-e-s s'en font, les pratiques pédagogiques liées à l'enseignement de ces disciplines, autant de facteurs agissant sur les choix d'orientation des élèves et qui ont été étudiés par nombre de chercheuses féministes. Enfin, la recherche n'est pas exempte des biais si souvent dénoncés par la critique féministe qui consistent à généraliser pour les deux sexes une conclusion qui n'est applicable qu'à un seul. Ainsi le premier paragraphe des conclusions du troisième chapitre énonce: "La distribution des étudiants (...) montre la corrélation attendue avec le choix des filières à l'entrée de l'université: les étudiants issus des sections 'maths fortes' du secondaire se concentrent en majorité dans les filières scientifiques et à l'école de Commerce Solvay, qui attirent peu les autres élèves". Alors que précédemment puis dans le cinquième paragraphe de ces conclusions, on affirme que "les filles issues des sections 'maths fortes' sont loin de se comporter comme leurs homologues masculins ...". Ceci montre à quel point il est difficile d'intégrer conceptuellement la dimension du genre dans une réflexion.

La lecture de cette recherche fait surgir plusieurs questions. La première à propos du terme "scientifique" employé dans la recherche pour désigner les filières sciences, sciences appliquées et l'école de Commerce. La médecine et la pharmacie (où les filles sont nombreuses) ne sont pas reprises ici dans les filières scientifiques. Et pourtant, ces études sont-elles moins "scientifiques" que Solvay? On se demande quel est finalement le critère qui justifie l'attribution du qualificatif de scientifique et ce qui est en fin de compte

signifié quand on parle de sous-représentation des filles dans les filières scientifiques? La compréhension du terme permet-elle une image correcte du réel investissement des filles dans les sciences?

Ensuite, la question de la démocratisation des études. A en croire les données chiffrées, élitisme et démocratie ne s'excluent pas. Il existe un nombre restreint de filières de prestige où la sélectivité sociale est marquée et encore plus forte pour les filles que les garçons. Dans le reste des filières où se retrouvent des étudiant-e-s de milieu moins favorisé, la sélectivité sociale s'exerce davantage pour les garçons que pour les filles. Peut-on pour autant suivre les auteurs quand ils affirment que les étudiantes contribuent à l'ouverture démocratique de l'université? Enfin, si l'enquête formule des recommandations pour lutter contre la précocité des choix, les stéréotypes sexistes dans les images des sciences et des techniques, les lacunes dans l'orientation des élèves, la question de savoir comment et avec quels outils cette lutte peut-elle se faire, reste entière. L'enquête va continuer avec l'aide du Ministre de l'Enseignement secondaire. Espérons qu'un travail de réflexion sera fait sur la pédagogie de l'enseignement des sciences, ce qui sera bénéfique non seulement pour les filles mais pour tous les élèves en général.

par Nadine Plateau

(1) Newtonia. Accès des jeunes femmes aux études universitaires scientifiques et techniques, sous la direction de M. Alaluf et P. Marage, équipe de recherche: N. Imatouchan, S. Pahaut, R. Sanvura, A. Valkeneers & A. Vanheerswynghels, Centre de Sociologie du travail, de l'emploi et de la formation & Faculté des sciences, ULB, 2002.

Contact

Mateo ALALUF, Institut de Sociologie, ULB
Tél 02 650 34 31-malaluf@ulb.ac.be
Pierre MARRAGE, Faculté des Sciences, ULB
Tél 02 650 31 46-pmarage@ulb.ac.be

Publicaties | Publications

*égalité des chances/
gelijke kansen*

Rapport sur la politique menée conformément aux objectifs de la quatrième conférence mondiale sur les femmes tenue à Pékin en 1995 (année 2001) La Ministre chargée de la politique d'égalité des chances et le Secrétaire d'état à la coopération au développement, 2002

En vue de concrétiser un processus naissant d'intégration de la dimension de genre dans l'ensemble des départements ministériels, le gouvernement fédéral a adopté, le 26 janvier 2001, un plan stratégique en matière d'égalité. Une cellule gender mainstreaming a, à cette occasion été mise sur pied. Ce rapport s'est fixé deux objectifs. Il doit d'abord se faire l'écho des résultats engrangés dans le cadre du projet pilote de gender mainstreaming. Il doit ensuite faire le point sur le suivi des mesures et des actions décrites lors des rapports précédents en mettant l'accent sur les nouvelles initiatives prises.

Par ailleurs comme le processus de gender mainstreaming se construit à long terme, nous avons préféré présenter les initiatives prises en faveur de l'égalité des femmes et des hommes par ministre. Les contributions ainsi présentées séparément en répartissant les initiatives et les mesures prises par domaines d'action et objectifs stratégiques de la Plate-forme.

Contact

Ministère Fédéral de l'Emploi et du Travail, Conseil de l'Égalité des Chances entre hommes et femmes, Rue Belliard 10 40 Bruxelles
Tél 02 233 41 11-publi@meta.fgov.be

*études féministes
vrouwenstudies*

Chaire interuniversitaire «Etudes femmes-études de genre» à l'UMH, sous la responsabilité de Willy Lahaye, octobre 2002, p. 27

Cette publication comprend cinq textes qui ont fait l'objet d'une intervention dans le cadre de la chaire en études femmes-études de genre.

Contact

Willy Lahaye, UMH, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation
Place du Parc, 18 7000 Mons
Tél 065 37 31 08-Fax 065 37 31 15

*mouvement des femmes/
vrouwenbeweging*

De Toekomst begint vandaag, Referaten, Studiedag 7-06-2002, Brussel

En bundeling van de bijdragen gedaan op de studiedag 'De toekomst begint vandaag, Perspectieven voor de vrouwenbeweging' georganiseerd door Amazone, Nederlandstalige Vrouwenraad, Sophie en Vrouwen Overleg Komitee.

Contact

Amazone, Middaglijnstraat 10, 1210 Brussel
Tel 02 229 38 00 Fax 02 229 38 01
info@amazone.be

Een mens op de vlucht, Jennie Vanlerberghe, Globe, 2002

Aan de hand van concrete verhalen, ervaringen van mensen van 'vlees en bloed', belicht journaliste Jennie Vanlerberghe de complexe problematiek van het Belgische asielbeleid.

Zij schreef het boek "Een mens op de vlucht in samenwerking" met Monique Blancke, voormalig senior protection assistant bij het UNHCR, met de Vrouwenraad en het Overlegcentrum voor Integratie van Vluchtelingen.

Voor ieder boek dat de Vrouwenraad zelf verkoopt, schenkt uitgeverij Globe (Roularta) 30% op de verkoopprijs (17,50 euro). Dit is ongeveer 5 euro per boek. Met dit geld helpen wij de bouw van een vrouwenhuis in Istalif (Afghanistan) financieren, waar vrouwen terechtkunnen voor medische bijstand, alfabetisering, vorming en opleiding om zelf een inkomen te kunnen verwerven.

Contact

NVR, Middaglijnstraat 10, 1210 Brussel
Tel 02 229 38 67
nvr@amazone.be
www.vrouwenraad.be

L'Avenir commence dès à présent, Quelles perspectives pour le mouvement des femmes?

Rapport, journée d'étude 7-06-2002, Bruxelles

Un rapport sur les contributions des organisations de femmes lors de la journée d'études sur «l'Avenir comme dès à présent. Quelles perspectives pour le mouvement des femmes?» organisé par Amazone, Nederlandstalige Vrouwenraad, Sophia en Vrouwen Overleg Komitee.

Contact

Amazone, Rue de Méridien 10 1210 Bruxelles
Tél 02 229 38 00 Fax 02 229 38 01
info@amazone.be

*nieuwe technologieën/
nouvelles technologies*

Vrouwen, gender en ICT's, Steunpunt Gelijkekansenbeleid, Antwerpen, 2002

Met deze literatuurstudie wordt een stand van zaken over het 'vrouwen, gender en ICT's' onderzoek geschetst. De literatuurstudie zal eind december 2002 in volledig versie gepubliceerd worden in rapportvorm en zal in ingekorte, meer populaire versie gepubliceerd worden in cahievorm. Het cahier en/of het uitgebreide onderzoeksrapport kan aangevraagd worden bij Sarah Meersman

Contact

Sarah Meersman
tel 03 220 42 96
Sarah.meersman1@ua.ac.be
www.steunpuntgelijkekansen.be

*politique/
politiek*

Jaarverslag 2001 -2002, CDEV - Werkgroep Vrouw en Maatschappij, Brussel, 2002, 221blz

Voor de 8ste keer werden de activiteiten van de werkgroep Vrouw en Maatschappij gebundeld in een overzicht. De centrale thema's waren de combinatie zorg, gezin en arbeid, en de solidariteitsactie voor Afghaanse vrouwen. Daarnaast is er aandacht voor de activiteiten die Vrouw en maatschappij heeft georganiseerd.

Contact

CDEV - Vrouw en maatschappij, Wetstraat 89, 1040 Brussel
Tel 02 238 38 55 Fax 02 238 38 59
vrouw@cdev.be www.cdev.be/vrouw

Revues | Tijdschriften

Cahiers du Genre

N° 31

Viellir jeunes, actifs et disponibles

Sommaire

A. CHENU, Vieillesse genre, et inégalités sociales dans la France des années 1980-1990: le prisme des emplois du temps

K. DAVIDSON, T. DALY, K. PERREN, La masculinité dans un monde féminisé: le genre, l'âge et les organisations sociales

Y. GUICHARD-CLAUDIC, Le retour à terre du marin retraité et le face-à-face conjugal

Y. GUICHARD-CLAUDIC, F. LE BORGNE-UGUEN, S. PENNEC, L. THOMSIN, L'expérience de la retraite au masculin et au féminin

S. KATZ, Les vieilles dames de Charcot

M. KÉRISIT, S. PENNES, La "mise en science" de la ménopause

B. BAWIN LEGROS, M-T. CASMAN, Vieillir au féminin: quiétude ou inquiétude?

C. TOBIO, La solidarité intergénérationnelle en Espagne

C.B. SILVER, Construction et déconstruction des identités de genre

A.GESTIN, Un nouvel impératif pour les hommes et les femmes retraités: "vieillir-jeune"

Contact

Les Cahiers du Genre, GEDISST- IRESCO -CNRS
59-61, rue Pouchet, 75849 pParis Cedex 17
vergnaud@iresco.fr
<http://www.editions-harmattan.fr>

The European Journal of Women's Studies

VOLUME 09, ISSUE 02, MAY 2002

Contents

V. JALUSIC, Between the Social and the Political: Feminism, Citizenship and the Possibilities of an Arendtian Perspective in Eastern Europe

A. CRAVEN, Beauty and the Belles : Discourses of Feminism and Femininity in Disneyland

D. STNVOLL From Russia with Love? : Newspaper Coverage of Cross-Border

Prostitution in Northern Norway, 1990-2001

J. ALLEN, K. SANDERS, Gender Gap in Earnings at the Industry Level

M. DEMOOR, K. HEENE Of Influences and Anxieties : Sandra Gilbert's Feminist Commitment

VOLUME 09, ISSUE 03, AUGUST 2002

Contents

The Traffic in Feminism

Contemporary Women's Movements in Europe

K. DAVIS, Feminist Body/Politics as World Traveller : Translating Our Bodies, Ourselves

A.C. SAGUY, International Crossways : Traffic in Sexual Harassment Policy

K. FABIAN, Cacophony of Voices : Interpretations of Feminism and its Consequences for Political Action among Hungarian Women's Groups

R. NASH, Exhaustion from Explanation : Reading Czech Gender Studies in the 1990s

K. NASHA Movement Moves ... Is There a Women's Movement in England Today?

N. YUVAL-DAVIS, M. STOETZLER, Imagined Boundaries and Borders : A Gendered Gaze

Contact

THE EUROPEAN JOURNAL OF WOMEN'S STUDIES
Sage Publications Ltd, Bonhill Street 6,
London EC2A 4PU, UK
www.sagepub.co.uk

Feminist Economics

VOLUME 8, NUMBER 1, MARCH 2002

Contents

K.N. RANKIN, Social Capital, Microfinance, and the Politics of Development

R. SHARP, R. BROOMHILL, Budgeting for Equality: The Australian Experience

S. HIMMELWEIT, Making Visible the Hidden Economy: The Case for Gender-Impact Analysis of Economic Policy

K.G. TIJDENS, Gender Roles and Labor Use Strategies: Women's Part-Time Work in the European Union

S. GROSSBARD-SHECHTMAN, R. GAGNIER, Irma Adelman: A Pioneer in the Expansion of Economics

Contact

FEMINIST ECONOMICS

MS 9, Rice University, P.O. Box 1892,
Houston, TX 77251-1892, USA

Tel. (713) 348-4660 - Fax (713) 348-5495

Feminist Review

N° 69, WINTER 2001

The realm of the possible Middle Eastern women in political and Social Spaces

Contents

N. DARWICHE, Women in Arab NGOs

P. JOHNSON, E. KUTTAB, Where have all the women (and men) gone?

E. ROSTAMI POVEY, Feminist contestations of institutional domains

L.H. SKALLI, Women and poverty in Morocco

A.HAUSERMANN FABOS, FGC, displacement, and Gender-making for Sudanese in Cairo

N. WASSEF, On selective consumerism

S. MOJAB, Theorizing the politics of 'Islamic Feminism'

N° 70, SPRING 2002

Globalization

Contents

B. ADAM, the gendered time politics of globalisation: of shadowlands and elusive justice

A. BRAH, Global mobilities, local predicaments: globalization and the critical imagination

L. THOMAS, Interview with Naomi Klein

J. SUDBURY, Celling black bodies: black women in the global prison industrial complex

U. Biemann, Remotely sensed: a topography of the global sex trade

H. LUTZ, At your service madam! The globalisation of domestic service

J. SHANTZ, Judi Bari and 'the feminization of Earth First!': the convergence of class, gender and radical environmentalism

Contact

FEMINIST REVIEW, Featherstone Street 52,
London EC1Y8RT, UK

Feminist Theory

VOLUME 03, ISSUE 01, APRIL 2002

Contents

- C. ROBERTS, 'A matter of embodied fact': sex hormones and the history of bodies
 A. MULLIN, Pregnant bodies, pregnant minds
 H. BROOK, Stalemate: Rethinking the politics of marriage
 C. ARMSTRONG, Complex equality: Beyond equality and difference
 V. BELL, The Vigilant(e) Parent and the Paedophile: The News of the World Campaign 2000 and the Contemporary Governmentality of Child Sexual Abuse
 S. LAWLER, Mobs and Monsters: Independent man meets Paulsgrove woman

VOLUME 03, ISSUE 02, AUGUST 2002

Contents

- R. SHAW, The ethics of the birth plan in child-birth management practices
 J. BRIAN, Unsettling 'body image': Anorexic body narratives and the materialization of the 'body imaginary'
 T. JOHNSON, Archaeologies and utopias: Reassessing Kristeva's relevance to feminist literary practice
 J. WUTHNOW, Deleuze in the postcolonial: On nomads and indigenous politics
 J. KILBY, Redeeming memories: The politics of trauma and history
Contact
 FEMINIST THEORY, Centre for Women's studies, University of York,
 Helington York YO1 5DD
 feminist.theory@york.ac.uk

Journal of Women's History

14.1, SPRING 2002

Contents

- S. HOY, "No Color Line at Loretto Academy: Catholic Sisters and African Americans on Chicago's East Side,"
 H. FOWLER-SALAMINI, "Women Coffee Sorters Confront the Mill Owners and the Veracruz Revolutionary State, 1915-1918,"
 B. FARNSWORTH, "The Rural Batrachka (Hired Agricultural Laborer) and the Soviet Campaign to Unionize Her,"
 W. FLAGG MILLER, "Public Words and Body

Politics: Strategies of Women Poets in Rural Yemen,"
 J. H. WRIGHT, "Going Against the Grain: Hobbes's Case for Original Maternal Dominion,"
 Women's History in the New Millennium: A Retrospective Analysis of Barbara Welter's "The Cult of True Womanhood, 1820-1860"

14.2, SUMMER 2002

Contents

- S.E. COOPER, "Peace as a Human Right: The Invasion of Women into the World of High International Politics,"
 P. YAO "The Status of Pleasure: Courtesan and Literati Connections in T'ang China, 618-907,"
 Dialogue: Pauli Murray's Notable Connections
 Dialogue: Agents for Social Change
 The Future of Women's History

14.3, FALL 2002

Contents

- L. MCGOUGH, "Women, Private Property, and the Limitations of State Authority in Early Modern Venice,"
 S; SEN, "The Savage Family: Colonialism and Female Infanticide in Nineteenth-Century India,"
 L. SACCO, "Sanitized for Your Protection: Medical Discourse and the Denial of Incest in the United States, 1890-1940,"
 F. PAISLEY "Cultivating Modernity: Culture and Internationalism in Australian Feminism's Pacific Age,"
 Dialogue: Paradigm Shift Books: A Midwife's Tale by Laurel Thatcher Ulrich

Contact

JOURNAL OF WOMEN'S HISTORY, Indiana University Press Journals
 601 N. Morton St., Bloomington, IN 47404 USA
 (812) 855-9449
 journals@indiana.edu
 www.iupjournals/jwh

LOVER

2002/1, MAART

Inhoud

- F. LAAN, Woede als staat van zijn
 B. VAN BALEN, Hoogleraren gezocht (v)
 M. BLEEKER, Tragische heldinnen
 S. VAN EGMOND, Voor optimaal geluk
 R. WIERSTRA, Heks is hip
 POLEMIEK, Weg met het L-woord. Pleidooi voor bevrijding
 A. SMELIK, Liever de L van Leege
 M. HILHORST, De lesbische burgerij
 W. DE KONING, Meisjes kussen elkaar toch niet op de lippen?

2002/2, JUNI

Inhoud

- M. MEIJER, Het huilende zigeunerjongetje
 R. KEMPADOO, Future belonging
 S. BRACKE, De gedachte dat het anders kan
 M. HERMANS, Zwart en lesbisch en strijdbaar
 C. RAALTE, Broki / De brug
 S. SANCHEZ, Improvisation
 PH. ESSED, Transnationale denkkaders
 X. NABIBAKS, 'Je kunt diversiteit niet los zien van macht'. Leila Jaffar over de kunst van het onderhandelen
 D. VAN BEKKUM Mehmet en zijn maten

2002/3, SEPTEMBER

Inhoud

- R. OLDENZIEL, Vaderlandsliefde
 K. DE BLÉCOURT, Anti-abortusgeluiden
 M. WESTEN, De kracht van het uitvergroten
 A. TIJSSELING, Het spel met de poppetjes
 M. TIJL, Geachte heer Balkenende...
 S. KORTRAM, Collectieve herinneringen
 P. VERDONK, Niet dubbel belast, maar half ondersteund
 S. POLDERVAART, Ontbrekende assen
 C. SCHREUDER, 'I'm a beauty, I'm a virtual'
 J. VAN ALST, Feminine waarden
 A. VAN DER VEN, Transatlantische overwegingen
Contact
 Lover, Obiplein 4,
 NL-1094 RB Amsterdam
 www.iiov.nl/nl/lover

Palabra/es

N°10 - 2002

Sommaire

- La revue et le réseau Palabre/as
 MUDHA (République dominicaine)
 Le Collectif des femmes (Belgique)
 Le RDFN (Niger)
 Alegria (Belgique)
 Nostri Diritti (Italie)
 Anacona (Belgique)
 FASTI (France)
 Décembre 18 (International)
 Nouvelles du Réseau Palabras
Contact
 Le Monde selon les femmes, Rue de la Sablonnière, 18, 1000 Bruxelles
 Tel. 02 223 05 12 - Fax 02 223 15 12
 palabras@mondefemmes.org
 www.mondefemmes.org

Signs

VOLUME 27, NUMBER WINTER 2002

Contents

Bodies

E.D. HARVEY, Anatomies of Rapture: Clitoral Politics/Medical Blazons

J.M. METZL, Prozac and the Pharmacokinetics of Narrative Form

H. GREMILLION, In Fitness and in Health: Crafting Bodies in the Treatment of Anorexia Nervosa

A. CHISHOLM, Acrobats, Contortionists, and Cute Children: The Promise and Perversity of U.S. Women's Gymnastics

V.C. ADAIR, Branded with Infamy: Inscriptions of Poverty and Class in the United States

A.E. ADAMS, Making Theoretical Space: Psychoanalysis and Lesbian Sexual Difference

K. ROEN, "Either/Or" and "Both/Neither": Discursive Tensions in Transgender Politics

S.E. PREVES Sexing the Intersexed: An Analysis of Sociocultural Responses to Intersexuality

VOLUME 27, NUMBER SPRING 2002

Contents

J. PURI, Concerning Kamasutras: Challenging Narratives of History and Sexuality

L. RUHL, Dilemmas of the Will: Uncertainty, Reproduction, and the Rhetoric of Control

P.Y. MARTIN, J.R. REYNOLDS and S. KEITH, Gender Bias and Feminist Consciousness among Judges and Attorneys: A Standpoint Theory Analysis

N.X.M. TADIAR, Himala (Miracle): The Heretical Potential of Nora Aunor's Star Power

C.M. MARDOROSSIAN, Toward a New Feminist Theory of Rape

VOLUME 27, NUMBER SUMMER 2002

Contents

A. JONES, The "Eternal Return": Self-Portrait Photography as a Technology of Embodiment

P. PHELAN, Francesca Woodman's Photography: Death and the Image One More Time

T. MOI, While We Wait: The English Translation of The Second Sex

J. FLAX, Reentering the Labyrinth: Revisiting

Dorothy Dinnerstein's The Mermaid and the Minotaur

K. SPRINGER, Third Wave Black Feminism?

Contact

SIGNS, University of Chicago Press, Journal Division, P.O. box 37005, Chicago, IL 60637, USA

<http://www.journals.uchicago.edu/SIGNS/index.html>**Uitgelezen**

JAARGANG 8, NR. 4

In het laatste nummer van 2002 worden vrouwelijke ondernemers aan het woord gelaten. Via Sofia, het mentor-en netwerkprogramma voor leidinggevende vrouwen, contacteerde RoSa enkele leidinggevende vrouwen en interviewde hen over knelpunten, pluspunten enzovoort.

In het artikel 'Glazen plafond: realiteit of mythe? Een genderanalyse van leidinggeven.' gaat Veerle Draulans na of er zoiets bestaat als 'vrouwelijke leiderschapstijl.'

Contact

UITGELEZEN, RoSa Documentatiecentrum en Archief voor Gelijke Kansen, Feminisme en Vrouwenstudies, Koningstraat 136, 1000 Brussel

Tel 02 209 34 10

info@rosadoc.be - www.rosadoc.be**Vrouwenraad**

N°4/2001

Het winternummer verschijnt nog voor Kerstmis en zal gaan over paritaire democratie.

Inhoud

Petra Meier,

Koen Raes en Mia Doornaert,

een gesprek met Miet Smet

de Evenwichtscampagne van Mieke Vogels.

Contact

VROUWENRAAD, NVR, Middaglijnstraat 10, 1210 Brussel

Tel 02 229 38 18

www.vrouwenraad.be

Agenda | Agenda

janvier/januari

CONFÉRENCE

Le voile musulman: vêtement, investiture, avertissement

09/01/2003 à 20h à l'ULg

par Fabienne Brion, Université catholique de Louvain

Lieu: grand Physique 4000 Liège

Contact

ULg Chaire en études femmes-études de genre
Place Cockerill 3 4000 Liège

Tél 04 366 54 59- Fax 04 366 57 21

<http://www.ulg.ac.be/ferulg>

FORMATION

Gender and empowerment 10, 16 et 17/01/2003 à Bruxelles

Connaissez-vous le concept de "genre" ou "gender"? Et l'obligation du "Gender mainstreaming" inscrite aujourd'hui au Fond Social Européen? Flora organise trois jours de formation sur les concepts de "gender" et d'"empowerment".

Contact

Anne Kervyn,

Tél 02 205.17.52-Fax 02 203.80.98

anne@florainfo.be

CONFÉRENCE

Le Corps utilisé

14/01/2003 de 16h à 20h à l'ULg

par Chris Paulis, Université de Liège

Lieu: Séminaire d'anthropologie, Place du XX août 4000 Liège

Contact

ULg Chaire en études femmes-études de genre
Place Cockerill 3 4000 Liège

Tél 04 366 54 59-Fax 04 366 57 21

<http://www.ulg.ac.be/ferulg>

CONFÉRENCE

Le corps des jeunes filles de la JOC

16 01/2003 à 20h à ULg

par Geneviève Dermejian, Université d'Aix-Mar-

seille

ULg Chaire en études femmes-études de genre

Lieu: Grand Physique 4000 Liège

Contact

ULg Chaire en études femmes-études de genre

Place Cockerill 3 4000 Liège

Tél 04 366 54 59-Fax 04 366 57 21

<http://www.ulg.ac.be/ferulg>

CONFÉRENCE

Corps et représentations sexuelles

21/01/2003 de 14h à 16h à ULg

par Yvon Englert, Université libre de Bruxelles
et Hôpital Erasme

Lieu: Salle Wittert 4000 Liège

Contact

ULg Chaire en études femmes-études de genre

Place Cockerill 3 4000 Liège

Tél 04 366 54 59-Fax 04 366 57 21

<http://www.ulg.ac.be/ferulg>

FORMATION

Une formation d'un autre genre, un autre genre de formation

28/01/2003 de 9h30 à 16h30 à Bruxelles

Egalité des chances entre hommes et femmes,
Egalité des sexes, Mainstreaming, Genre, Rapports sociaux et culturels de sexes, Discriminations positives, Actions positives, actions intégrées, actions spécifiques.

(voir rubrique «enseignement»)

Contact

Dominique SURLEAU, Secrétariat Général des

Femmes Prévoyantes Socialistes

1/2, Place Saint Jean, 1000 Bruxelles

Tél 02 515.04.46-Fax 02 511.49.96

dominique.surleau@mutsoc.be

février/februari

CONFÉRENCE

La «personne» face à la biologie

04/02/2003 de 14h à 17h à l'UCL

par H. Atlan et M. Crommelinck

Lieu: Avenue Mounier, 72 Séminaire 2 de la tour
"Ehrlich" 1200 Bruxelles

Contact

Sophie Jassogne, UCL(BXL)-Chaire en études
femmes-études de genre

Promenade de l'Alma 51 1200 Bruxelles

Tél 02 764 43 33

jassogne@ebim.ucl.ac.be

www.md.ucl.ac.be/ebim

CONFÉRENCE

Cyborgs

10/02/2003 aan de UG

door Dra. Trui Veters

Contact

Universiteit Gent - Centrum voor

Genderstudies. Geraldine Reymanant

Rozier 44 9000 Gent

Tel 09 264 39 78-Fax : 09 264 39 78

geraldine.reymanants@rug.ac.be

FORMATION

Une formation d'un autre genre, un autre genre de formation

11 et 25/02/2003 de 9h30 à 16h30 à

Bruxelles

Egalité des chances entre hommes et femmes,
Egalité des sexes, Mainstreaming, Genre, Rapports sociaux et culturels de sexes, Discriminations positives, Actions positives, actions intégrées, actions spécifiques.

(voir rubrique «enseignement»)

Contact

Dominique SURLEAU, Secrétariat Général des

Femmes Prévoyantes Socialistes

1/2, Place Saint Jean, 1000 Bruxelles

Tél 02 515.04.46-Fax 02 511.49.96

dominique.surleau@mutsoc.be

CONFÉRENCE

L'affaire Perruche

13/02/2003 de 14h à 17h00 à l'UCL

par Muriel Fabre Magnan

Contact

UCL Chaire en études de femmes-études de genre. Avenue de l'Espinette 18
1348 Louvain-la-Neuve
Tél 010 47 41 76-Fax 010 47 41 78
garcia@spri.ucl.ac.be

LEZING

**Is ons taalgebruik willens
nillens 'gendered'?**

13/02/2003 aan de KUL

door Prof. Nicole Delbecque

Plaats: het auditorium NAP (00AP1), Campus
Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven

Contact

Veerle Draulans
Faculteit Sociale wetenschappen
E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven
Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

LEZING

**Lourdes op het Parthenon:
de mythologisering van de
godin Athena als bewuste
manipulatie van genderrol-
len**

17/02/2003 aan de UG

door Prof. dr. Freddy Decreus

Contact

Geraldine Reymenants
Universiteit Gent - Centrum voor
Genderstudies
Rozier 44 9000 Gent
Tel 09 264 39 78-Fax 09 264 39 78
geraldine.reymenants@rug.ac.be

LEZING

**Sociaal-economische
geografie en gender: ruim-
telijke patronen bij vrouwen**

20/02/2003 aan de KUL

door Prof. Dominique Vanneste

Plaats: het auditorium NAP (00AP1), Campus
Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven

Contact

Veerle Draulans
Faculteit Sociale wetenschappen
E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven
Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

LEZING

**Gender and the welfare
state**

24/02/2003 aan de UG

door Dr. Sigrid Leitner

Contact

Geraldine Reymenants
Universiteit Gent - Centrum voor
Genderstudies
Rozier 44 9000 Gent
Tel : 09 264 39 78-Fax : 09 264 39 78
geraldine.reymenants@rug.ac.be

CONFÉRENCE

**Le corps dans «Histoire de
ma vie. Autobiographie de
George Sand»**

24/02/2003 à 20h à ULB

par Christine Planté, Université de Lyon II

Lieu: Institut des Hautes Etudes (ULB) 1050
Bruxelles

Contact

ULB Chaire en études femmes-études de genre
Avenue Franklin Roosevelt 50 1050 Bruxelles
Tél 02 650 38 07
Michele.Galand@ulb.ac.be

CONFÉRENCE

**Le point de vue des femmes
dans les procréations médi-
calement assistées (PMA)**

27/02/2003 à l'UCL

par Dr Lachowsky et Dr Proust

Contact

UCL Chaire en études de femmes-études de genre
Avenue de l'Espinette 18 1348 Louvain-la-Neuve
Tél 010 47 41 76-Fax : 010 47 41 78
garcia@spri.ucl.ac.be

LEZING

**Genderaspecten van het
onderwijsleerproces**

27/02/2003 aan de KUL

door Prof. Agnes De Munter

Plaats: het auditorium NAP (00AP1), Campus
Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven

Contact

Veerle Draulans
Faculteit Sociale wetenschappen
E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven
Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

mars/maart

LEZING

**Vrouwen en mannen op de
politieke markt**

06/03/2003 van 18-20 uur aan de KUL

door Prof. Jaak Billiet en Dr. Ann Carton

Plaats: het auditorium NAP (00AP1), Campus
Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven

Contact

Veerle Draulans
Faculteit Sociale wetenschappen
E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven
Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

CONFÉRENCE

**Beds, Pots and Dresses: the
Social Life of Things in late
Medieval Europe**

10/03/2003 aan de UG

door Prof. Dr. Martha Howell

Contact

Geraldine Reymenants
Universiteit Gent - Centrum voor
Genderstudies
Rozier 44 9000 Gent
Tel : 09 264 39 78-Fax : 09 264 39 78
geraldine.reymenants@rug.ac.be

FORMATION

**Une formation d'un autre
genre, un autre genre de
formation**

11 et 25/03/2003 de 9h30 à 16h30 à

Bruxelles

Egalité des chances entre hommes et femmes,
Egalité des sexes, Mainstreaming, Genre, Rap-
ports sociaux et culturels de sexes, Discrimi-
nations positives, Actions positives, actions
intégrées, actions spécifiques.

(voir rubrique «enseignement»)

Contact

Dominique SURLEAU, Secrétariat Général des
Femmes Prévoyantes Socialistes
1/2, Place Saint Jean, 1000 Bruxelles
Tél 02 515.04.46-Fax 02 511.49.96
dominique.surleau@mutsoc.be

LEZING

**Beyond Gender Difference
to a Theory of Care**

13/03/2003 van 18-20 uur aan de KUL

door Prof. Joan Tronto (Hunter College, City University New York)

Plaats: het auditorium NAP (00AP1), Campus Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven

Contact

Veerle Draulans

Faculteit Sociale wetenschappen

E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven

Tel +32 16 32 30 50-Fax +32 16 32 33 65

Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

EXPERT-SEMINARIE

14/03/2003 van 18-20 uur aan de KUL

Joan Tronto, zal in de voormiddag een expert-seminarie plaats vinden voor een beperkt aantal deelnemers waarop Joan Tronto met de deelnemers in gesprek gaat bij een vooraf afgesproken door te nemen tekst van de auteur.

Plaats: het auditorium NAP (00AP1), Campus Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven

Contact

Veerle Draulans

Faculteit Sociale wetenschappen

E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven

Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

LEZING

**Vrouwen op de Belgische
wereldtentoonstellingen
(1894-1913)**

17/03/2003 aan de UG

door Dr. Hans Vandevoorde

Contact

Geraldine Reymenants

Universiteit Gent - Centrum voor

Genderstudies

Rozier 44 9000 Gent

Tel : 09 264 39 78-Fax : 09 264 39 78

geraldine.reymenants@rug.ac.be

PANELGESPREK

**Glazen plafond: realiteit of
mythe? Een genderanalyse
van leidinggeven**

20/03/2003 van 18-20 uur aan de KUL

ol prof. Veerle Draulans

Plaats: het auditorium NAP (00AP1), Campus Parkstraat/van Evenstraat, 3000 Leuven

Contact

Veerle Draulans

Faculteit Sociale wetenschappen

E. van Evenstraat 2, 3000 Leuven

Veerle.Draulans@soc.kuleuven.ac.be

CONFÉRENCE

**Les fabrications possibles
et pensables d'un produit
humain**

27/03/2003 à 20h à l'UCL

par Françoise Héritier

Cette conférence portera sur son dernier ouvrage «Masculin/Féminin: Dissoudre la hiérarchie» dont le thème central était la question du genre et les droits des femmes autour des nouvelles reproductions assistées.

Contact

UCL Chaire en études de femmes-études de

genre. Avenue de l'Espinette 18 1348 L-L-N

Tél 010 47 41 76-Fax 010 47 41 78

garcia@spri.ucl.ac.be

LEZING

Aperitieflezingen

31/03/2003 van 17 u tot 19 u. aan de UG

Dr. Chia Longman (RUG, vakgroep Vergelijkende Cultuurwetenschappen)

titel nog niet bekend

Dr. Katleen Peleman (KULeuven)

Gender en woonplaats. De beleving van ruimte door Marokkaanse vrouwen buiten de stad.

Plaats: het Pand (Onderbergen)

Contact

RUG-Centrum voor Genderstudies

Rozier 44, 9000 Gent

Tel-fax: 09/264.39.78

geraldine.reymenants@rug.ac.be

katrien.heene@rug.ac.be

avril/april

LEZING

Aperitieflezingen

01/04/2003 van 17 u. tot 19 u. aan de UG

Dr. Rita Godeyns (Hogeschool Gent)

«Eva ontploft! Genesis en gender in het midden van de zestiende eeuw: een vuurwerk over het paradijs en de zondeval in de Antwerpse intrede van Karel V en zijn zoon Filips in 1549»

Drs. Stijn Bussels (RUG, Vakgroep Theaterwetenschappen)

titel nog niet bekend

Plaats: Het Pand (Onderbergen, Gent)

Contact

RUG-Centrum voor Genderstudies

Rozier 44, 9000 Gent

Tel. & fax: 09/264.39.78

geraldine.reymenants@rug.ac.be of

katrien.heene@rug.ac.be

LEZING

Aperitieflezingen

02/04/2003 van 17 u tot 19 u aan de UG

Dr. Gily Coene (RUG, Vakgroep Moraalwetenschappen)

Dr. Margo De Koster (VUB)

Plaats: Het Pand (Onderbergen, Gent)

Contact

RUG-Centrum voor Genderstudies

Rozier 44, 9000 Gent

Tel. & fax: 09/264.39.78

geraldine.reymenants@rug.ac.be of

katrien.heene@rug.ac.be